

19/11/2011

לתלמידי עמקים-תבור ולהוריהם שלום,

בשבוע הבא, ביום ג' ה - 29/11/2011 נקיים את הנושא המשותף לכל תלמידי עמקים-תבור, "**שונה אבל כמוני: חיים ביחד בחברה הטרוגנית (מגוונת)**". במכתב זה אנסה לתאר בקצרה את מהותו ותוכנו של יום חשוב זה.

הנושא המשותף הוא פרק זמן מוגדר שבו כל בית הספר על מוריו ותלמידיו עוסק בנושא מסוים. הנושא הנבחר הוא בעל משמעות ערכית וחברתית הנוגע לחיי בית הספר ומהווה חלק מהחזון החינוכי שלו. שורשיו ההיסטוריים של הנושא המשותף נעוצים עוד בימי "המוסד החינוכי" וגם אני בתקופתי כתלמיד ב"מוסד חינוכי" בצדו השני של העמק השתתפתי בנושאים משותפים שהוקדשו לנושאים שונים.

הנושא שנבחר לשנת הלימודים הנוכחית נקרא "**שונה, אבל כמוני: חיים ביחד בחברה הטרוגנית**".

אפשר לומר בכנות שבחירתנו של נושא זה דווקא, ולא נושאים אחרים העומדים על סדר היום הציבורי בישראל נובעת בעיקר מהשינוי המבורך המתחולל כעת ב"עמקים-תבור". אם לפני מספר שנים רוב אוכלוסיית התלמידים והמורים ב"עמקים-תבור" הורכבה מבני קיבוצים, הרי שבשנים האחרונות, ובמיוחד בשנה זו שינה בית הספר את פניו. כיום מגיעים לעמקים-תבור תלמידים מ קיבוצים, מושבים, הרחבות קהילתיות, ישובים קהילתיים, ישובים עירוניים, תלמידים ערבים מיישובי הסביבה ותלמידים צ'רקסים. הגיוון הרב בין האוכלוסיות השונות מעורר דיאלוג ושיח מתמיד הן בתוך הצוות החינוכי והן בקרב התלמידים. אנו מחפשים מהי הדרך הנכונה ביותר לכבד את המאפיינים הייחודיים לכל אחד מתלמידינו מחד וחיפוש אחר המכנה המשותף לכולנו מאידך.

נקודת המוצא החינוכית שלאורה אנו פועלים היא שיש לכבד את אמונתו, מנהגיו וייחודו של כל תלמיד ותלמיד ולאפשר לו לנהוג לפיהם ולבטא אותם באופן חופשי. מצד שני, אנו מנסים להראות ולהעצים את המשותף, המחבר והמאחד בין כולנו.

תפיסה חינוכית זו היא שעומדת ביסודו של הנושא המשותף "**שונה אבל כמוני**".

הנושא המשותף בנוי ממספר מרכיבים. המרכיב הראשון הוא **סדנות דיספליניריות** שבהן יעסקו הצוותים המקצועיים בחוויות השונות מנקודות השקפה מגוונות. אם לומר את האמת, כאשר הוצגה התכנית בפני הייתי סקפטי למדי בנושא זה, שהרי איך אפשר להתייחס לחוויות השונות בשיעורי ביולוגיה, מתמטיקה ואנגלית? אולם הצוותים המקצועיים גילו יצירתיות אמיתית. כך למשל בחר **צוות האנגלית** להתייחס לחוויות השונות והקבלה החברתית דרך סיפורו של הנס כריסטיאן אנדרסן,

19/11/2011

"הברווזון המכוער". צוות הביולוגיה בחר לגעת בנושא דרך סדנה שנקראת "מוטציות- דווקא הן שורדות". צוות האזרחות העדיף להתייחס לשאלת השונות בדרך מוזיקלית והסדנה שלו תקרא "לקט, רסק או סלט פירות?" ותעסוק בשאלת הרב תרבותיות במוזיקה הישראלית.

הרכיב השני בנושא המשותף הוא מפגשים עם אנשים שחוו על בשרם את חווית השונות, כל אחד מסיבותיו שלו, ובכל זאת מצאו את מקומם ודרכם בחברה מבלי לאבד את ייחודם.

המרכיב השלישי בנושא המשותף יהיה מופע סטנד-אפ של צמד בדרנים ממוצא אתיופי שנקרא "באמהרית זה נשמע טוב יותר". המופע מנסה להתייחס בצורה הומוריסטית וקלה לנושא הכאוב של היחס לעולי אתיופיה במדינת ישראל, ומציב מראה מול פניה של החברה הישראלית.

אנו מאמינים שהנושא המשותף יסייע בחיזוקה של תפיסת עולמנו החינוכית ובהפיכתה למציאות יום יומית בכיתות, על מדשאות בית הספר ובקהילות הרבות והמגוונות השותפות לפסיפס האנושי של עמקים-תבור.

אני פונה אליכם ההורים ומזמין אתכם לבוא ולבקר בבית הספר ביום זה ולהתרשם מהפעילות הייחודית.

בהזדמנות זו אני מבקש להודות במיוחד לאורית סוקר המחנכת המרכזת את שכבת י"א ומנהלת אתר האינטרנט של עמקים-תבור שנרתמה לקידום הנושא המשותף במלוא המרץ והיצירתיות האופייניים לה, לעמית "בולק" לביא, הרכז החברתי, שאין אירוע שאיננו זוכה לטיפולו המסור, וכמובן לכל המורים ואנשי הצוות השותפים לתכנונו וביצועו של נושא זה.

בברכה מקרב לב,

דודו גורן

מנהל עמקים-תבור.