

27/4/2018

להורי התלמידים ב"עמקים תבור" שלום.

אתמול, בשעות הערב, נודע על האסון הכבד בעקבות השיטפון בנחל צפית, שבו מצאו את מותם 10 חניכי וחניכות המכינה הקדם צבאית "בני ציון" בתל-אביב. בשמי ובשם כל קהילת "עמקים תבור" אני מבקש להשתתף באבלן וכאבן הכבד של המשפחות ולחזק את ידי בתי הספר והקהילות שתלמידיהם נפגעו. הצוות החינוכי והייעוצי של בית הספר קשוב למתרחש ויהיה נכון לשוחח בנושא עם תלמידים והורים ככל שיידרש. ביום ראשון בבקר, כאשר נפגוש את התלמידים, נקדיש זמן לשוחח עם התלמידים על האסון במידת הצורך ובהתאם לגילם של התלמידים.

כמו רוב בתי הספר במדינת ישראל גם תלמידי "עמקים תבור" יוצאים כל שנה לטיולים שנתיים שחלקם מתקיימים גם באזור הדרום. חשוב לי לציין כי כל טיול שיוצא מבי"ס חייב לקבל את אישורה של מנהלת הטיולים של משרד החינוך. מעבר לכך, במהלך כל ימי הטיול עומדים האחראים על הטיול בקשר מתמיד עם חדר המצב במשרד החינוך שפועל שבעה ימים בשבוע במשך 24 שעות, חדר המצב נמצא בקשר מתמיד עם המשטרה, צה"ל, מד"א, רשות שמורות הטבע והשרות המטאורולוגי וכאשר ישנם שינויים כגון שינוי מזג אוויר פתאומי ו/או מתיחות ביטחונית כלשהי מנחה חדר המצב את אחראי הטיול לבצע שינויים במסלול. בכל בוקר חייב אחראי הטיול לקבל אישור יומי למסלול המתוכנן לאותו יום. מעבר לכך, את הטיולים מלווים (מעבר למורים המלווים) חובשים ומאבטחים בהתאם לדרישות משרד החינוך.

ברגעים קשים אלו יש חשיבות רבה לדרך שבה אנו המבוגרים מתווכים את המציאות עבור הנערים והנערות, בשעות אלו אנו ההורים מהווים עוגן ונקודת אחיזה ומעניקים לנערים ולנערות תחושת בטחון. אפשר בהחלט להתייחס לכך שמדובר באירוע חריג מאד ושיעשה כל דבר כדי למנוע אירועים דומים בהמשך. סביר להניח שהנערים ישאלו שאלות ויש חשיבות לענות על שאלותיהם באופן פשוט ובהיר ולהימנע מניסוחים דרמטיים העלולים לחזק את תחושות אבדן השליטה וחוסר האונים. חשוב לציין שיש לשים לב לתגובותיהם של הנערים בבית כמו למשל: פחד, קושי להירדם, קושי להישאר לבד, כאבים לא מוסברים וכעס לעיתים תכופות, תגובות אלו נורמטיביות לאירוע מעין זה והן הולכות ונחלשות עם הזמן. חשוב לזכור שהכוונה לעשייה ולפעילות יעילה מגבירות תחושת שליטה ומפחיתות חרדה וחוסר אונים.

בכל מקרה של דאגה או שאלה אתם מוזמנים להתקשר לצוות החינוכי.

בתקווה לימים שמחים יותר.

דודו גורן מנהל "עמקים תבור"

