

25/02/2012

## **לכל הורי "עמקים תבור",**

את "דבר המנהל" הזה אני מעוניין להקדיש ברובו לנושא המרכזי בו עוסקת מערכת החינוך העל יסודית בשנתיים-שלוש האחרונות וביתר שאת מתחילת שנת הלימודים הנוכחית: הרפורמה המתוכננת שבחלק מבתי הספר בישראל כבר מתבצעת בפועל, ואשר נקראת רפורמת "עוז לתמורה".

### **מהי רפורמת "עוז לתמורה"?**

"עוז לתמורה" היא רפורמה כוללת בחטיבות העליונות קרי, כיתות י' עד י"ב בבתי הספר העל - יסודיים בישראל, חשוב לי מאד להדגיש כי "עוז לתמורה" איננה שינוי קוסמטי בלבד אלא מהפכה של ממש הנוגעת לכל ההיבטים של מערכת החינוך.

### **מה כוללת הרפורמה?**

באופן מאד כללי כוללת הרפורמה 3 מרכיבים עיקריים:

- א. שינוי שבוע העבודה של המורים ומעבר לשבוע עבודה של 40 שעות, חלק מהן שעות הוראה פרטנית וחלק מהן שעות שהייה בבית הספר (ישיבות, קבלת הורים וכו').
- ב. שיפור משמעותי מאד בשכרם של המורים.
- ג. תגמול כספי למורים מצטיינים.

### **איך מחליטים על כניסה ל"עוז לתמורה"?**

עד שנת תשע"ד כניסת בית ספר לרפורמה מותנית בהצבעה של לפחות 75% מצוות המורים בעד הכניסה, משנת תשע"ה- כל מערכת החינוך העל יסודית תכנס לרפורמה.

### **מהן אפשרויות הכניסה ל"עוז לתמורה"?**

עד שנת תשע"ד כל בית ספר יכול להחליט אם הוא רוצה להיכנס לרפורמה באופן חלקי או מלא, משנת תשע"ה- כל בתי הספר יכנסו באופן מלא לרפורמה.

### **מהם יתרונותיה המרכזיים של הרפורמה?**

- א. תוספת משמעותית של שעות הוראה למטרות שונות (תלמידים מתקשים טיפוח מצוינות, לימודים ייחודיים, חיזוק החינוך הערכי ועוד)
- ב. הוראה פרטנית לתלמידים הזקוקים לכך, השבחת איכות ההוראה.
- ג. שיפור משמעותי בשכרם של המורים וכפועל יוצא מכך משיכת כוח אדם איכותי להוראה.

25/02/2012

### מהם החסרונות המרכזיים של הרפורמה?

- א. מעמדן של חטיבות הביניים- בשלב זה טרם הוצעה רפורמה כלשהי לחטיבות הביניים בבתי הספר השש שנתיים, המשמעות היא שללא רפורמה בחטיבות הביניים יוצרו 2 סוגי מורים, מורי החטיבה העליונה שמקבלים שכר גבוה במסגרת "עוז לתמורה" ומורי חטיבת הביניים ששכרם נשאר ללא שינוי.
- ב. קושי למורים המעוניינים ללמוד לתארים באוניברסיטאות, כיום מורים רבים מבית הספר לומדים, בעידודנו ותמיכתנו במוסדות אקדמיים שונים, המבנה החדש של שבוע העבודה במסגרת "עוז לתמורה" יקשה על מורים אלו ללמוד ולהתפרנס בכבוד בעת ובעונה אחת.
- ג. העדר תנאים פיזיים מתאימים- כדי לקיים מערך של שעות תגבור פרטניות בהיקף גדול יש צורך בפינוק עבודה מסודרת למורים ולתלמידים, כיום תנאים אלו אינם בנמצא.

### כיצד אנו ב"עמקים תבור" נערכים לרפורמה?

- א. הצגת האינפורמציה- המורים הופנו למקורות אינפורמציה מגוונים המתייחסים לרפורמת "עוז לתמורה". חשוב לי להדגיש כי באינטרנט ישנה אינפורמציה רבה ומגוונת על הרפורמה, חלקה תומכת וחלקה מתנגדת ואני מזמין גם אתכם ההורים לקרוא ולהכיר אותה.
- ב. דיון יתרונות וחסרונות- הנהלת בית הספר קיימה מספר דיונים בנושא והרפורמה הוצגה לכלל הצוות באסיפת מורים כללית שהתקיימה ב 19/2/2012. באסיפה זו הציגו מנהלת ומורה מבית הספר "בית ירח" שבעמק הירדן את תהליך יישום הרפורמה בבית ספרם ושוחחו בגילוי לב עם הצוות על היתרונות והחסרונות של הרפורמה.
- ג. בחינת החלופות והצעדים האופרטיביים נגזרים מכל חלופה- כפי שצינתי בתחילה, עד שנת תשע"ה (שבה הכניסה לרפורמה חובה) עומדות בפני הצוות מספר חלופות שהן:
  1. לא להיכנס בשלב זה לרפורמה.
  2. להיכנס באופן חלקי לרפורמה (עד תשע"ה).
  3. להיכנס באופן מלא לרפורמה (מותנה באישור משרד החינוך).כל אחת מהחלופות היא חלופה לגיטימית ומכל אחת מהן נגזרים צעדים אופרטיביים שאותם יש לבצע ואנו מתחילים להיערך לכך.

**אני בטוח שבסופו של התהליך נדע לקבל את ההחלטות הנכונות ביותר ונדע ליישם אותן, למען טובתם של התלמידים והמורים כאחד.**

.....

25/02/2012

ובנושא אחר לחלוטין: הורים לא מעטים שמביאים את ילדיהם לבית הספר ברכבם הפרטי ומורידים אותם לפני שער בית הספר, אני פונה אליכם שוב, העצירה והורדת התלמידים לפני השער היא מסוכנת ומסכנת הן אתכם והן את ילדיכם אני מבקש מהורים בכל לשון של בקשה לא לעצור ולא להוריד תלמידים בשער בית הספר, ההורים יכולים להוריד את ילדיהם ברחבת ההסעות.

בברכה,

דודו גורן, מנהל "עמקים-תבור"