מועצה אזורית
עמק-יזרעאל

Amakim-Tabor עמקים-תבור
Regional High School מוסד חינוכי

למראת ה מעבר לתיכון

בשנת הלימודים תשע"ה

מדריך לתלמידי ט' ולהוריהם

להתרשמות מפעילות המגמות, גלשו לאתר ביה"ס:

amakim.iscool.co.il

דואר מזרע 19312 Mizra, Israel Z.C. טל. 972-(0)4-6429100 Tel. פקס. 972-(0)4-6429114 Fax.
Amkim.iscool.co.il

תוכן

תוכן 2

"מורה נבוכים" לילדי ט' ולהוריהם לקראת המעבר לתיכון 3

מהם ארבעת מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"? 3
מהן דרישות הקבלה לבית-ספר "עמקים-תבור"? 4
מהי תעודת בגרות? 4
מהי יחידת לימוד? 4
מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות? 5
מהם מקצועות החובה? 5
מהן "יחידות פנימיות"? 6
מהי "יחידה בית-ספרית" (שאלון בית-ספרי)? 6
מהו "ציון בית ספרי"? 6
מהו "מבחן מתכונת/מסכם"? 7
מהם מקצועות הבחירה? 7

מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עמקים-תבור" בשנת הלימודים תשע"ה 8

מגמות אשכול א' 8

מגמת ביולוגיה: 5 יח"ל 9
מגמת חינוך גופני: 5 יח"ל 10
מגמת מדעי החברה: 5 יח"ל 11
מגמת ספרות וכתיבה יוצרת: 5 יח"ל (כולל יחידות החובה) 12
מגמת ערבית: 5 יח"ל 13
מגמת פיזיקה: 5 יח"ל 13

מגמות אשכול ב' 15

מגמת אמנות: 5 יח"ל 16
מגמת גיאוגרפיה ופיתוח סביבה: 5 יח"ל 17
מגמת כימיה: 5 יח"ל 17
מגמת מדעי המחשב: 5 יח"ל 19
מגמת מדעי הרפואה: 10 יח"ל 20
מגמת תיאטרון: 5 יח"ל 21
מגמת תקשורת – טלוויזיה: 5 יח"ל 22

מגמות האולפנה (בית האומנויות) - אחר הצהריים 23

מגמת מחול: 5 יח"ל 24
מגמת מוסיקה: 5-10 יח"ל 25

"מורה נבוכים" לילדי ט' ולהוריהם
לקראת המעבר לתיכון

מהם ארבעת מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"?

"עמקים-תבור" הוא בית-ספר מקיף עיוני.

החל משנה"ל תשע"ד אנו מציעים ארבעה מסלולי-לימוד בתיכון:

⇦ **מסלול בגרות מורחב:** זהו המסלול בו ילמדו רוב התלמידים. בסיום המסלול תהייה ברשותם תעודת-בגרות ובה שני מקצועות בחירה מורחבים (מגמות).

⇦ **כיתה מדעית:** כיתה זאת תקדם מצוינות לימודית בתחום המדעים המדויקים. היא תכלול שתי קבוצות של תלמידים:
- תלמידים הלומדים במגמת פיזיקה באשכול א', ומגמה נוספת באשכול ב'.
- תלמידים הלומדים במגמת מדעי הרפואה באשכול ב', ומגמת ביולוגיה או פיזיקה באשכול א'.
דרישות סף לקבלה לכיתה המדעית: 4 יח"ל מתמטיקה (הקבצה א'1 בציון 70, או א'2 בציון 80, בכיתה ט'), 4 יח"ל אנגלית, מוטיבציה לימודית ונכונות להשקיע.

בנוסף ללימודים הרגילים, תלמידי הכיתה לומדים דיבייט כמקצוע העשרה.
לתלמידי הכיתה תינתן אפשרות לצבור נקודות זכות לאקדמיה במסגרת תכנית ייחודית של משרד החינוך.
לכיתה זאת יתקבלו תלמידים בעלי מחויבות אקדמית ונכונות להשקיע הרבה זמן ומשאבי אנרגיה בלימודיהם.

⇦ **מסלול מב"ר - מסלול בגרות רגיל:** מסלול זה נועד לתלמידים הזקוקים לתמיכה רחבה יותר בלמידה.
בכל שנה נפתחת כיתת מב"ר אחת בלבד, ובה עד 25 תלמידים. בסיום המסלול תהייה ברשות התלמידים תעודת-בגרות מלאה.
תלמידי מב"ר ילמדו רק מגמה אחת – גיאוגרפיה, ויוגבלו ל-3 יח"ל מתמטיקה.
ההחלטה על הצטרפות לכיתת מב"ר נעשית בתיאום בין ביה"ס לתלמיד ולמשפחתו.

⇦ **מסלול חינוך מיוחד ("כיתה קטנה"):** מסלול זה נועד לתלמידים אשר זכאותם נקבעה בועדת השמה.
בסיום המסלול, אם יעמדו בקריטריונים, תהייה ברשות התלמידים תעודה של 12 שנות לימוד, וכן ציונים עבור בחינות הבגרות שיעשו. בהמשך דרכם יוכלו להשלים לתעודת בגרות מלאה.

מהן דרישות המבלה לבית-ספר "עמקים-תבור"?

1. ביקור סדיר בביה"ס בכיתה ט'.
2. ציון התנהגות "טוב" ומעלה בכיתה ט'.
3. בתעודת מחצית א' של כיתה ט' אין יותר משלושה ציוני "נכשל".

תלמידים שאינם עומדים בדרישות הנ"ל ומעוניינים ללמוד בביה"ס, זכאים להגיש בקשת קבלה אשר תידון בהנהלת החטיבה העליונה.

מהי תעודת בגרות?

תעודת הבגרות מוענקת במשותף ע"י משרד החינוך ובית-הספר. לתעודת בגרות זכאי כל מי שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך. התעודה מוענקת על ידי אגף הבחינות במנהל הפדגוגי, שאחראי על קיום בחינות הבגרות, ועל ידי בית הספר.

מבנה התעודה

בצד ימין של התעודה מופיעה רשימת המקצועות בהם נבחן התלמיד בבחינות ממלכתיות חיצוניות.

בצד שמאל של התעודה מופיעה רשימת המקצועות שלמד ונבחן בהם במסגרת בית הספר. כל הבחינות מאושרות על ידי משרד החינוך. בתעודה מוגדרת גם רמת הבחינה (מס' יח"ל), והציון במקצוע הנלמד.

מהי יחידת לימוד?

רמות הלימוד בתיכון מוגדרות ביחידות לימוד, שמאפיינות את מידת ההעמקה במקצוע, את רמת הקושי ואת מספר שעות הלימוד בכל מקצוע. טווח רמות הלימוד למקצועות השונים נע בין 1 יחידת לימוד (יח"ל) ל-5 יחידות לימוד.

מספר יחידות הלימוד המינימלי בתעודת הבגרות הוא 29 יח"ל. מהן **21 יח"ל** חיצוניות (7 מקצועות חובה + מקצוע בחירה מחייב אחד); **1 יח"ל** חובה במדעים (החל משנה"ל תשע"ב); **2 יח"ל** (פנימיות) חובה בחינוך גופני.

מקורן של יתר היחידות: מקצוע מורחב נוסף; הגברה באנגלית ו/או מתימטיקה; יחידות פנימיות בית ספריות.

מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות?[1]

בחטיבה העליונה לומדים מקצועות, שנחלקים לשלוש קבוצות:

1. **מקצועות חובה** – קבוצת מקצועות המהווים את גרעין לימודי החובה. במקצועות אלה חייבים להיבחן. פרט לאנגלית ומתמטיקה (בהם יש אפשרות להגברה) כל מקצועות החובה הם ברמה של 2 יח"ל.
2. **מקצועות בחירה (מורחבים**, מוגברים) – מקצוע בחירה מחייב, שמוגדר כ"תרבות כללית", ומקצוע מורחב נוסף.
3. **מקצועות בית-ספריים** – מקצועות שנרשמים בצד שמאל של התעודה, וביה"ס אחראי על תכנית הלימודים שלהם ועל ההערכה, בפיקוח משרד החינוך.

דרישות המינימום לקבלת תעודת בגרות: 29 יחידות לימוד

- ⇦ **16 יח"ל** במקצועות החובה
- ⇦ **1 יח"ל** (או יותר) במקצוע מדעי: ביולוגיה, כימיה או פיזיקה.
- ⇦ **5 יח"ל** במקצוע בחירה מורחב (מגמה), שעומד בקריטריונים של תרבות כללית
- ⇦ **ציון "עובר"** ביחידות הפנימיות של ביה"ס **עד למקסימום של 7 יח"ל**, מתוכן 2 יח"ל חובה בחינוך גופני
- ⇦ **מחויבות אישית** - 60 ש"ש בכיתה י'.

מהם מקצועות החובה?

המקצוע	יח"ל
אנגלית	5-3
מתמטיקה	5-3
תנ"ך	2
ספרות	2
היסטוריה	2
עברית – לשון הבעה והבנה	2
אזרחות	2
יחידה מדעית (כימיה, פיזיקה או ביולוגיה)	1
מקצועות בחירה (מגמות) – אחד או שניים	5-15
עבודת גמר חיצונית (במקרים חריגים בלבד)	5
סה"כ יח"ל חיצוניות	**21-31**

[1] הדרישות מעודכנות לשנה"ל תשע"ד. הן צפויות להתעדכן בשנים הקרובות.

מהן "יחידות פנימיות"?

כדי להשלים את תעודת הבגרות ל-29 יח"ל זכאי בית-הספר להעניק עד **חמש** יחידות פנימיות לתלמידיו. את הציונים על היחידות הפנימיות מעניקים מורי ביה"ס.

להלן היחידות הפנימיות הנהוגות בבית-ספרנו:

- ⇦ שעור מחנך (3 שנים) + השתתפות בפעילויות בית ספריות מחייבות - 1 יח"ל.
- ⇦ של"ח בכיתה י' – 1 יח"ל.
- ⇦ מחויבות אישית (תרומה לקהילה) בכיתה י' – 1 יח"ל
- ⇦ לימודי חנ"ג תלת-שנתיים – 2 יח"ל.
- ⇦ תגבור במקצועות החובה, לתלמידי מב"ר בלבד – עד 3 יח"ל.

ציוני היחידות הפנימיות אינם משתקללים בממוצע הסופי של תעודת הבגרות.

תלמיד לא יהיה זכאי לתעודת בגרות, או לתעודת 12 שנות לימוד, ללא ציון חיובי בתחומים אלה

מהי "יחידה בית-ספרית" (שאלון בית-ספרי)?

בחלק ממקצועות-הלימוד מאפשר משרד-החינוך למורה להעניק ציון בית-ספרי הנחשב ליחידת-בגרות חיצונית לכל דבר, ואף משתקלל בציון הבגרות הסופי.

מהו "ציון בית ספרי"?

"ציון בית ספרי" (שבעבר נקרא ציון מגן) מוענק לתלמיד על ידי המורה המקצועי שמלמד במקצועות הבגרות השונים. הציון הבית-ספרי משקף את הישגי התלמיד במקצוע הנלמד במשך שנה או שנתיים, כולל משמעת ונוכחות בשיעורים.

ציון הבגרות הסופי הוא ציון משוקלל (50:50) של הציון הבית-ספרי עם ציון בחינת הבגרות באותו מקצוע.

מהו "מבחן מתכונת/מסכם"?

מבחן מתכונת/מסכם הוא מבחן הנערך לפני בחינת הבגרות, והוא מקיף את כל חומר הבגרות במקצוע מסוים. הוא מתקיים כשבועיים לפני בחינת-הבגרות ומשקלו בשקלול הציון השנתי 20-30%.

מהם מקצועות הבחירה?

אחד המרכיבים המשמעותיים בסל הלימודים של תלמידי התיכון (חטיבה עליונה) הוא **מקצוע בחירה מורחב** - מגמה. כל תלמיד בוחר בשני מקצועות מורחבים מתוך ההיצע הבית-ספרי. חלק מהמקצועות משותפים לרוב בתי הספר התיכוניים, ולצידם גם מקצועות שהם ייחודיים לבית ספרנו.

תלמידי כיתות ט' נקראים להשקיע מחשבה בבחירת המקצועות המורחבים, תוך התחשבות ביכולותיהם הלימודיות ובשטחי ההתעניינות שלהם. תלמידים רבים בוחרים מסלול לימודי בהתאם לשאיפותיהם לעתיד, לכן חשובה מאד מעורבות ההורים בקבלת ההחלטות בנוגע לבחירת מקצועות מורחבים.

להלן תכניות הלימודים של המקצועות המורחבים הנלמדים בבית ספרנו, לעיונכם.

בהצלחה בבחירתכם!

מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עממים-תבור" בשנת הלימודים תשע"ה

יש לבחור בשני מקצועות משני אשכולות שונים.
תלמידי מב"ר ילמדו במגמת גיאוגרפיה בלבד.

מגמות אשכול א'

מגמת ביולוגיה: 5 יח"ל

בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המחקר המדעי והיא נוגעת בכל תחום של חיינו. לימוד הביולוגיה מקנה ללומד ידע על עצמו כאדם ועל היצורים האחרים שבסביבתו. לימוד זה כרוך בהבנת יחסי הגומלין שבין היצורים לבין עצמם ובינם לבין סביבתם ובהבנת מקומו של האדם במערכת יחסים זו.

הלימוד העיוני במגמת הביולוגיה הינו מגוון מאד וכולל נושאים מתחומים שונים כמו מבנה ותפקוד מערכות בגוף האדם, רבייה ותורשה, אקולוגיה, אבולוציה, מיקרואורגניזמים, ביוטכנולוגיה, התנהגות בעלי חיים ועוד. כל הנושאים נלמדים בשילוב של ניסויי מעבדה, סרטים ומצגות, שימוש באינטרנט, דפי עבודה וקריאת מאמרים מדעיים.

במהלך לימודי מגמת הביולוגיה עוסקים התלמידים במעבדות חקר המתבצעות ע"י התלמידים עצמם. המעבדה מאפשרת לתלמיד אופן למידה ייחודי – "למידה מעשית".
בנוסף עוסקים תלמידי המגמה בפרוייקט "ביו-חקר" אשר נועד לאפשר להם לחקור תחום ביולוגי מסויים על פי בחירתם, להתנסות בחקר מעבדה מבוקר תוך קביעת המשתנים והגורמים הקבועים.
במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לסיורים לימודיים שונים המשתלבים בחומר הלימודי.

מגמת הביולוגיה ברמה של 5 יח"ל נחשבת למגמה ריאלית במוסדות להשכלה גבוהה ונותנת פתח ללימודי המשך בנושאים מגוונים כמו רפואה, חקלאות,רוקחות, וטרינריה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, תזונה ועוד.



מגמת חינוך גופני: 5 יח"ל

המגמה לחינוך גופני נועדה לתלמידים המעוניינים לפתח מיומנויות בתחום החינוך הגופני מצד אחד ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתכנים רלוונטיים מצד שני. התחומים המעשיים כוללים קורס מעשי מתקדם הכולל קורס שיפוט והדרכה, וכושר גופני .

תחומי הידע וההבנה כוללים : תורת החינוך הגופני, אנטומיה, פיזיולוגייה, פיזיולוגיה של המאמץ, קינסיולוגייה, תורת הכושר הגופני וכן היבטים פסיכולוגיים, חברתיים ובריאותיים בחינוך גופני.

התכנית מציעה איזון בין החומר המקצועי עיוני והחומר המעשי ומאפשרת גם לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות, ברמות מגוונות של שליטה במיומנויות גופניות, ללמוד במגמה.

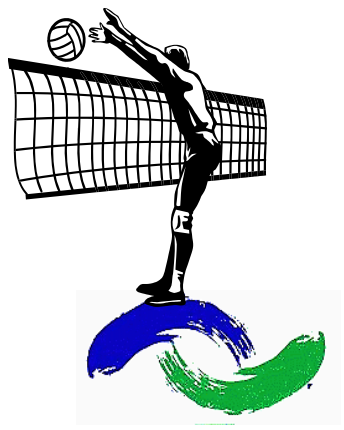
התחומים המעשיים :

- **כדורעף**: מיומנויות ספורטיביות, קורס עוזרי מדריכים, שיפוט, רישום והדרכה .
- התנסות והבנה בפעילויות ספורטיביות מגוונות : **חדר כושר**, **משחקי נופש** ועוד.
- **ארגון מפעלים** .
- **הדרכה** :התנסות אישית בהעברת חלק משיעור מעשי לעמיתים .
- קורס בסיסי **בהגשת עזרה ראשונה**.

התחומים העיוניים :

- היבטים ביולוגיים, ופיסיולוגיים בחינוך הגופני: אנטומיה, פיסיולוגיה, פיסיולוגיה של המאמץ
- פעילות גופנית וחינוך לבריאות: תזונה, השמנה, יציבה, פגיעות ספורט, מחלות והדרך למניעתן, עישון, אלכוהול, סמים בספורט, הרפיה.
- תורת הכושר הגופני .
- היבטים פסיכולוגיים, חברתיים וסוציולוגיים בחינוך הגופני: מבנה האישיות של הספורטאי, השפעת חרדה ומוטיבציה על ביצועים בספורט, היבטים חברתיים בספורט התחרותי, נופש ופנאי.
- תולדות החינוך הגופני.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 70 בחינוך גופני בסוף כיתה ט' .



מגמת מדעי החברה: 5 יח"ל

מדעי החברה עוסקים בחקר החברה האנושית, ומשלבים בין זוויות הראיה השונות של המציאות הקיימת: סוציולוגית, פסיכולוגית ,סוציו-פוליטית וסוציו-כלכלית.
הלימודים במגמה חושפים אתכם למגוון של מחקרים ותיאוריות המתעדים את התהליכים החברתיים וההתנהגות האנושית בכל היבטיה השונים, ואת יישומם בחברה הישראלית.

תכנית הלימודים

חמש יחידות הלימוד במגמה כוללים :סוציולוגיה בהיקף 2 יח"ל ,פסיכולוגיה בהיקף 2 יח"ל ,ועבודת חקר אישית (מתחוסהסוציולוגיה או הפסיכולוגיה - לבחירת התלמיד) בהיקף של יחידת לימוד אחת.

הסוציולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של הפרט כחלק מתוך מסגרת חברתית.

- **תרבות** -כיצד אנשים תופסים את הסביבה החברתית שלהם ,מהי תרבות וכיצד התרבות משפיעה על חיינו.
- **קבוצה** -האם אדם יכול לחיות ללא קבוצה ?מה הסיבות להתקבצות אנשים לקבוצות ?תופעות התנהגותיות בקבוצה :מנהיגות ,שיתוף ,יריבות ,ציות.
- **חיברות** -תהליך החיברות מתייחס ללמידה המתמדת שלנו כיצד אנו מהווים חלק מהחברה
- נעסוק בשאלה" מי אני ,"וכיצד אראה בעתיד ?איך מפתחים זהות ?מה החשיבות של תהליך החיברות ?כיצד חוקרים תהליכי חיברות ? מה מייחד את החיברות בחברות שונות?
- **משפחה** -כיצד תיראה החברה ללא משפחה ?נברר במה דומות ושונות משפחות בחברות ובתרבויות שונות . ה"משפחה החדשה : "פוסט -מודרנית.

הפסיכולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של האדם כפרט בודד.

- **למידה** :נכיר תיאוריות מרכזיות :גישה התנהגותית, גישה קוגניטיבית וגישה חברתית ללמידה
- **לחץ :**גישות שונות המסבירות לחץ – מודל התגובה, מודל הגירויים ומודל האינטראקציה. בנוסף נלמד אודות דרכים שונות להתמודדות עם מצבי לחץ – דרכים ממוקדות בעיה ודרכים ממוקדות רגש **לשנות**
- **אישיות**: נכיר שתי תיאוריות המסבירות את מבנה האישיות של האדם. התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד והתיאוריה הפנומנולוגית הומניסטית של רוג'רס.
- **פסיכולוגיה חברתית:** הנושאים הנלמדים הם תהליכי עיבוד מידע, ייחוס סיבה, סכמות, עמדות ,דעות קדומות והשפעה חברתית : קונפורמיות ,היענות ,ציות לסמכות .



יחידת החקר מאפשרת הזדמנות להכיר ולהתנסות בכתיבת מחקר במדעי החברה ,תוך ניסוח שאלון ואיסוף נתונים בנושא נבחר על ידי התלמיד.

מגמת ספרות וכתיבה יוצרת: 5 יח״ל (כולל יחידות החובה)

מגמת ספרות נועדה להרחיב את השכלת התלמידים ולפתח את יכולותיהם בתחום ההבעה, הבנת הנקרא והחשיבה המופשטת. תלמידים שסיימו את המגמה המשיכו ללימודים אקדמיים בתחומי הפרסום, הפסיכולוגיה, המשפטים והחינוך. המגמה נלמדת בהיקף של 3 יח"ל, המתווספות לשתי יחידות החובה בספרות עד להיקף של 5 יח"ל.

תכנית הלימודים

- **היחידה השלישית: כיתה י'** - השנה בנויה כסדנת-כתיבה מתמשכת במהלכה מתנסים התלמידים בכתיבה דרמטית וכותבים מחזה. בסוף השנה זכאים התלמידים ליחידת-בגרות חיצונית אחת. לחילופין, בשנים מסוימות התלמידים לומדים על הקשר בין ספרות לקולנוע, וכותבים תסריטים.

- **היחידה הרביעית: בכיתה י"א** אנו מרחיבים השכלה וטועמים ממיטב הספרות העולמית בשלושת הז'אנרים של הספרות: פרוזה, דרמה ושירה. בין השאר נלמד חלקים מהאודיסיאה, מ"דון קיחוטה", קומדיה שקספירית, נובלה של קפקא וכן ממיטב השירה המתורגמת, ועוד.

- **היחידה החמישית: בכיתה י"ב** אנו מתמקדים בנושא אחד ולומדים יצירות הקשורות בו. בסוף אותה שנה אנו ניגשים לבחינת-בגרות בהיקף של שתי יחידות לימוד.

המגמה מיועדת לתלמידים שאוהבים לקרוא, לכתוב, לחוות ולחשוב.



מגמת ערבית: 5 יח"ל

מגמת הערבית תיפתח אם יסתבר שיש לה ביקוש בקרב הנרשמים לכיתה ט'.

תכנית הלימודים כוללת: הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, הבעה בעל-פה, הבעה בכתב, הכרת העולם הערבי, ספרות ערבית קלאסית ומודרנית.

לפירוט תכנים ניתן לפנות לאתר מפמ"ר הערבית במשרד החינוך.

חיל המודיעין של צה"ל מבקש לגייס לשורותיו בוגרי מגמות ערבית.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 80 בערבית בכיתה ט'.



מגמת פיזיקה: 5 יח"ל

הפיזיקה היא אחת מאבני היסוד של כל ענפי המדע והטכנולוגיה ומכאן שהיא גם המפתח להבנת העולם בו אנחנו חיים.

הפיזיקה מהווה מקצוע בסיס למקצועות רבים אחרים והמוסדות להשכלה גבוהה דורשים במקרים רבים ידע בפיזיקה כדי להתקבל למגמות, כגון מקצועות ההנדסה למיניהם ולימודי רפואה. גם הקורסים היוקרתיים של צה"ל, כגון טייס וחובלים, מתנים את סיום הקורס בידיעת פיזיקה.

לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים:

- תקשורת והעברת נתונים: סיבים אופטיים, לוויינים, לייזרים, תקשורת סלולרית
- תעשיית המחשבים וההיי-טק: מזעור, אלקטרוניקה, מדפסות, אכסון מידע
- הפיזיקה ברפואה: קרינת X במכשירי הרנטגן, CT, MRI, אולטראסאונד, ניתוחי לייזר.
- תעשיית הכימיה והנדסת חומרים: חומרים מורכבים למטוסים, חלליות, ספורט.
- פיזיקה באיכות הסביבה: מניעת זיהום אוויר, אקוסטיקה, מיפוי אוקיאנוסים, חיפושי נפט.
- ועוד, ועוד...

לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה, כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית, ראיה מערכתית. בשל כך, הפיזיקאים מאד מבוקשים, הן כפיזיקאים בצוותי פיתוח שונים והן בתפקידי ניהול בתעשיית ההיי-טק. שוק העבודה לפיזיקאים צומח ומשגשג.

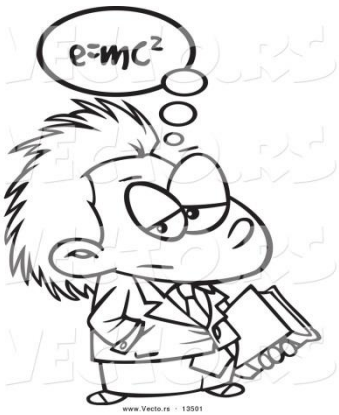
תכנית הלימודים

מכאניקה – 1.5 יח"ל

חשמל ומגנטיות – 1.5 יח"ל

פרקי בחירה – 1 יח"ל

מעבדה – 1 יח"ל.



תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה (בכיתה ט': הקבצה א'1 בציון 70, או א'2 בציון 80.)

מגמות אשכול ב׳

מגמת אמנות: 5 יח"ל

מגמת האמנות קוראת לכם!

- האם יש לכם ראש פתוח לרעיונות חדשים ואומץ לדרכים חדשות?
- האם אתם אוהבים צבעים, צורות וחומרים?
- האם אתם אוהבים ליצור?

אם כן, מגמת האמנות נועדה לכם!

לימודי האמנות יעניקו לכם את האפשרות להתבטא בשפה חזותית, לגבש זהות אישית ולפתח את כוחות היצירה שלכם. דרך אגב, ממש לא חשוב לנו אם יש לכם ידע קודם באמנות, או כל כשרון בתחום.

עם הכניסה לתיכון, אתם ניצבים בפני תקופת לימודים בה תדרשו לשעות רבות של למידת חומר עיוני. אנחנו מציעים לכם לימודים עיוניים מרתקים, לצד יצירה והנאה בסדנא.

בלימודים העיוניים תחשפו ותכירו את שפת האמנות: אמנים, יצירות, סיבות, חומרים, טכניקות ועוד.
בסדנאות היצירה תחפשו, תתנסו, תחשבו, תשאלו, תטעו, תמצאו, תתפתחו, תיצרו, תציירו, תפסלו, תחשפו, תשכילו, תרשמו, תתבוננו, תדברו, תצחקו, תתרגזו, תסתבכו, תשמחו, תצמחו...

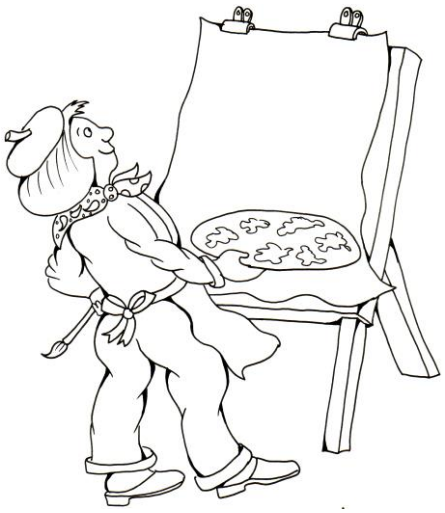
תכנית הלימודים

- **לימודים עיוניים : 3 יח' תולדות האמנות.**

בכיתה י': בחינת בגרות בהיקף של 1 יח"ל, בנושא "הבנת האמנות".
בכיתה י"ב: בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל, בנושא "תולדות האמנות המודרנית מהמאה ה-19, ואמנות ישראלית.

- **לימודים מעשיים: 2 יח' פרויקט**

לבחירתכם סדנאות פיסול או ציור, שבמשך שלוש שנים יאפשרו לכם התפתחות מקצועית בתחום האמנות הפלסטית. בסוף י"ב תעמידו פרויקט אישי, עליו תבחנו ע"י בוחן חיצוני.



מגמת גיאוגרפיה ופיתוח סביבה: 5 יח"ל

ייחודו של מקצוע הגיאוגרפיה:

- נושק לתחומי דעת רבים ומרחיב אופקים.
- תחום עדכני מאד, מפגיש את התלמיד עם נתונים עכשויים ותוכנות מתקדמות.
- לוקח אותנו למסע על פני הגלובוס, מן הסביבה הקרובה של ארצנו והמזרח התיכון, אל מדינות העולם השלישי, ומדינות אחרות.
- נושא אקטואלי ביותר. לכל נושא נלמד יש השקה לחדשות בארץ ובעולם: אקלים, כלכלה, אוכלוסייה, אסונות טבע, גיאופוליטיקה ועוד.
- מקצוע ערכי שמחנך לאהבת הארץ, ומפתח מודעות ואחריות לשמירה על ערכי טבע וסביבה.

תכנית הלימודים

- **2 יח"ל חובה–** ארץ ישראל ומזרח תיכון. נבחנים בסוף כיתה י"א.
- **יח"ל חובה** - נתי"ב, ניתוח תופעות ייחודיות במרחב. נבחנים בסוף כיתה י"ב.
- **2 יח"ל מודולריות לבחירה** – מהתחום הפיזי או התחום האנושי. נבחנים בסוף י"ב.
- **גיאוטופ/עירוטופ-** עבודת חקר המשתלבת במקום פרקים ביחידות הבחירה.



מגמת כימיה: 5 יח"ל

מקצוע הכימיה מעמיד במרכזו את מבנה החומרים, את תכונותיהם ואת השימושים השונים שעושה בהם האדם - שימושים יומיומיים, תעשייתיים וטכנולוגיים. הכימיה משמשת כבסיס לתחומים שונים בעולמנו.

- ברוקחות וברפואה - חקר התהליכים הכימיים השונים המתרחשים בגוף, פעילות האנזימים, הויטמינים וההורמונים.
- בחקלאות - חקר ניצול הקרקע ושימוש בדשנים שונים על מנת להגדיל ולשבח את היבולים.
- בגיאולוגיה - חקר תהליכים המתרחשים במעבה האדמה, התפרצויות געשיות, איתור מחצבים.
- בארכיאולוגיה - זיהוי ותיארוך של ממצאים ארכיאולוגים שונים.
- בהנדסת חומרים - פיתוח חומרים בעלי תכונות ייחודיות כמו מסגי - על או פולימרים מוליכים.
- בהנדסת המזון - הארכת זמן "חיי המדף" של חומרים שונים וייצור של מגוון רחב של מוצרי מזון חדשים.
- בתעשיית הפלסטיק - חקר וייצור של חומרים המיועדים לכל תחומי חיינו.
- בתעשיית האלקטרוניקה והמיקרואלקטרוניקה - חקר וייצור של מרכיבים חשובים בייצור השבבים האלקטרוניים.

במקצוע הכימיה משולבים תחומי מדע שונים :פיסיקה מודרנית, הנדסה, אקולוגיה ומתמטיקה. הכימיה אף משמשת כבסיס ללימודי הביולוגיה. בתוכנית הלימודים החדשה יש ביטוי למתרחש ב"חזית המחקר".

מטרות הוראת הכימיה:

1. הכרת דרכי החשיבה של השיטה המדעית בכלל והכימיה בפרט.
2. הכרת מבנה החומרים והשימושים השונים בהם.
3. הכרת התעשייה הכימית, המספקת את הדרישה ההולכת וגוברת למתכות, מקורות אנרגיה מוצרי הלבשה וכד'.

תכנית הלימודים משלבת לימוד עיוני, מעבדה וכן שימוש מסייע בתוכנות ולומדות מחשב ואינטרנט.

תכנית הלימודים

כתה י' (4 ש"ש): (יחידת בסיס) וכוללים לימודים עיוניים בנושא " יחסים וקשרים בעולם החומרים" והכירות עם ניסויי החקר ברמה בסיסית.התלמידים לומדים 4 שעות שבועיות.

כתה י"א (5 ש"ש): ברמה של 3 יחידות לימוד בנושאים הבאים: "טעם של כימיה", "כימיה זה בתוכנו ".
במהלך שנת הלימודים התלמידים מבצעים ניסויי חקר ברמות שונות לפי נושאי הלימוד. הניסויים האלה הם חלק מיחידת המעבדה שהיא היחידה החמישית בבגרות של 5 יח"ל.



כיתה י"ב (6 ש"ש): תכנית 2 יח"ל נוספות מורכבת מיחידה עיונית ויחידת מעבדה .
"אנרגיה בקצב הכימיה" ונושא בחירה שבבית- ספרנו הוא אחד מהשניים הבאים: 1.
כימיה פיזיקלית- "כימיה מכל וכל –מננוכימיה למיקרואלקטרוניקה"
כימיה סביבתית – " יש לי כימיה עם הסביבה".
תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה (בכיתה ט': הקבצה א'1 בציון 70, או א'2 בציון 80.)

מגמת מדעי המחשב: 5 יח"ל

מהו תחום מדעי המחשב?

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות בכל התחומים בחיינו, אשר ניתן ליישמם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתוכניות מחשב.

משחקי מחשב, ICQ, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור וכדומה, כולן תוכניות מחשב.

במדעי המחשב לומדים שפות תכנות שבאמצעותן כותבים תוכניות מחשב מגוונות.

מדעי המחשב הינו מקצוע המפתח חשיבה ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים ראשונים בעולם התכנות.

מה לומדים במדעי המחשב? מה התכנים? מהן שפות הלימוד?

מטרת התכנית היא ללמד מושגי יסוד של מדעי המחשב וכן את עקרונות המבנה של מערכות ממוחשבות. מטרת התכנית אינה הכשרה מקצועית ואף לא הקניית מיומנות טכנולוגית, כגון לימוד שפת תכנות על בוריה. התכנית מקנה ללומד יכולת חשיבה אלגוריתמית, מיומנות לניתוח ופתרון אלגוריתמי של בעיות, ומושגי יסוד בתכנון מערכות ממוחשבות.

העיסוק המרכזי בלימוד מדעי המחשב נוגע בשיטות חשיבה ושיטות עבודה לפיתרון בעיות, שיטות אלו הן כלליות וניתן ליישמן במקצועות שונים. נושאי הלימוד אינם קשורים לשפת תכנות מסוימת. תוכניות הלימודים במדעי המחשב מתעדכנות לעיתים קרובות ומשקפות את ההתקדמות האדירה של מדעי המחשב בשנים האחרונות הן בתעשייה והן באקדמיה.

למה כדאי ללמוד מדעי המחשב?

מדעי המחשב הוא מקצוע במדעים המדויקים המקנה ללומד חשיבה לוגית מופשטת ומדויקת

חלק משעות הלימוד מתקיים במעבדה (ולא בכיתה).

המקצוע מקנה נקודות בונוס כמקצוע מדעי במוסדות להשכלה גבוהה ותלמידים רציניים משיגים בו ציוני בגרות גבוהים – מבחן הבגרות מתנהל עם חומר פתוח.

ציונים גבוהים בהשקעת זמן סבירה.

הצבא מאתר את התלמידים המוכשרים לתפקידים איכותיים.

תכנית הלימודים

1 יח"ל – יחידת התנסות במעבדה

2 יח"ל – יסודות מדעי המחשב 1, 2 (שפות תכנות אפשריות ג'אווה ו C++) .

2 יח"ל – עיצוב תוכנה, מודלים חישוביים/תכנות מונחה עצמים/חישוב מקבילי ומבוזר/תורת המחשב/ מערכות מחשב ואסמבלי. (יבחר ע"י ביה"ס)

כל המבחנים הם עם חומר פתוח (לעיתים מול המחשב).

תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה (בכיתה ט': הקבצה א'1 בציון 70, או א'2 בציון 80.) אין צורך בידע מוקדם במחשבים.



מגמת מדעי הרפואה: 10 יח"ל

המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בתחומי הבריאות והרפואה. היא חושפת את בני הנוער לעולם הרפואה המתקדם ולמגוון מקצועות הבריאות.
הלימודים במגמה מגבירים את הבנת החשיבות של הרפואה המונעת ומחנכת את בני הנוער להיות צרכני בריאות מושכלים.

תכנית הלימודים

- **מדעי הבריאות: הכרת מערכות גוף האדם הבריא, רפואה מונעת.**

כיתה י' – נושא מרכזי – ויסות לחץ-הדם-

- ✓ האדם כמכלול
- ✓ קרדיולוגיה
- ✓ המטולוגיה
- ✓ פולמונולוגיה

כיתה יא' - נושא מרכזי – ויסות ובקרה כלליים בגוף האדם-

- ✓ נפרולוגיה
- ✓ נוירולוגיה
- ✓ אנדוקרינולוגיה

כיתה יב' - נושא מרכזי – ויסות מטבולי בגוף האדם-

- ✓ גניקולוגיה - מערכת המין הזכרית והנקבית
- ✓ גאסטרואנטרולוגיה
- ✓ אורטופדיה



- **מערכות רפואיות: הפרעות בריאות, מחלות והטיפול בהן (קליניקה ופתולוגיה).**

1. הקדמה לרפואה קלינית
2. הבסיס הפתולוגי למחלות בגוף האדם
3. פתולוגיה של מערכות גוף האדם

חובות המגמה

1. מקצוע מדעי נוסף ברמה 5 יח"ל: ביולוגיה או פיזיקה.
2. מדי שנה במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לשלושה סיורים בבית חולים.
3. התלמידים מתנדבים במד"א במהלך שלוש השנים

מקצועות הלימוד	יח"ל לבגרות
מדעי הבריאות בחינות בגרות עיוניות	1 יח"ל בכתה י' 2 יח"ל בכתה י"א 2 יח"ל בכתה י"ב
מערכות רפואיות - כתיבת פרויקט גמר	5 יח"ל במהלך 3 השנים.
סה"כ	10 יח"ל

תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה (בכיתה ט': הקבצה א'1 בציון 70, או א'2 בציון 80.); ראיון אישי לבדיקת ההתאמה; לימודי ביולוגיה או פיזיקה באשכול א'.

מגמת תיאטרון: 5 יח"ל

לימודי התיאטרון פותחים צוהר למרחבים תרבותיים עשירים ומגוונים, מעבר לגבולות המקום והזמן. ההתנסות המעשית בתחומי היצירה השונים הכלולים בלימודי התיאטרון, מזמינה את התלמיד למסע היכרות אינטימי וחוויתי עם עצמו, עם יכולותיו, עם רגשותיו ועם עולמם הפנימי של חבריו לעשייה.

תכנית הלימודים

כיתה י'

יחידה ראשונה: שפת התיאטרון

ניתוח מחזות: לימוד של שלושה מחזות וניתוח מחזאות ישראלית ומתורגמת.

מעשי: דרך תרגילי אימפרוביזציה, בימוי ומשחק נלמד את ייחודה של שפת התיאטרון בזמן ובמרחב, נבין מהם מרכיבים תיאטרונים, מרכיבים דרמתים, יחסי קהל במה, עבודת הבמאי ועבודתם של יוצרי תיאטרון נוספים כגון: עבודת השחקן, תפאורן, מעצב תלבושות וכו'.

כיתה י"א

יחידה שניה: פרשנות מחזות מהקלאסיקה המערבית

יחידה שלישית: משחק

ניתוח מחזות: סוגות הקומדיה והטרגדיה.

מעשי: עבודה מתוך ועל המחזות הנלמדים בשיעור העיוני בדרך של אימפרוביזציות, מונולוגים ודיאלוגים. יושם דגש על הקונבנציות התיאטרוניות בה נכתבו מחזות אלה ועל האמצעים בהם ניתן לחבר טקסטים אלה לימינו.
במהלך השנה יתנסו התלמידים בעבודה על דמות ועל גיבוש התפיסה הבימתית וסגנון משחק דרך מונולוגים ודיאלוגים.

כיתה י"ב

יחידה רביעית: התיאטרון המערבי והישראלי במאה ה-20 וה-21

יחידה חמישית: בימוי והפקה- תיאוריה ומעשה

ניתוח מחזות: מחזות מהתיאטרון האפי והאבסורד ממבחר הקלאסיקה העולמית והישראלית.

מעשי: בחלק המעשי יושם דגש על מימוש בימתי של המחזות הנלמדים וניתוח התוצאה הרצויה אותה רצו להשיג היוצרים.
במהלך שנה זו נעבוד על הפקה בה יבואו לידי ביטוי ומיצוי הידע שצברו התלמידים במהלך שלוש השנים. בעבודה זו נבחן תיאוריות בימוי, נבחר סגנון עבודה רצוי ונעמיק לתוכו.



התלמידים בחטיבה העליונה צופים בשש הצגות בקירוב, בכל שנה, אשר חולשות על כל סוגי התיאטרון הנלמדים.
בנוסף תלמידי החטיבה העליונה וכיתות ט' יוצאים ליום סדנאות העשרה בתל-אביב.

מגמת תקשורת – טלוויזיה: 5 יח"ל

מגמת התקשורת רואה את תפקידה העיקרי בלימוד לעומק של המנגנונים המפעילים את התקשורת העולמית והישראלית, בתוך מטרה להפוך את בוגרי המגמה לצרכני תקשורת מעורבים ונבונים. כמו-כן, המגמה מאפשרת לכל תלמיד למצוא ביטוי ליצירתיות שבו ולנטיותיו הטכניות.

המגמה משלבת בין לימוד עיוני למעשי.

תכנית הלימודים

∞ החלק העיוני, 3 יחידות לימוד (יחידה אחת בכיתה י"א ושתי יחידות בסיום י"ב):

מהיכן מגיע המידע, מי קובע ואיך מה יפורסם ומה יוותר על שולחן המערכת, איך פועלת פרסומת, מהו תחקיר ואיך גורמים לשינוי, ובכלל למה החיים הם לא טלנובלה? הלימודים מתבססים על ניתוח של תוכניות טלוויזיה ועיתונים עם דגש למעורבות אקטיבית במציאות הישראלית כפי שהיא משתקפת בתקשורת.

∞ החלק המעשי, 2 יחידות לימוד (הפקת סרט בסיום י"א וסרט גמר בסיום י"ב)

מתחקיר לתסריט, לבימוי, צילום ועריכה. איך מספרים סיפור בקולנוע או בטלוויזיה? במשך שתי שנות לימוד נלמדים לעומק המקצועות המעשיים של תחום הקולנוע והטלוויזיה.
במגמה ציוד דיגיטלי מתקדם בעל זמינות מלאה לתלמידים. במסגרת פרויקט הסיום הלימודים בוגר המגמה יפיק, יביים יצלם או יערוך סרט תיעודי קצר בו יביא משהו מחייו או מחיי קרוביו.

∞ מי מתאים למגמה?

תלמידים יצירתיים ובעלי עניין באקטואליה ובתחומי התקשורת המגוונים, בעלי יכולת להתמודדות עיונית עם מקצוע רב מלל, בעלי משמעת עצמית ויכולת לעבודת צוות.

במידת הצורך ייערכו מורי המגמה מבחן מיון וראיון התאמה למגמה.



מגמות האולפנה
(בית האומנויות) -
אחר הצהריים

מגמת מחול: 5 יח״ל

המגמה פועלת בשיתוף פעולה בין בי"ס עמקים תבור, שאחראי על הלימודים העיוניים, לבין בית האומנויות של המועצה, אגף המחול, שאחראי על הלימודים המעשיים.

תכנית הלימודים

ניתן להגיע לחמש יח"ל במגמת המחול שנחלקות ל-3 יח"ל עיוני (חובה), ו-2 יח"ל מעשי:

3 יח"ל עיוני – תולדות המחול

חלק זה פתוח לכל הרקדנים. 3 יחידות מחולקות כך : 2 יחידות עיוניות בתולדות המחול, ½ יחידה באנטומיה, ½ יחידה במוזיקה למחול.

הלימודים העיוניים בתולדות המחול כוללים התייחסות להתפתחות המחול האומנותי, היכרות עם סגנונות מחול שונים, פיתוח יכולת לנתח יצירות מחול. הבחינה העיונית בתולדות מתקיימת בכתה י"ב. הלימודים באנטומיה כוללים הכרה של מערכת השרירים, העצמות והתנועה והתייחסות ספציפית לבעיות בריאות של רקדנים. הבחינה באנטומיה מתקיימת בכתה י'. שיעורי המוסיקה למחול מכירים התלמידים מושגים בסיסיים במוסיקה שהם רלוונטיים לעולם המחול..

2 יח"ל מעשי – קומפוזיציה והתנסות אישית

חלק זה פתוח לתלמידי בית האומנויות בלבד, בתשלום נפרד.

הלימודים המעשיים כוללים: שיעורים בבלט קלאסי, מחול מודרני ולימוד קומפוזציה (הכנת ריקוד) שבמהלכם לומדים התלמידים את הכלים כיצד ליצור ריקוד בן 4 דקות. הבחינה על השיעורים המעשיים מתקיימת בכתה י"ב. התלמידים מציגים שיעור קלאסי ושיעור מחול מודרני. וכן ריקוד שיצרו.

למידע נוסף אפשר להתקשר ליונת רוטמן, רכזת המגמה – טלפון: 052-3967125

תנאי קבלה: נסיון קודם של לפחות 3 שנות לימוד ריקוד בתחום הבלט הקלאסי והבלט המודרני, התאמה אישית ונכונות לעבודה מאומצת בשעות לא שגרתיות.



מגמת מוסיקה: 5-10 יח"ל

במגמה זו לומדים תלמידים מכל בתי הספר בעמק יזרעאל והסביבה. הלימודים העיוניים מתקיימים יום בשבוע, בשעות אחר הצהריים והערב, לאחר שעות הלימודים בביה"ס.

המגמה מציעה: לימודי תיאוריה מוסיקלית של מוסיקה קלסית וג'אז, שירה מתווים, נגינה בהרכב מוסיקלי, האזנה מודרכת למוסיקה וכמו כן השתתפות בקונצרטים, כיתות אמן ואירועים שונים הנערכים במרכז המוסיקה.

בתום שלש שנות לימוד ניגשים התלמידים לבחינות בגרות ברמה של 5 יח'.
כמו כן ניתן לגשת לבחינת רסיטל בכלי ברמה של 5 יח'.

במרכז המוסיקה ניתנים שעורי נגינה אישיים בכלים שונים, אולם הנרשמים למגמה אינם חייבים ללמוד נגינה בכלי במרכז.
מתקבלים מועמדים ומועמדות העולים לכיתה י', ואשר ניגנו לפחות שנתיים בכלי מוסיקלי.
הלימודים המעשיים (נגינה, פיתוח קול והרכבים) במימון אישי.

לפרטים: עינת, 04-6520102; שרה, 04-6520102 ; אוכמא שפרן רכזת המגמה 052-3748509

תנאי קבלה: ידע מוכח בקריאת תווים, ניסיון בשירה או נגינה על כלי, נכונות ללמידה בשעות מאוחרות.

רצוי להשתתף במכינה למגמה. לפרטים צרו קשר עם האולפנה.

