



אסימון משהק

עפ"י ריק לאבוי

אילן אייזנשטיין



מוכרחים לעבוד על ההערכה העצמית של הילד!



איך עושים את זה?
איך בונים הערכה עצמית של ילד?



תחשבו על אסימוני משחק



**אם יש לכם הערכה עצמית גבוהה,
יש לכם המון אסימוני משחק.**



**אם יש לכם הערכה עצמית נמוכה,
אין לכם הרבה אסימוני משחק.**



נדבר על 2 ילדים מביה"ס של ילדיכם



לילד אחד קוראים "ניב המגניב"

לניב המגניב יש המון אסימוני משחק



איך הוא קיבל כל כך הרבה אסימונים?

קרו לו דברים טובים!

כשדברים טובים קורים לך, אתה מקבל אסימוני משחק.



קפטן נבחרת הכדורגל = 10,000 אסימונים
מלך הכיתה = 15,000 אסימונים



תמונתך מתפרסמת בעיתון כי תקעת גול ניצחון
12,000 אסימונים



**מי שיש לו מיליוני אסימונים, היו לו חיים נפלאים,
הוא מרגיש טוב עם עצמו ובצדק**



כשקורים דברים רעים, מפסידים אסימונים



**למסיבה... ניב המגניב הולך עם החתיכה הכי יפה
בביה"ס = 20,000 אסימונים**



**ליל הנשף מגיע, יש לו חצ'קון בקצה האף – הוא מפסיד 3,000 אסימונים
אבל יש לו עדיין יתרה של 17,000 אסימונים**



הוא הולך כל יום עם שקים מלאים באסימונים



לידו יושב גיא, לקוי הלמידה.



לגיא לקוי הלמידה יש כמות אסימונים כזו. זה כל מה שיש לו.

A close-up photograph of a hand with fingers slightly curled, releasing several gold-colored coins. The coins are in motion, falling towards the bottom of the frame. The background is a solid, dark color.

**הוא מעולם לא נבחר להיות קפטן,
אפילו לא הלך לנשף,
לא השתתף בנבחרת מעולם,
מעולם לא קיבל 100 במבחן,
לא הצטיין בפסיכומטרי,
לא עשה בכלל פסיכומטרי.
זו כמות האסימונים שלו.**





**ועכשיו, בתוכנית שילוב של 2 הילדים ביחד,
ומתחרים זה מול זה בביה"ס,
בעיניי, זה לא הוגן!**

מישהו פה משחק פוקר?

**נניח שאני מציעה לך לשחק איתי פוקר ואני אומרת לך:
"אחי, זה המצב. אתה מקבל כמות כזו של אסימונים.
בבקשה..."**

ואני מקבלת את כל האסימונים בעולם המערבי"

**יש לי בערך 10 מיליון אסימונים.
אני רוצה לשחק איתך פוקר.
מה תהיה תגובתך?
אתה רוצה לשחק איתי?**

סביר להניח שתענה: "לא נראה לי"





מה לדעתך, אומר לנו הילד כשהוא אומר:

"אני לא רוצה ללכת לביה"ס"

"אל תכריחי אותי ללכת, אמא"

"כואבת לי הבטן, אמא"

"אני לא רוצה ללכת"

"בבקשה אל תכריחי אותי"

מה הוא אומר?

הוא אומר שאין לו מספיק אסימונים
כדי להשתתף במשחק.

ואנחנו אומרים לו: "אתה חייב לשחק"
(החוק מחייב אותך ללכת לביה"ס)

**אז אני אומרת לך, חבר, שאתה חייב לשחק איתי פוקר.
לך יש כמות כזו של אסימונים,
ולי יש המונים.**

איך תשחק, חבר?

האם תשחק בשמרנות או בפזיזות?

בוא נגיד שאתה בוחר ב"פזיזות"

אתה תהיה מהאנשים שאומרים: "אני מהמר על הכל, לא אכפת לי"



כך אומר הילד בעל ליקוי הלמידה כשהוא אומר:
"בטח שאני יכול ללכת על קצה הגג"



"בטח שאני יכול לנסות סמים"



"בטח שאני יכול להצטרף לחבורת רחוב"

במילים אחרות: "אעז ואהמר על הכל"



"לא אכפת לי"

"אם כבר, אז כבר"

"הכל או לא כלום"

מישהו מכם היה משחק בשמרנות?

יש אנשים שיגידו כן.

זה מה שאומר לכם ילד עם לקויות למידה, כשהוא אומר:

"אני לא רוצה להזמין אף אחת למסיבה"

"אל תדרשי ממני, אמא"

"אני לא רוצה להציג משהו בתערוכה"

"לא רוצה ללכת למחנה קיץ..."

"אני רוצה להחזיק חזק באסימוני המשחק שיש לי, ולא אפסיד אותם"



**ובבית הספר אנו מאלצים את 2 התלמידים לשחק זה נגד זה,
ואני סבורה שזה לא הוגן.**



בכיתה המורה שואלת: "מי היה הנשיא בתקופת מלחמת האזרחים?"

**ניב המגניב: אני חושב שזה היה קלווין קולג', אבל אני לא בטוח,
אבל מה אכפת לי, יש לי 10 מיליון אסימונים.
אפסיד רק 5 אם אטעה.**

"קלווין קולג'?" – ניב המגניב שואל

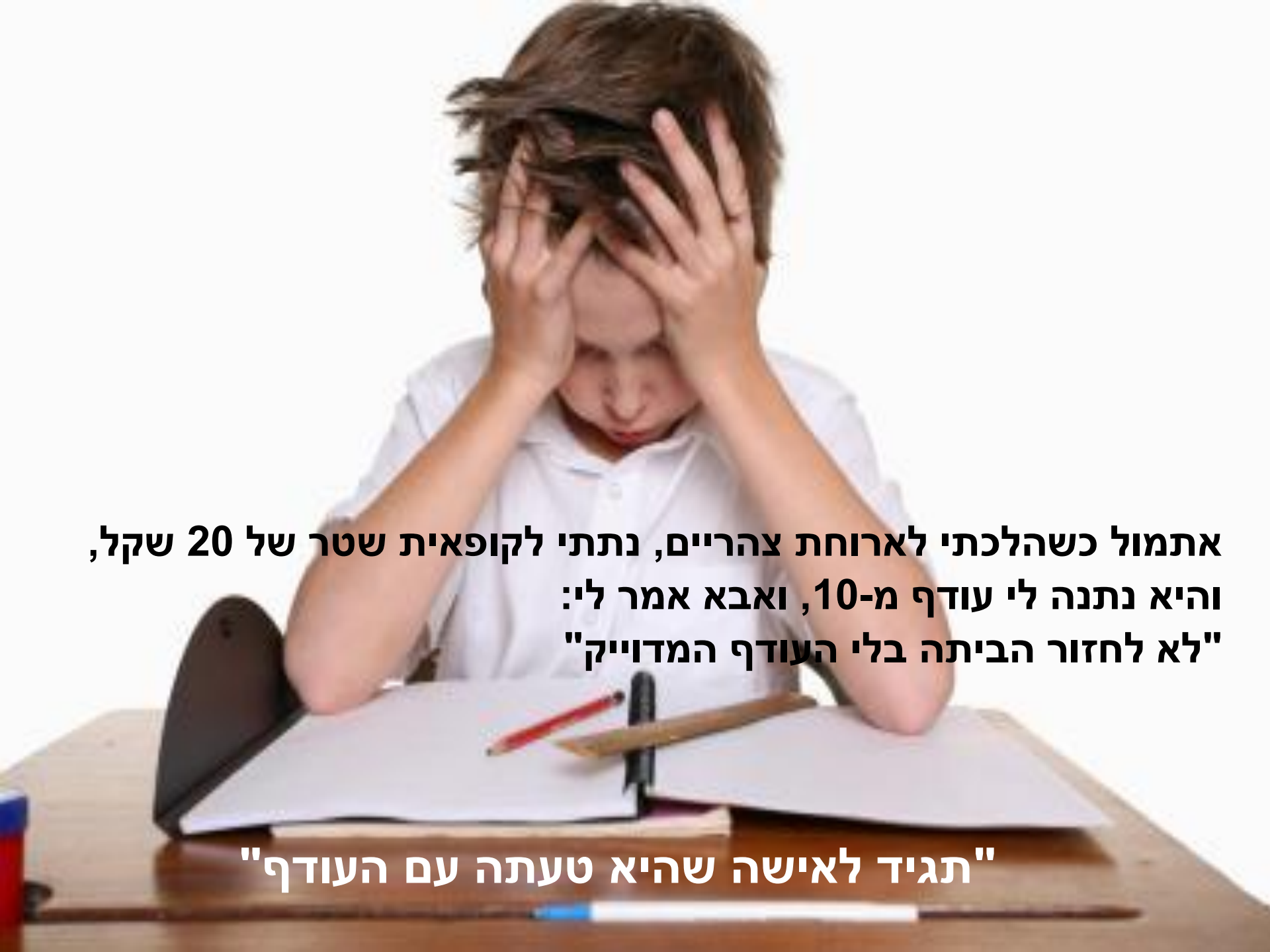
המורה עונה: "לא"

גיא לקוי הלמידה יושב שם, מתבונן בערימה הקטנה שלו.

יש לו 25 אסימונים, והוא חושב:

**נראה לי שהתשובה היא אברהם לינקולן,
אבל אני לא מעז לענות כי יש לי עוד משחק בארוחת צהריים.**



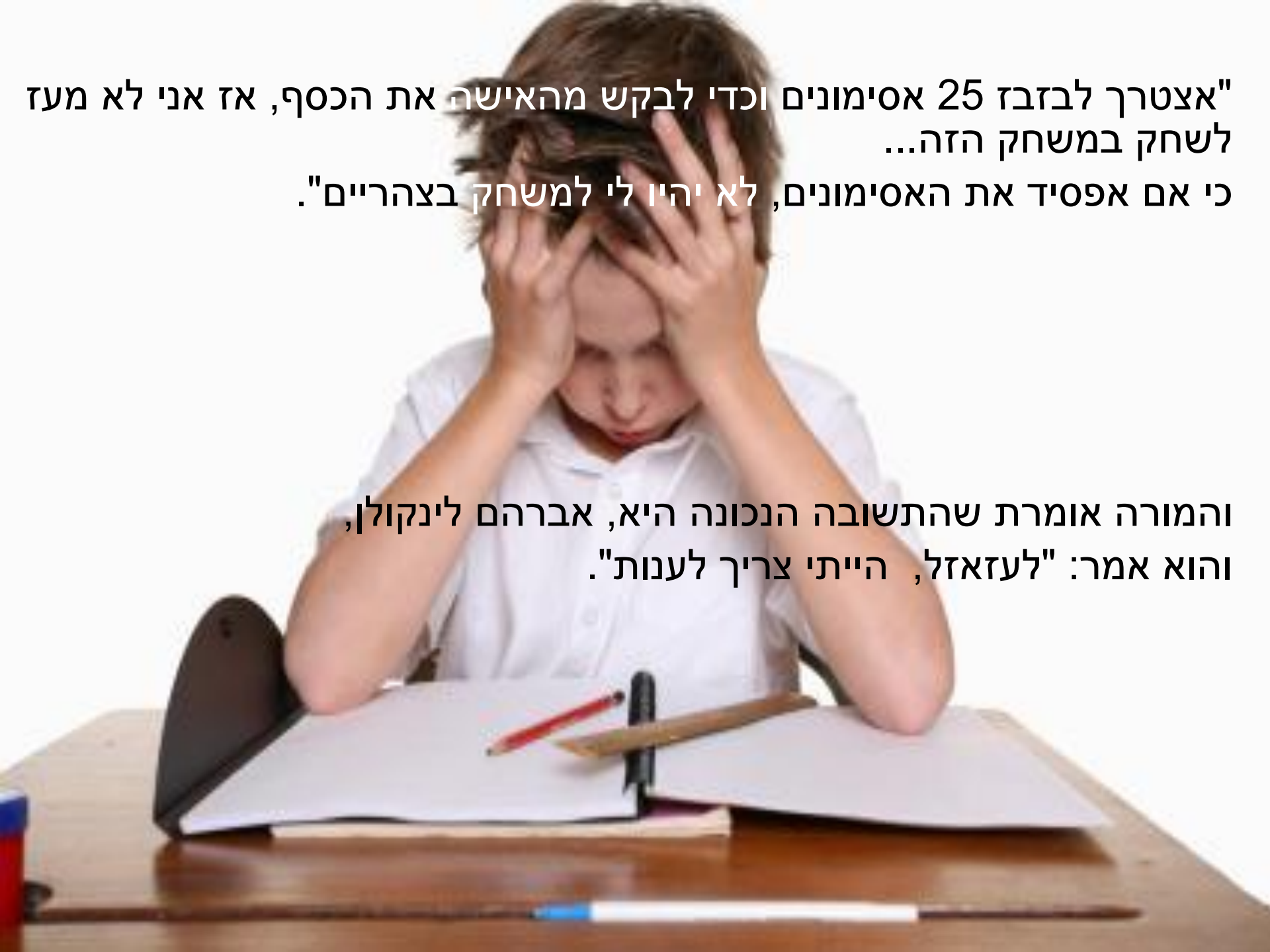
A young boy with brown hair, wearing a white polo shirt, is sitting at a wooden desk. He has his hands pressed against his face, covering his eyes and forehead, suggesting he is stressed, frustrated, or overwhelmed. On the desk in front of him are several sheets of paper, a red pencil, a yellow pencil, and a black pen. A black chair is visible behind him. The background is plain white.

**אתמול כשהלכתי לארוחת צהריים, נתתי לקופאית שטר של 20 שקל,
והיא נתנה לי עודף מ-10, ואבא אמר לי:
"לא לחזור הביתה בלי העודף המדויק"**

"תגיד לאישה שהיא טעתה עם העודף"

"אצטרך לבזבז 25 אסימונים וכדי לבקש מהאישה את הכסף, אז אני לא מעז
לשחק במשחק הזה...
כי אם אפסיד את האסימונים, לא יהיו לי למשחק בצהריים".

והמורה אומרת שהתשובה הנכונה היא, אברהם לינקולן,
והוא אמר: "לעזאזל, הייתי צריך לענות".





המציאות היא שהבעיה עם ההערכה העצמית
של ילדינו היא, שאין להם די אסימונים.
הפתרון: לתת להם אסימונים!

איך נותנים לילדים אסימונים? איך בונים הערכה עצמית?

אם אתה הורה או מורה, תמצאו את הכוחות
תמצאו את הדבר שהילד שלכם עושה מצוין

תעשו מזה משהו
חשוב מאוד!



**אם את אמא, והדבר היחיד שהילד שלך יודע לעשות,
זה להשתמש במברג פיליפס**

כל יום, לפני שהוא חוזר הביתה, שחררי כל בורג בבית

**וכשהוא נכנס הביתה, תני לו את המברג, ותגידי לו:
"לך על זה בני, כי אף אחד לא עושה את זה כמוך!"**

**תהיו אמרגנים, תגלו כישרונותיו,
כי כל פעם שאתם משבחים את הילד, אתם נותנים לו אסימוני משחק.**

ההורות היא משחק קל, להיות מורה זה דבר קל



הכל מסתכם בזה:

**התפקיד שלכם הוא להבטיח שהילד שלכם ילך
לישון עם יותר אסימוני משחק ממה שהיה לו
כשהתעורר בבוקר**



קלי קלות!

ואיך מבטיחים
שיש להם אסימוני משחק?

**נותנים להם כמה שיותר אסימוני משחק
ולוקחים מהם כמה שפחות**

תקשיבו לי אבות. כי אתם מצויינים בזה.
נניח שגיא הוא בני, ואנחנו יושבים ליד שולחן האוכל.
לגיא יש כמות מעטה של אסימונים.
וגיא שופך את החלב, ואני צועק לעברו:



"ספעמים אתה ממש מחליא אותי"
"אתה מתעורר ב-5 בבוקר ולואל את עצמך; איך אהרוס לאבא את היוק?"
"זו הבציה שלך?"; "אתה היחיד במשפחה לעושה לי את זה"
"מה בכך אתה עושה במשפחה הזו, שכ לחזור שלך"



ביקשתי שילך לחדר שלו, והמשפחה יושבת ונאנחת, ואני יושב וחושב:
"הייתי מדי תקיף עם גיא". "נהגתי כלפיו בקשיחות".
"בעצם, לא כעסתי על גיא, אלא על המזכירה שלי".
"כדאי שאתנצל בפניו".



**ואני עולה אליו, ויושב על מיטתו ומלטף לו את השיער ואומר:
"אני מצטער, גיא", "לא הייתי צריך לצעוק עליך", "הייתי לא בסדר",
"זה לא יקרה שוב".**

"צר לי, אבא" – גיא משיב



צעקתי עליו מול המשפחה,
אמרתי לו שמוטב שלא היה במשפחה,
שאלתי אותו אם הוא מתכנן איך להרוס לי את היום,
אמרתי לו שנמאס לי לראות אותו כשאני חוזר מהעבודה.

לקחתי לו 50-60,000 איסימונים



שב על מיטתו, לטף לו את השיער,
תגיד לו שאתה אוהב אותו = 5,000 אסימונים לכל היותר

עדיין אתה בפיגור של 55,000 אסימונים



אסור לעשות דברים כאלה לילדים שלנו!

**אסור לקחת להם כל כך הרבה
בלי להבין שאתם מקשים על עצמכם כהורים.
ולבסוף, עליכם לתת ככל יכולתכם,
ולקחת רק מה שנחוץ.**

ואחרון,

להילחם במי שלוקח מילדיכם אסימוני משחק ולא נותן

A close-up photograph of three young boys. The boy in the center is smiling broadly, showing his teeth. He has dark hair and is wearing a dark blue shirt. To his left, another boy with dark hair is looking towards the camera with a slight smile. To the right, a third boy with light brown hair is looking down and smiling. The background is blurred, suggesting an indoor setting with warm lighting.

**מורים לוקחים אסימונים, חברים בביה"ס לוקחים
אסימונים, מנהלי ביה"ס לוקחים אסימונים.
אך מרביתנו גם מחזירים אסימונים.**

**אך אם לוקחים מילדים אסימוני משחק ואז מחזירים,
זה בסדר, כי יש אנשים רבים שממלאים תפקיד כזה
בחיים של ילדיכם**

השורה התחתונה היא:

שאם יש מישהו בחיי ילדיכם שלוקח ממנו אסימוני משחק ולא מחזיר,
הוא מקשה על חייכם



איך נתמודד עם זה?



זו המשמעות של סינגור, להגן על מישהו שלא מסוגל להגן על עצמו

הורה או מורה מוכרח להיאבק במי שלועג, או סתם "מציק"
בביה"ס - כבר 20,000 אסימוני משחק

את מכינה לו את הבגדים האהובים עליו:
חולצת טריקו שהוא אוהב ואת שונאת

חיבוק ומלה טובה לפני שיוצא לביה"ס

15,000 אסימונים נוצצים



**והילד הולך לביה"ס,
ואחד הילדים אומר: "הנה בא החנון"**

**או "הנה הילד כפות"
יכולת להישאר במיטה, אמא,
כי ההערה הזו לקחה מהבן שלך
60,000 אסימונים**

יכולת להישאר במיטה, אמא,
כי כל האסימונים שנתת לילדך - נלקחו ממנו

כי מישהו באותו יום אמר:
"אתה רחפן", "אתה טיפש", "אתה דפוק", "אתה 0"

נלקחו ממנו עוד: 90,000 אסימונים

ובוקר אחר, אחד הילדים סתם היכה אותו....
וחבר אחר מאיים עליו....
למה?

כי הוא חלש יותר...

100,000 אימונים

לא קשה להיות הורה ומורה,

זה רק עניין של אסימוני משחק

אנחנו לא רוצים לחשוב בכלל מה קורה לילד בן 18-19

שאין לו די אסימונים כדי לשחק במשחקי החיים

אתם יודעים כמה אסימונים צריך

כדי ללכת לראיון עבודה?

כמה אסימונים צריך -

כדי להציע חברות למשהי?

כמה אסימונים צריך –

כדי להציע נישואין למישהי?

אלפי, אלפי אסימונים!



אחת הסיבות שמבוגרים עם ליקויי למידה סובלים מבעיות רבות כל כך,
היא, שאין להם די אסימונים לשחק במשחקי החיים של מבוגרים.

וכשאין די אסימונים, פתאום חושבים
על התאבדות, על סמים, התמכרויות
ועל חבורות רחוב.

התפקיד שלנו פשוט:

להקפיד שכל ילד שאנו באים איתו במגע,
כהורה או מורה, הולך לישון עם יותר

אסימוני משחק

מכפי שהיו לו כשהתעורר בבוקר!

תוצאות מחוסר התייחסות

- 30% נושרים מלימודים.
- 40% בנים נכלאים אם אין טיפול.
- 50% נמנים על אוכלוסיית בית הסוהר.
- 50% עם בעיות סמים.
- 75% מתגרשים או מפוטרים עקב בעיות בין אישיות.
- 50% של הפניות למרכזי בריאות הנפש.

**מטרת האימון: שינוי תפיסות ואמונות במחשבה,
כי ההתנהגות נובעת מתפיסות שונות.**

אם אהבתם, אנא העבירו את זה האה לאנשים לאתם אוהבים וחלוקים לכם.
אם כם אחד מאיתנו יזכיר אהלפיע וכו רק עם מלפחה אחת – הלגתי את
המאה לסי בהפקת מלגת זו.

**החזון שלי ליצור עולם טוב יותר לנו ולילדינו,
להיות משמעותית לסביבה
ולחיות בביטוי עצמי מלא**





המצגת הופקה ע"י:

אילן אינרסני

מאמנת ילדים, נוער, מתבגרים וליווי הורים
מומחית להפרעות קשב וריכוז
לקוויות למידה ונוער בסיכון

מנהלת פורום הפרעות קשב וריכוז – אתר "הלב"
מנהלת קבוצת הפרעות קשב וריכוז – תגלית המאה – בפייסבוק

מי שמעוניין לקבל מצגות ומאמרים נוספים, לשלוח לי בקשה למייל:
ayeletlev@adhdcenter.co.il

קישור לאתר שלי: www.adhdcenter.co.il