

סיכום ישיבת פורום רכזי מקצועות ומגמות

28.1.14

הישיבה הבאה תתקיים ב-11.3.14. היא תעסוק בעבודה הרוחבית של הרכז, מול פניות של הורים, מחנכים, רכזים ותלמידים.

נכחו: אור פז – אזרחות, נגה בן יעקב – אמנות, לורי ספיר – אנגלית, אורית שלו – ביולוגיה ומדעים חט"ע ומדעי הרפואה, תרצה ארגמן – גיאוגרפיה, יניב בן עוזי – היסטוריה ומב"ר, שמרית אליה – רכזת חנ"מ ומגמת כלבנות, יעל קרונפלד – לשון והבעה חט"ע, אילנה אלמקייס – לשון והבעה חט"ב, עדי אדלשטיין – מתמטיקה חט"ע, ורה סופרפיין – פיזיקה, צפריר מינצר – של"ח, ניבה סביון – תנ"ך, שרון ברנט – מרכז למידה, שאול אדר – מנהל חט"ב ונציג חנ"ג, הילה הררי – מנהלת חט"ע, אורית סוקר – ניהול פדגוגי, ספרות חט"ע, דודו גורן – מנהל.

ניתוח ציוני בחינות הבגרות של קיץ תשע"ג

לקראת הישיבה נשלחו לכל הרכזים גליונות של מידע מפורט על ציוני בחינות הבגרות של קיץ תשע"ג. המידע כולל ממוצע ציוני הבגרות והציון הבית ספרי של כל כיתה, ממוצע ציוני הבגרות והציון הבית-ספרי הארצי, וסטיות תקן. כן הוא כולל פירוט לפי שאלות: כמה תלמידים בחרו בכל שאלה, ממוצע הציונים וסטיית התקן שלהם, וכל זאת ברמה הבית-ספרית וברמה הארצית.

מנתונים אלה אפשר להפיק מסקנות חשובות, ושאלות חשובות לא פחות.

בין השאר, נבדקים בכל מקצוע נקודות חולשה וחוזקה ומוסקות מסקנות לגבי אופי ההוראה בשנה זאת. כמו-כן, נבדקים ההפרשים בין הציון הבית-ספרי הממוצע לציון הבחינה הממוצע, ונעשית השוואה בין הפרשים אלה ברמה הארצית וברמה הבית-ספרית.

כל הרכזים מתבקשים לעשות תהליך כזה עם צוותיהם. אני אסייע למי שזקוק לסיוע ולהכוונה.

עד לישיבה הבאה מתבקש כל רכז לשלוח אלי את סיכום ישיבת הצוות, בצורה הבאה:

1. שני ממצאים ספציפיים מתוך שאלוני הבגרות
2. שתי נקודות לשיפור
3. שתי נקודות לשימור
4. שתי שאלות אשר זקוקות לבדיקה ולחקירה נוספת.

שלוש רכזות הציגו בישיבה את ממצאיהן:

✓ לשון והבעה: יעל קרוננפלד

יעל הציגה נתונים מתוך שאלון א', אליו ניגשה כיתה י' של השנה שעברה. ממוצע הציונים הבית-ספרי היה גבוה מהממוצע הארצי. היא בדקה פערים בין הציון הבית-ספרי הממוצע לבין ציוני הבחינה, ומצאה שברוב המקרים הפערים היו במסגרת הנורמה הארצית. היא בדקה מספר שאלות, וגילתה שתלמידינו הצטיינו בשאלות "סגורות", בהן נדרשה הבנה ובקיאות לשונית, אך הישגיהם היו נמוכים יותר בשאלות אשר דרשו מיומנויות של הבעה בכתב.

יעל הסיקה כי יש להדגיש מיומנויות של הבעה בכתב החל מחטיבת הביניים.

✓ מגמת אמנות: נגה בן-יעקב

נגה הציגה את ציוני הפרויקטים של י"ב, את שאלון כיתה י' ואת שאלון י"ב. בכל השאלונים היו הציונים של תלמידינו גבוהים בהרבה מהממוצע הארצי. נגה מצאה תחומים מסוימים מהם תלמידים בחרו להימנע. עוד היא מצאה שהישגי תלמידינו גבוהים במיוחד בשאלת ניתוח התמונה הלא-מוכרת, מה שמצביע על הבנה טובה של השפה האמנותית.

✓ אזרחות: אור פז

אור מצאה שממוצע ציוני הבחינה בשנה שעברה היה נמוך מהממוצע הארצי. היא בדקה ומצאה שהתלמידים התקשו במיוחד בשאלות הלא-מורכבות, אשר דרשו למידה של שינון, ופחות בשאלות אשר דרשו הבנה. אור וצוותה מיישמים השנה שיטת הוראה חדשה ללימוד של ידע מורכב, ע"י פירוקו. כמו-כן, המורים מרבים יותר בבחינה בקיאות, אשר מצריכים את התלמידים לשנן ידע מוקדם.

לקראת הערכה חלופית

משרד החינוך הודיע השנה כי בכוונתו לאפשר ואף לעודד יזמות להערכה בית-ספרית אשר תחליף את בחינות הבגרות. הרכזים נקראים לבדוק אפשרויות שונות מול המפמ"רים, מתוך כוונה להחיל תכניות של הערכה חלופית כבר בשנה הבאה.

הכוון כיתות ט' ללימודים בתיכון, בשנה"ל תשע"ה

ב-28.2, יום ו', נקיים בוקר הכוון לתיכון לתלמידי כיתות ט', מ"עמקים-תבור" ומחט"ב "היובל" שברמת ישי. לקראת יום זה הרכזים מתבקשים לבדוק ולעדכן את המידע שבחוברת המגמות, וכן להיערך להצגת המגמה שלהם.

להתראות בישיבה הבאה!

אורית סוקר