

סיכום ישיבת פורום רכזי מקצועות ומגמות

29.10.13

הישיבה הבאה תתקיים ב-26.11, ותעסוק בניהול צוות. ניצן בן-זאב תנחה מפגש זה ותקנה לנו כלים להובלת צוותי המקצוע. הפגישה תארך מ-14:45 ועד 17:00. אנא עשו מאמץ לשריין לעצמכם זמן בהתאם.

נכחו: אור פז – אזרחות, נגה בן יעקב – אמנות, לורי ספיר – אנגלית, אורית שלו – ביולוגיה ומדעים חט"ע ומדעי הרפואה, סיגל אטיאס – ביולוגיה ומדעים חט"ב, תרצה ארגמן – גיאוגרפיה, יניב בן עוזי – היסטוריה ומב"ר, נציג חנ"ג, שמרית אליה – רכזת חנ"מ ומגמת כלבנות, יעל קרוננפלד – לשון והבעה חט"ע, אילנה אלמקייס – לשון והבעה חט"ב, ענבל מעודד – מדעי החברה, אורית ידין – מתמטיקה חט"ב, גלי לוי – ספרות חט"ב, ורה סופרפיין – פיזיקה, צפריר מינצר – של"ח, ניצן בן-זאב – יועצת, שאול אדר – מנהל חט"ב, הילה הררי – מנהלת חט"ע, אורית סוקר – ניהול פדגוגי, ספרות חט"ע, דודו גורן – מנהל.

מועצות פדגוגיות

מדי סוף שנה מתקיימות מועצות פדגוגיות שמטרתן – לדון בתלמידים שצברו שלושה ציונים נכשלים ומעלה. בדרך כלל מחליטות המועצות לחייב תלמידים אלה במבחן מעבר בכמה מהמקצועות בהם נכשלו, או בהגשת עבודה.

בבדיקה שערכנו נמצא קושי רב ביישום ההחלטות המועצות הפדגוגיות. התלמידים מתקשים מאד לכתוב עבודות השלמה או לעמוד בהצלחה במבחנים.

התקיים דיון בו הובעו דעות שונות בנושא. בין השאר נאמר -

- החלטות המועצה נתפסות כסוג של עונש על הכישלון. האם זה נכון להעניש תלמידים על כישלון לימודי?
- מצד שני, תלמידים שכל השנה זלזלו ולא השקיעו בלימודים צריכים לדעת שיש השלכות למעשיהם.
- הדרישות מכבידות מאד על תלמידים, הורים ומורים, ולמעשה מחבלות בחופשה שכולם זקוקים לה.
- חלק מהעבודות שמוגשות אינן ראויות לקרדיט, שכן הן מועתקות, או שנעשו ע"י מורים פרטיים.
- התלמידים עצמם אינם מוזמנים למועצות הפדגוגיות. ייתכן שיש צורך להזמין. ייתכן גם שיש להזמין הורים.

- מצד שני, תלמידים עלולים להרגיש מאויימים מול קבוצה של מורים ומנהלים...

בסיום הדיון העליתי הצעה והפניתי את הרכזים לטופס הצבעה.

תוצאות ההצבעה יעברו להנהלה המצומצמת, לדיון ולהחלטות, אשר יפורסמו לקהיליית ביה"ס.

חזון המקצועות

הוצג תרחיש דמיוני, לפיו משרד החינוך הודיע כי החל מהשנה הבאה ילמדו בכל בית-ספר רק מקצוע אחד. כל רכז התבקש לנסח פסקה אשר תשכנע את כולנו לבחור במקצוע שלו להוראה.

תרגיל זה היווה "קיצור דרך" לבניית הרציונל והחזון של כל מקצוע. בהמשך השנה נבדוק – כיצד אנו דואגים למימוש של החזון בכל מקצוע.

כל רכז התבקש להביא את החזון בפני מורי הצוות המקצועי ולדון בדרכים למימוש.

להלן פסקאות החזון שניסחו הרכזים. (הן אינן מנוסחות כחזון, אלא כהצהרת כוונות)

אזרחות

האזרחות היא החיים שבסופו של דבר נחיה: הכלכלה, הביטחון, הצבא, החוקים, הרגישות החברתית לחלש ולזכויות האדם. האזרחות מקנה לנו את היכולת לבחור, לבקר, לברור בין גישות ובין דעות ולגבש השקפת עולם. היא מעוררת אותנו להיות בני אדם פועלים, משפיעים ואקטיביים.

אמנות

1. דרך האמנות אפשר להגיע למחוזות רחוקים: ספרות, תנ"ך, אזרחות, היסטוריה ואפילו.... מתמטיקה!
 2. לימודי האמנות והיצירה האמנותית בכללה מספקים הזדמנויות ומפתחים את החשיבה היצירתית.
 3. לימודי האמנות מתאימים למגוון רב של תלמידים (גם לכאלו שאוהבים כדורגל...) ומזמנים חוויות הצלחה גם עבור התלמידים החלשים שבחבורה.
 4. לימודי האמנות מדגישים את חשיבותם של תהליכי עבודה, מזמנים אתגרים ומציאת פתרונות עבורם.
 5. "באמנות אין דבר כזה שאין דבר כזה"
- מקווה שעכשיו זה ברור ויהיה לך קל לבחור: צריך ללמד רק אמנות ב"עמקים – תבור"!

אנגלית

אנגלית היא תרבות, באמצעותה ניתן ללמוד הכל. מי שרוצה לטייל בעולם, ללמוד ולשלוט באינטרנט חייב ללמוד אנגלית.

ביולוגיה

העולם הוא מופלא. הביולוגיה מציגה את התחכום שבטבע. התלמידים לומדים מה מתרחש בגופם. הביולוגיה טומנת בחובה גם עתיד מקצועי.

גיאוגרפיה

זהו המקצוע האינטרדיספלינרי ביותר, תחום הדעת היחידי אשר נופל בין המדעים המדויקים למדעי הרוח. יש בו תחומים הנושקים לפיזיקה – קלימטולוגיה, גיאולוגיה. יש בו תחומים הקשורים להבנת האדם. הוא עוסק בעתיד הסביבה וכדור הארץ. מקצוע הגיאוגרפיה עוסק בדילמות קיומיות-מוסריות, למשל: הגירה, פוליטיקה של העולם השלישי, ועוד.

היסטוריה

ההיסטוריה מעמידה את האדם מול דילמות אנושיות, מוסריות ותיאורטיות. דרך ההיסטוריה האדם לומד על עצמו.

חנ"ג

בחנ"ג נדרש התלמיד לשיתוף פעולה ולעזרה הדדית. באמצעות החנ"ג לומד התלמיד על גופו, על חוקי המדע וגם על עצמו.

כלבנות-חקלאות

כאשר אנו לומדים על המערכות הגופניות של הכלבים, אנו לומדים גם על מערכות החיים של האדם. אנו לומדים על מיניות ותזונה, נושאים אשר מתקשרים גם לבני האדם. באמצעות החקלאות לומדים היסטוריה אנושית. מקצוע הכלבנות מציג הזדמנויות מעשיות בצבא ובחיים האזרחיים.

לשון

המקצוע נוגע בקשת רחבה מאד של תחומי עניין ודעת, באמצעות הטקסטים הנלמדים. בניית טיעון, שהיא המרכיב המרכזי בהוראת העברית, היא מיומנות נדרשת והכרחית בכל תחומי הדעת.

מדעי החברה

המקצוע מקנה הבנה של המציאות החברתית והאנושית. הוא מאפשר פיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות, כמו הבנה, יישום, ניתוח וביקורת. הוא מהווה כלי מצויין לתרגול יכולת הבעה בע"פ ובכתב, והוא קשור לכל היבטי החיים בעידן הפוסט-מודרני.

מדעי המחשב

מדוע כדאי ללמוד מדעי המחשב :

- ✓ כי המקצוע מעניין ומפתח כישורי חשיבה
 - ✓ כי הוא מקצוע עכשווי, דינמי, מתפתח...
 - ✓ כי הלימוד משולב בעבודה במעבדה, עבודת צוות, ואתגרים מעניינים
 - ✓ כי לימוד המקצוע מהווה קרש קפיצה להצלחה בתחומים מגוונים
 - ✓ כי הצבא מאתר מוכשרים לתפקידים איכותיים
 - ✓ כי המשרות בתחום המחשבים יהיו המבוקשות ביותר בעתיד.
- למעשה כל שאר המקצועות תלויים במחשבים. אין תחום לימוד מדעי או עיוני (בעיקר מדעי) שהמחשב אינו מהווה חלק מהלימוד או החקר בו

מדעי המחשב מחזק את ההבנה של התלמיד הן בתחום שפה (אנגלית) והן בתחום המתמטיקה, שני תחומים מרכזיים בהתפתחות השכלית שלנו.

מתמטיקה

המתמטיקה נדרשת בחיינו , החל מביצוע פעולות יומיומיות, ואפילו לצורך בישול או חישוב זמנים ומסלולים בנהיגה.

המדעים , ענפי ההנדסה השונים והטכנולוגיה אינם יכולים להתקיים ללא המתמטיקה. אנו בעידן מתקדם של הטכנולוגיה בעולם כולו.

לימוד המתמטיקה יכול להיות חוויה והנאה גם בקרב התלמידים המתקשים, אם נמחיש אותה בעזרת משחק ודוגמאות מהחיים.

המתמטיקה מפתחת את החשיבה של כל אחד ואחד מאיתנו.

ספרות

המקצוע מקנה לתלמידים הבנה אמיתית של השפה ויכולת הבעה בכתב. הוא מחבר אותם לתרבות העברית והעולמית, מפתח את רגישותם האנושית ואת אמות המידה המוסריות שלהם, ומסייע להם להבין את עצמם.

ערבית

אנחנו חיים במזרח התיכון. הערבית חיונית להבנת התרבות והשפה של שכנינו. יש למקצוע זה השלכות חברתיות רבות. בנוסף, הוא מהווה שער לקריירה צבאית.

פיזיקה

הפיזיקה היא הפילוסופיה של הטבע, החיים והעולם. היא השירה של הטבע, והאמנות של המתמטיקה.

של"ח וידעת הארץ

זהו המקצוע החשוב ביותר, שכן הוא מכין את התלמידים לחיים. הוא המקצוע היחידי אשר חרת על דגלו בראש ובראשונה הקנייה פעילה של ערכים לתלמידים. זהו המקצוע היישומי היחידי בבית-הספר. הוא משלב את כל המקצועות: תנ"ך, גיאוגרפיה, אזרחות, לשון, פיזיקה, חנ"ג. מקצוע השל"ח מכשיר את הנוער להיות אזרחים פעילים, המזדהים עם המדינה והחברה בישראל.

תנ"ך

התנ"ך הוא רב המכר של כל הזמנים! התנ"ך משקף חברה חיה ונושמת, וכולל את כל המקצועות: חוקים < אזרחות; שירה < ספרות; ארמית < לשון; מורשת < היסטוריה, המפץ הגדול < פיזיקה; ארצות ועמים < גיאוגרפיה, מיתוסים < מדע בדיוני, מפקדים < מתמטיקה, ערכים < סוציולוגיה ומדעי החברה, קהלת < פילוסופיה, הליכה במדבר < ספורט, וגם – אמנות, אמנות אמנות...