

27/05/2013

שאלות ותשובות: **הרפורמות של מערכת החינוך ב"עמקים תבור" בשנת תשע"ד**

להורי "עמקים תבור" שלום רב.

כידוע לכם בשנת הלימודים הבאה אנו נכנסים לרפורמות מקיפות ב"עמקים תבור". קצרה היריעה מלהסביר את כל פרטי הרפורמות ולכן בחרתי להתייחס בדף זה לשאלות המרכזיות שעשויות להעסיק אתכם ההורים לקראת השנה הבאה. הורים שמעוניינים להרחיב את ידיעותיהם מוזמנים ללמוד על רפורמת "עוז לתמורה" בכתובת: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/oz> ועל רפורמת "אופק חדש" בכתובת: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Ofek>.

1. הרפורמות מהן? שתיהן רפורמות מבניות שנועדו לקדם את מערכת החינוך ומעוגנות בהסכמים קיבוציים שנחתמו בין הממשלה והארגונים היציגים של המורים: "אופק חדש" עם הסתדרות המורים ו"עוז לתמורה" עם ארגון המורים העל יסודיים.
2. איזו רפורמה רלוונטית עבור בתי / בני? בחטיבת הביניים (כתות ז' - ט') תיושם רפורמת "אופק חדש" ובחטיבה העליונה (כתות י' - י"ב) תיושם רפורמת "עוז לתמורה".
3. כיצד ישפיעו הרפורמות על התלמיד?
הרפורמות יחזקו את תחושת הערך העצמי ואת תחושת השייכות לכיתה ולבית הספר של התלמיד. הן יסייעו להעלאת רמת ההישגים הלימודיים ולפיתוח אחריות אישית ללמידה, לקידום תחומי מצוינות ומימוש עצמי, טיפוח כישורי מנהיגות, השפעה ומעורבות חברתית בביה"ס ובקהילה.
4. מהם ההבדלים בין הרפורמות? התפיסה המנחה בבסיס שתי הרפורמות דומה. ישנם הבדלים ביניהן, המתייחסים בעיקר לשכר המורים ותנאי עבודתם וכמעט אינם רלוונטיים לתלמידים.
5. למה אין רפורמה אחת כוללת? היות ואת ציבור המורים בישראל מייצגים שני ארגוני עובדים: "הסתדרות המורים" ו"ארגון המורים" שלמרבה הצער לא הצליחו להגיע להסכמה על רפורמה אחת.
6. מה הרווח לבתי / בני מהרפורמות? במסגרת הרפורמות יחויב כל מורה ללמד מספר מסוים של שעות הוראה פרטנית בקבוצות קטנות של תלמידים (בין 3 ל 5 תלמידים) באופן יחסי להיקף משרתו. שעות אלו יוקדשו לחיזוק תלמידים מתקשים, תגבור תלמידים בעלי יכולת להשתלב בהקבוצות גבוהות יותר (למשל 4+5 יחידות מתמטיקה או 5 יחידות

אנגלית), חיזוק הקשר האישי בין המחנך לתלמידי כתתו באמצעות שיחות אישיות, השלמת פערים לתלמידים שנעדרו ועוד.

7. האם כדי לתגבר את בתי / בני במתמטיקה יוציאו אותנו משיעור תנ"ך או לשון? לא !!!
תלמידים לא יוצאו משיעורים במקצועות מסוימים כדי לתגבר אותם במקצועות אחרים.

8. אשמח מאד שבתי / בני יתגברו במדעים, אבל מתי יתקיים התגבור מבלי שמקצועות אחרים ייפגעו? התגבורים יתבצעו במספר דרכים: א. הוספת הקבצה של 3-5 תלמידים במקביל להקבצות הקיימות. הניסיון מראה ששיעור המתקיים במסגרת כזו הנו אפקטיבי פי כמה וכמה. ב. הוספת שעות תגבור במהלך יום הלימודים או בסופו ללא פגיעה בשיעורים אחרים.

9. טוב מאד, אבל מי יקבע מיהם התלמידים שיקבלו את השעות הפרטניות? בית - הספר הוא זה שיקבע מיהם התלמידים שיקבלו את השעות הפרטניות, בהתאם לסדר העדיפות שנקבע על ידי הנהלת בית הספר.

10. הבנתי שמשכורות המורים יעלו. איך זה יסייע לבתי / בני ללמוד טוב יותר? ראשית בטווח הארוך, העובדה שמשכורות המורים יגדלו בצורה משמעותית תסייע לבית הספר למשוך מורים איכותיים לעבודה בהוראה. בנוסף, ההסכמים מחייבים את המורים למספר מסוים של שעות שהייה (באופן יחסי להיקף משרתו של המורה). בשעות אלו המורים יקיימו ישיבות צוות, ייפגשו עם הורים, יבדקו מבחנים ועבודות וכמובן יכינו מערכי שיעור. התוצאה - מורים מקצועיים יותר המגיעים לכתתם מוכנים הרבה יותר.

11. מי יפקח על השעות הפרטניות? האם לשעות אלו יהיו יעדים? האחריות על חלוקת השעות הפרטניות והפיקוח על הנעשה בהן נעשה על ידי הנהלת בית הספר. לכל תלמיד ייקבע יעד. למשל: "להישאר בהקבצה של 5 יח"ל באנגלית...", או לחלופין: "שיפור הדמוי העצמי של התלמיד וחיזוק תחושת המסוגלות שלו".

12. האם בעקבות השינויים הללו תשתנה שעת סיום הלימודים בבית הספר? כנראה שכן. הנושא נמצא כרגע בבדיקה במועצה. ייתכן שההסעות חזרה ליושבים תתקיימנה בשני סבבים. הסבב הראשון ב - 14.30 (במקום ב - 13.30 כיום) והסבב השני בשעה 16.00 (במקום 15.30 כיום).

13. אם כך - התלמידים ישהו יותר שעות בבית הספר ויהיו רעבים מאד. זה גיל ההתבגרות וחשוב לי מאד שבתי / בני יאכלו בצורה מסודרת. מה הפתרון? באמת חשוב מאד להקפיד על תזונה סדירה בגיל ההתבגרות. לרשות התלמידים ב"עמקים תבור" עומדות מספר אפשרויות הסעדה:

א. חדר האוכל במזרע ימשיך את ההסדר לפיו תלמידי בית הספר סועדים בו. הנהלת בית הספר בשיתוף ועד ההורים נפגשה עם הנהלת הקהילה במזרע במטרה לשפר את זמני ההמתנה בתור ואת השרות בחדר האוכל.

ב. לטובת תלמידים שומרי כשרות ו / או שאינם מעוניינים לאכול בחדר האוכל, הוקם בשנה שעברה ביוזמת ועד ההורים מזנון המוכר לתלמידים מגוון מאכלים ומשקאות.

ג. בסמוך לסדנת האומנות הותקן בשנה שעברה מיחם ובו יכולים התלמידים למלא לעצמם מים חמים ולהכין "מנות חמות".

ד. נבדקת האפשרות להתקין מיקרו גל (בטיחותי) לשימוש התלמידים. **אגל או ר אובן? כך יהיה לח**

14. בתי / בתי משקיע זמן רב בחוג / נבחרת / פעילות אחרת. איך אפשר יהיה לשלב זאת עם הלימודים? המועצה מודעת מאד לשינויים שיתרחשו בבתי הספר בעקבות החלת הרפורמות ומקיימת כעת בדיקה של כל פעילויות החינוך הבלתי פורמליות והתאמתן ללוחות הזמנים של בתי הספר, מתוך מטרה שפעילות החינוך הבלתי פורמלי לא תפגע.
15. ומה עם הדרכה בתנועות הנוער? מערכת החינוך בכלל ו"עמקים תבור" בפרט רואה חשיבות רבה בפעילות החינוכית של תנועות הנוער, לכן ייקבע יום אחד בשבוע שבו יסתיימו הלימודים בכל בתי הספר בשעה מוקדמת. יום זה יוקדש לפעילות תנועות הנוער.
16. כיצד כל המתואר לעיל ישפיע על תשלומי ההורים לשנה הבאה בהשוואה לשנים קודמות? חשוב להבין שעל השעות שנוספו בעקבות הרפורמות להיות פרטניות (לא שעות בהן מורה מלמד כיתה שלמה). היות ומחד - שכר המורים בשנה הבאה יעלה באופן משמעותי (עליה ממוצעת של 40%) ומאידך - התלמידים יקבלו שעות פרטניות, אנו מציעים שתשלומי ההורים יישארו ללא שינוי וההורים ישלמו את אותו סכום כבשנה זו (תשע"ג).

עד כאן – מקבץ מידע שאני תקווה שסייע לכם והבהיר את העתיד לבוא בתחום הרפורמות בבית הספר. במידה ויש לכם שאלות נוספות אתם מוזמנים להפנות אלי באמצעות המשוב או הדוא"ל שלי: dudugoren15@gmail.com.

בהצלחה

דודו גורן מנהל "עמקים תבור".