



התאמות היבחנות: שכבת י' תשע"ח

## התאמות היבחנות בבחינות הבגרות

הורים יקרים,  
לאחרונה, חלו שינויים בנהלים להתאמות בבחינות הבגרות לתלמידים בעלי לקויות למידה. אנו מעדכנים אתכם בשינויים ומקווים להגביר בכך את שיתוף הפעולה בין בית הספר וההורים. היום, האבחון שאתם מגישים לבית-הספר מהווה **המלצה** למתן התאמה. כדי לדון במתן ההתאמה ולאשר אותה עלינו לבנות **תיק תלמיד** שיכיל מידע על תפקודו התלמידאי של התלמיד, חוות דעת של מוריו, מבחנים ותוצרי למידה, מכתב מהתלמיד ומכתב מההורים המספר על הקשיים והתמיכות בעבר ובהווה.

התהליך כולל:

- 1) **הגשת בקשה ע"י ההורים** - הבקשה כוללת –  
א. שאלון במילוי ההורים (מצורף)  
ב. מכתב תלמיד (הנחיות מצורפות)  
ג. טופס ויתור סודיות במילוי ההורים (מצורף)  
ד. תלמידים שלא למדו בכיתה ט' ב"עמקים-תבור" יגישו את תעודת סיום ט'- שתי המחציות.  
ה. אבחונים, אם לא הוגשו.
  - 2) **איסוף מידע ע"י ביה"ס** - אבחונים, מכתב נירולוג, פניות מתלמידים ומהורים.
  - 3) **מבדקים והתערבות ע"י ביה"ס** - איסוף תוצרי למידה- מבחנים משויים. (מבחן משווה הוא מבחן חוזר- פעם אחת ללא התאמה ופעם נוספת עם התאמה).
  - 4) **וועדה בית ספרית** –דנה בפנייה ובממצאים ומחליטה האם לאשר התאמה ולהמליץ לוועדה המחוזית. לקראת חודש מאי 2018.
  - 5) **וועדה מחוזית** של משרד החינוך – (מתכנסת ביוני 2018) מחליטה האם לאשר את ההתאמה, ומחזירה תשובה לבית הספר.
  - 6) **ערעור** - במקרים בהם לא אושרה התאמה, זכותם של ההורים לערער על ההחלטה. הערעור יידון בוועדת ערר. הערעור מצריך מכתב ומבחנים חדשים שלא הוגשו.
- בית הספר רואה חשיבות רבה בשיתוף הפעולה ובמעורבות שלכם כהורים.** אנא עקבו אחר לוח המבחנים, שימרו מבחנים, והיו בקשר עם מורי המקצועות והמחנכ/ת כדי לוודא ולהזכיר לילדכם להבחן במבחנים עם התאמה ובלי התאמה, כנדרש ע"י משרד החינוך. כמו כן, כדי לפתוח בתהליך עליכם להגיש את המסמכים המתוארים בסעיף 1.

בברכה,

מור אלקיים  
יועצת השכבה

עטרה אל האיק  
רכזת התאמות



התאמות היבחנות: שכבת י' תשע"ח

**א. שאלון למילוי ההורים**

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_  
שם ההורים: \_\_\_\_\_ מספר פלאפון לתקשורת: \_\_\_\_\_  
מייל(אם יש): \_\_\_\_\_

1. מהן ההתערבויות הטיפוליות שקיבל הילד שלכם בבית הספר ומחוצה לו?  
אנא התייחסו להוראה מתקנת, אסטרטגיות למידה, ריפוי בעיסוק, בשפה ודיבור, טיפול רגשי וטיפולים אחרים.

סוג הטיפול	הגורם המטפל	משך הטיפול	השפעת הטיפול/ המלצות

2. מהי תלונתו העיקרית של התלמיד/ה בתחום הלמידה?

---

---

---

3. תחומי העניין של הילד/ה והיכולות הבולטות: כיצד הם באים לידי ביטוי?

---

---

---

4. אילו התאמות שניתנו עד כה עזרו, ובאילו מקצועות?

---

---





התאמות היבחנות: שכבת י' תשע"ח

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אמצעים לקויים לאיזה והפרצות קשה

**ב. הסכמת הורים לדיון בוועדות התאמה כיתה י' תשע"ח –  
הנבחנים בשנה"ל תשע"ט**

לכבוד הורי התלמיד/ה \_\_\_\_\_

לצורך דיון בוועדות התאמה (בית ספריות ומחוזיות) נדרש אישורכם להעברת מידע לוועדות אלה.  
המידע הנדרש להגשת הבקשה כולל אבחונים וחוות דעת הצוות החינוכי.  
לפיכך אתם מתבקשים לחתום על הסכמתכם על גבי טופס זה להעברת המידע הנדרש.

שם מנהל בית הספר: דוד גורן תאריך \_\_\_\_\_

שם ההורה \_\_\_\_\_ שם התלמיד \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_

**ויתור על סודיות**

אני מאשר/ת לבית הספר להעביר חוות הדעת הדיקטטית / הפסיכולוגית וכן כל חומר רלוונטי הקשור  
לתפקודו/ה של בני /בתי לוועדות ההתאמה.

שם ההורה \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 9100201 טלפון: 02-5603246-7 פקס: 02-5603375

[www.education.gov.il/shefi](http://www.education.gov.il/shefi)