

**מטרות המפגש:**

- (1) בניית שעור מתוקשב מיטיבי.
- (2) אפיון והערכת המטלה באמצעות שאלון גוגל . (מצורף קישור למדריך המתאר את השימוש בכלי).

**הנחיות למפגש**

עליכם להגיש **שתי מטלות** המתוקשבת עד לתאריך 28.5.13 למייל [sadaty2@gmail.com](mailto:sadaty2@gmail.com) ניתן להגיש את **המטלות בזוגות**.  
אם **מתעוררות שאלות** שלחו אלי במייל ואשיב.  
**הערה:** הניתוח שערכנו במפגש הראשון באמצעות **הטופס השיתופי** יחשב למטלה ראשונה בתנאי שתסיימו לעבד אותו ותגישו אותו בקובץ נפרד.

בהצלחה

יעל סעדתי

**בניית משימה מתוקשבת**

בחרו משימה מתוקשבת מתוך רשימת האתרים המוצעים (ניתן גם לחבר באופן עצמאי) התאימו אותה לפי הדרישות שלכם (הרכב הכיתה, שלב בהוראה, רצף הלימודי, אמצעים טכנולוגיים העומדים לרשותכם וכו').

במפגש הקודם הכרנו את המחווון לניתוח מטלה מתוקשבת. אספתי את כל הסעיפים שהיו רשומים בטבלה לרשימה אחת. (ניתן להוסיף את מילה השאלה האם לפני כל סעיף)

**שלב א': קבעו באיזה דגם הוראה המטלה שבחרתם להגיש**

**דגם 1, ברקו ומחשב**

**דגם 2: לוח חכם**

**דגם 3: קבוצת תלמידים מול מחשב אחד**

**דגם 4: תלמיד ליד כל מחשב.**

- (1) בראש המטלה כותרת של שם המטלה
- (2) בראש המטלה כותרת של שם המטלה
- (3) המטלות מזמנות למידה שיתופית או למידה חקרנית או למידה דיאלוגית או למידה הבנייתית או/ו חשיבה מסדר גבוה ובכלל זה: ניתוח, חקירה, פתרון בעיות הבניית ידע חדש
- (4) למידה והתנהלות עצמאית רמות חשיבה גבוהות
- (5) (חשיבה ביקורתית ומערכתית, זיהוי בעיות ויצירת פתרונות, חקירה והסקת מסקנות, סינתזה, חשיבה יצירתית)
- (6) הקניית / הטמעת "אוריינות מחשב ומידע"
- (7) אינטראקציות בינאישיות ולמידה שיתופית רלוונטית למציאות היומיומית של התלמיד ובעלת ערך אישי
- (8) למידה אותנטית-מקורות מידע ראשוניים
- (9) אינטראקציה באמצעות תקשורת עם מורים/עמיתים/מומחים
- (10) המטלות מציגות את מיקום הגשת התוצר ומסגרת הביצוע
- (11) הערכה עצמית/הערכת עמיתים: מצורפים מחווונים/מדריכים לביצוע מיטבי

אחרי שבחנתם את הפריט בהיבטים שונים, האם שילוב הטכנולוגיה בפעילות תורם לקידום פדגוגיה איכותית? אם כן תארו כיצד הדבר בא לידי ביטוי. אם לא הציעו הצעות לשיפור

הפעלת שיקולי דעת לבחירת הכלים הטכנולוגיים/מתקשבים- מהו הערך המוסף המתקבל מהשימוש בכלי?

**2) אפיון והערכת המטלה באמצעות שאלון גוגל**

**כדי לאפיין את המטלה שבניתם ענו על השאלון המצורף:**

[https://docs.google.com/forms/d/1vyRVcp\\_2CJOjyo5N-tSeuHYVk7EKsm1kLucODc9hpmo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1vyRVcp_2CJOjyo5N-tSeuHYVk7EKsm1kLucODc9hpmo/edit)

**(עלי לציין שמילוי השאלון הוא חלק מנוכחות בשיעור מסוג זה)**

**3. כלים ויישומים**

Google form כך נקרא הכלי שבו עניתם על השאלון.

אחד היתרון הגדולים של כלי הוא שניתן לקבל תשובות בזמן אמת. אראה לכם במפגש הבא את התוצאות. מצ"ב הסבר לשימוש בכלי זה, מתוך האתר שנקרא ללמוד עם גוגל.

<https://sites.google.com/site/mlagilamla/page-8>

## אתרים יעודים

### אתרים כלליים

[מינהל מדע וטכנולוגיה](#)

[פורטל התוכן החינוכי](#)

[אוח](#)

[מט"ח](#)

[כותר - ילקוט דיגיטלי](#)

[קישורן](#)

[שירותי מידע דיגיטלים](#)

[עמלנט- חומרי למידה מתקשבים](#)

[אוריינט](#)

[הכיתה](#)

[האינטראקטיבית](#)

[כלים שלובים- חומרים מתקשבים](#)

[חינוך עולמי](#)

[הידען](#)

[ויקיטקסט](#)

[יוטיוב](#)

<https://sites.google.com/a/tzafonet.org.il/thought/>. חשיבה מסדר גבוה במעגל הלמידה:

### אתרי תוכן ויישומים במתמטיקה

[מפמ"ר מתמטיקה](#)

[גיאוגברה](#)

[מכון ויצמן- מתמטיקה משולבת](#)

[לראות מתמטיקה](#)

[g-math](#)

[לראות מתמטיקה : פונקציות](#)

### אתרי תוכן ויישומים בלשון והבעה

[מפמ"ר לשון והבעה](#)

[האקדמיה ללשון העברית](#)

[ספרים ברשת](#)

[גוגל ספרים](#)

[מרקם חמ"ע](#)

[ספר הציטטות](#)

[לשון חז"ל](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים במדעים**

[מפמ"ר ביולוגיה](#)

[מפמ"ר כימיה](#)

[מפמ"ר פיזיקה](#)

[מט"ר](#)

[מאה מושגים במדע](#)

[מדע בעידן טכנולוגי](#)

[מכון דוידסון](#)

[מאגר מידע במדעים לח"ט"ב](#)

[סימולציות](#)

[מוזיאון המדע ירושלים](#)

[מדעטק](#)

### **אתריתוכן ויישומונים באנגלית**

[מפמ"ר אנגלית](#)

[English Teachers Network](#)

[Quizlet](#)

[Linetpro-campus](#)

[Stories to grow by](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים בתנ"ך**

[מפמ"ר תנ"ך](#)

[מקראנט](#)

[אטלס מקראי](#)

[אוסף תמונות מהתנ"ך](#)

[תנ"ך מנוקד](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים בגיאוגרפיה**

[מפמ"ר גיאוגרפיה](#)

[אטלס עולמי](#)

[Google Earth](#)

[ישראל במפות](#)

[מאגר אתרים ופעילויות- מכללת קיי](#)

[המזרח התיכון](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים בהיסטוריה**

[מפמ"ר היסטוריה](#)

[תולדות](#)

[עמלנט- חומרי למידה מתוקשבים בהיסטוריה](#)

[מדינה קמה - מאגר סרטונים](#)

[אתרים וכלים בלימוד ההיסטוריה- מכללת קיי](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים בספרות**

[מפמ"ר ספרות](#)

[עמלנט ספרות](#)

[שירשרת](#)

[מונחון - מט"ח](#)

[הגדרות לז'אנרים](#)

### **אתרי תוכן ויישומונים בכישורי חיים**

[בין הצלולים](#)

[כישורי חיים לחטיבת ביניים](#)