

סיכום ישיבת פורום רכזי מקצועות ומגמות 29.4.14

הישיבה הבאה, האחרונה לשנה זאת, תתקיים ב-17.6.14. היא תעסוק בסיכום השנה, ובתוכניות לפורום של השנה הבאה.

נכחו: אזרחות – אור פז, אנגלית – לורי ספיר, ביולוגיה ומדעים חט"ע – אורית שלו, ביולוגיה ומדעים חט"ב – סיגל אטיאס, גיאוגרפיה – תרצה ארגמן, היסטוריה, מב"ר – יניב בן-עוזי, לשון והבעה חט"ע – יעל קרונפלד, לשון והבעה חט"ב – גלי לוי, מדעי החברה – ענבל מעודד, מתמטיקה חט"ב – עדי אדלשטיין, ספרות חט"ע, ניהול פדגוגית – אורית סוקר, ספרות חט"ב – גלי לוי, פיזיקה – ורה סופרפיין, תנ"ך – ניבה סביון, חנ"מ – שמרית אליה, יועצת – ניצן בן-זאב.

סיכום הכוון כיתות ט' ללימודים בתיכון, בשנה"ל תשע"ה

ב-28.2, יום ו', התקיים בוקר הכוון לתיכון לתלמידי כיתות ט', מ"עמקים-תבור" ומחט"ב "היובל" שברמת ישי. הבוקר עבר בהצלחה רבה, והשנה אנו מוצפים בנרשמים לתיכון. תודה לכל הרכזים אשר תרמו להצלחת היום!

עבודה רוחבית מול גורמים שונים

מפאת קוצר הזמן לא הספקנו לדון בנושא זה.

מבחנים במועד ב': עדכון נהלים

נושא זה עלה בעקבות בעיות בכל הקשור לנוהלי ההיבחנות במועדי ב', הנהוגים היום.

המצב הקיים (נשלח כחומר רקע לישיבה)

נכון להיום, מועדי ב' מתקיימים אחת לשבוע, בשעות 8-9, בימים א' או ה'. המורה המקצועי רושם כל תלמיד שנמצא זכאי לגשת למועד ב' בלוח מועדי ב' ומיידע את התלמיד. כל התלמידים נבחנים בהשגחת נורית זיו, אשר מנהלת את מועדי ב'.

הנוהל הנוכחי לזכאות למועדי ב', כפי שפורסם לתלמידים ולהורים, הוא:

תלמיד יהיה פטור מבחינה ויוכל לגשת למועד ב' רק במקרים חריגים, ובתיאום כלהלן:

א. ייצוג ביה"ס בתחרויות ובנבחרות – בתיאום מבעוד מועד ע"י המורה האחראי.

ב. מחלה – באישור רופא. היעדרות ממבחן לא תוצדק ע"י אישור הורים.

ג. אבל במשפחה הקרובה – בתיאום ובאישור המחנך.

ד. צו גיוס, גיבושים או מבדקים לצה"ל – בהצגת אישור כתוב מהצבא.

- ה. **יציאה לכנס שנת שירות – בהצגת ההזמנה לכנס.**
ו. **טסט נהיגה (לא מבחן תיאוריה) – בהצגת שובר היבחנות.**

תלמיד שלא ניגש למבחן **מסיבה שאינה מוצדקת** ציונו הוא 0, והוא יוזן ע"י המורה למשוב. תלמיד כזה יוכל לגשת למועד ב', או להגיש עבודה לתיקון הציון, בתיאום עם המורה, אך ציונו יחושב מתוך 60 (כלומר: ציון $100 > 60$, ציון $80 > 48$, וכן הלאה). במקרים חריגים, ולפי שיקול דעתו של המורה, תהייה אפשרות לחשב את הציון על בסיס אחר.

תלמיד שלא ניגש למבחן **מסיבה מוצדקת** ייגש למועד ב', בתיאום עם המורה, וציונו יחושב כאילו ניגש למועד א'.

בעיות בנוהל הקיים (נשלח כחומר רקע לשיבה)

1. **אנו מתקשים מאד לשמור על הכללים אשר פורסמו.** קיים קושי מיוחד בהקפדה על אישורי מחלה מרופא, שכן רוב הרופאים מעניקים אישורים לפי בקשת התלמיד או ההורה, מבלי לבדוק את התלמיד. חלק מהתלמידים מציגים אישורי מחלה החתומים ע"י הורים. לא נעים, ואפילו מביך, להתווכח עם תלמיד אשר טוען שחש ברע ביום הבחינה. ויכוח כזה אינו מכבד את התלמיד ואת המורה.
2. **קושי נוסף הוא שאין לנו מנגנון למעקב אחר מספר המבחנים במועד ב' אליהם ניגש כל תלמיד.** יש **תלמידים אשר ניגשים למועדי ב' רבים**, במקצועות שונים, מבלי שנוכל לפקח על כך. יש תלמידים אשר הפכו את ההבחנות במועד ב' למנהג קבוע.
3. **מדי שבוע כיתת מועדי ב' מוצפת** ואנחנו איננו מצליחים לתת מענה לכל התלמידים הזקוקים לשירות זה.

הצעה לעדכון הנוהל הקיים (נשלח כחומר רקע לשיבה)

1. **תלמיד יוכל לגשת לשני מועדי ב' לכל היותר בכל סימסטר.**
2. **תיאום מועד ב':** תלמיד אשר נמנע ממנו להגיע למבחן הרגיל מסיבה מוצדקת יתאם מראש את היעדרותו מול מורה המקצוע, אשר יקבע לו מועד ב'.
3. **במקרה של מחלה או במקרה חירום אחר**, התלמיד יציג אישור הורים למורה המקצוע, אשר יקבע לו מועד ב'.
4. **רישום התלמיד למועד ב'** יעשה על לוח המודעות כפי שנעשה עד היום. בנוסף, המורה ירשום את התלמיד בתוך קלסר המבחנים, על דף הכיתה (המבחנים יתוויקו לפי כיתות ולא לפי מקצועות).
5. **תלמיד אשר ייגש לשני מבחנים ייחסם בדף שבקלסר** עד לסוף הסימסטר, ויקבל על כך **הודעה בכתב**. מורה שירצה לרשום את התלמיד למבחן נוסף יגלה שהוא חסום, ויודיע לו שאין באפשרותו לגשת למועד ב'.
6. **תלמיד שלא ניגש למבחן מסיבה שאינה מוצדקת** ציונו הוא 0, והוא יוזן ע"י המורה למשוב. תלמיד כזה יוכל לגשת למועד ב', או להגיש עבודה לתיקון הציון, בתיאום עם המורה, אך

- ציונו יחושב מתוך 60 (כלומר: ציון $100 > 60$, ציון $80 < 48$, וכן הלאה). במקרים חריגים, ולפי שיקול דעתו של המורה, תהייה אפשרות לחשב את הציון על בסיס אחר.
7. **תלמיד אשר נחסם למועד ב'** יוכל להגיש עבודה לתיקון הציון, בתיאום עם המורה, אך ציונו יחושב מתוך 60 כנ"ל.
8. **תלמיד שנכשל במבחן** זכאי להגיש עבודה לתיקון הציון, בתיאום עם המורה, אך ציונו יחושב מתוך 60 כנ"ל.
9. **ערעור תלמיד על חסימה:** תלמיד חסום אשר נזקק למועד ב' נוסף, מסיבה שהיא לדעתו מוצדקת, יפנה בכתב לרכז השכבה ויפרט את בקשתו. התלמיד יחתים את הוריו ואת המחנך על הפנייה. במקרה שרכז השכבה הוא גם המחנך יפנה התלמיד למנהל/ת החטיבה. רכז השכבה יודיע את החלטתו בכתב לתלמיד.
10. **בחינת מתכונת: תלמיד אשר נעדר מבחינת מתכונת עקב מחלה חייב להביא אישור רופא הכולל אבחנה רפואית.**

דיון

- להלן עיקרי הדברים שנאמרו בדיון:
- הרבה יותר מדי תלמידים ניגשים למועדי ב' – כ-30 תלמידים מדי שבוע.
 - תלמידים רבים אינם ניגשים למועד א', או שמגיעים אליו לא מוכנים, מכיוון שהם מראש מתכוונים לגשת למועד ב'.
 - הידיעה שיש אופציה למועד ב' מעודדת דחיינות אצל התלמידים וגורמת להם לוותר מראש על הלמידה.
 - מועדי ה-ב' הרבים יוצרים עומס אדיר על המורים, אשר נדרשים לכתוב עוד ועוד מבחנים.
 - תלמיד אשר ייחסם לאחר שני מועדי ב', ויגיש ערעור: למחנכים ולרכזי השכבות יהיה קשה מאד לעמוד בפני הערעור ולסרב לו. הם יעמדו בפני לחץ כבד של ההורים והתלמידים.
 - בבתי ספר אחרים יש הרבה פחות מועדי ב', והם מתקיימים בימי ו', אחת לחודש. דבר זה מרתיע תלמידים מלגשת למועד ב' ומעודד אותם לגשת למועד א'.
 - מצד שני, נוהל יום ו' מצריך היערכות מיוחדת מטעם בית הספר – מציאת מורה אשר מוכן לעבוד ביום ו'. כמו-כן, התלמידים שהיעדרותם ממבחן הייתה מוצדקת "נענשים" בכך שהם נדרשים להגיע לביתה"ס, על חשבונם, ביום ו'.
 - אנו מקיימים יותר מדי מועדי ב'. אנחנו רודפים אחר התלמידים כדי שייגשו למועד ב', הם לא ניגשים למבחן ואח"כ אינם ניגשים גם למועד ב'.
 - קל מדי להגיע למועד ב'. צריך לקיים לעיתים רחוקות יותר מועדי ב', בימי ו' או אחת למחצית.
 - בגלל הקלות הרבה בהגעה למועד ב' התלמידים אינם לומדים התנהגות אחראית. הם לומדים התנהגות לא נכונה, לומדים לנצל את המערכת ובהמשך מגיעים "לא מחונכים" לאוניברסיטה.
 - אם תלמידים רבים לא ניגשו למבחן, על הרכז לשים לב לכך ולבדוק מול המורה את הסיבה.

סיכום

1. הוחלט בפה אחד כי יש לצמצם את מספר התלמידים הניגשים למועד ב', וזאת על-ידי הגבלת הנגישות.
2. הרכזים הסכימו עם ההצעה שלעיל, עם הסתייגות אחת: בסעיף 2 ההורים יאשרו בכתב כי הם יודעים שילדם ניגש למועד ב', אך לא יידרשו לתת לו אישור רפואי.
3. ההצעה שלעיל תועבר לאישור ההנהלה המצומצמת.

אורית סוקר, מנהלת פדגוגית