

למידת חקר בשכבת י' תשע"ז

תלמידי שכבת י' לומדים השנה בפרויקט **למידת חקר**. הפרויקט ייחודי לבית ספרנו ומתקיים בו זה שנה שלישית, כשבכל שנה משתנה הפורמט ומתעדכן. ציון הפרויקט נופל תחת הכותרת של "השכלה כללית", המהווה סעיף חובה לצורך זכאות לבגרות בתכנית החדשה. התלמידים ילמדו בפרויקט לאורך כל מחצית א'. ביום ג', 3.1.17, נקיים אירוע לסיום הפרויקט, בהשתתפות ההורים. הפרויקט של שנה זאת נבנה על-ידי רכז הפרויקט, בן-אורי לנדסברג-כץ, בסיועה של אורית סוקר. חשוב לנו לספר לכם מעט על הפרויקט ועל מטרותיו.

חזון הפרויקט

אדם בר-אורין, המגלה עניין בעולם ומעמיק בתחומים שמעניינים אותו באופן רצינאלי, מדעי, חקרני, גמיש ויצירתי. אדם המוכן לחיים בעולם המוצף בידע והמשתנה ללא הרף.

מטרות הפרויקט הן רחבות ושאפתניות מאד:

1. לעודד את התלמיד לגלות עניין בנושא מסוים ולשאול שאלות רלוונטיות לגביו.
2. לחנכו לאחריות על עבודת החקר שלו.
3. ללמדו לחפש מקורות מידע מהימנים.
4. לטפח אוריינות כללית ואוריינות אינטרנט. בפרט, ללמד שימוש מושכל בכלי גוגל.
5. הדרכת התלמיד בהפקת מידע רלוונטי ממקורות שונים, ובשימוש בו לגיבוש עולם הידע האישי ולביסוס דעותיו.
6. ליווי התלמיד בהצגת הידע שצבר ומסקנותיו באופן יצירתי וביקורתי, חזותי ומילולי.
7. לתרגל עם התלמיד הצגת נושא בציבור, וכן מתן וקבלה של משוב אישי.

אופן העבודה

- כל כיתה לומדת בספריה ובחדר המחשבים **שעתיים מדי שבוע**, מלווה במחנך הכיתה ובשני מורים נוספים
- כל תלמיד לומד וחוקר **נושא אישי**, אותו בחר בתחילת השנה. כל נושא מותר ולגיטימי!
- הלמידה מתבצעת בפלטפורמה של **גוגל-קלסרום**, שם מקבלים התלמידים את המשימה השבועית ובונים את תיקיית הפרויקט שלהם.
- הלמידה השנה מבוססת על **תהליך מובנה**, בו נחשף התלמיד להיבטים שונים של חקר. בכל שבוע התלמידים מקבלים משימה, למשל: בדיקת מהימנות של מאמרים וכתבות, בניית מונחון רלוונטי בעזרת ויקיפדיה, ועוד.
- בסיום כל מפגש כיתתי נפגשים התלמידים עם אחד המורים **לסבב מונחה**, בו הם חולקים את ממצאיהם מאותו יום. מטרת הסבב היא לתרגל דיון בציבור, הקשבה ומשוב.
- בסיום התהליך יציג כל תלמיד את ממצאיו **בתוצר סופי**. ההורים יוזמנו לערב סיום וסיכום ותערוכה, ב-3.1.17.

כמה מילים על המנחים

להנחיית הפרויקט שובצו מורים מנוסים מתחומי ידע שונים. בין השאר שובצו רכזי מקצועות הלשון, המדעים והמתמטיקה בחט"ב, וכן מנהל ביה"ס – דודו, מנהלת החט"ע – הילה, רכזת החנ"ם – שמרית, המנהלת הפדגוגית – אורית, וכמובן – כל המחנכים. רשימת המנחים מעידה על הרצינות בה אנו מתייחסים לפרויקט השאפתני. הפרויקט כולו, ובפרט הפלטפורמה המתקשבת והמשימות, נלמד על-ידינו, המנחים, תוך כדי הנחייה. לא פעם אנו נתקלים בקשיים טכניים, ומחפשים דרכים להתגבר עליהם. לא קל לנו "לשחרר", לאפשר לתלמידים לעבוד בחופשיות ולפי הקצב האישי שלהם. מצד שני, אנו נהנים מהאפשרות לשיחות אישיות עם התלמידים על נושאי העניין שלהם, ומנצלים את ההזדמנות כדי להכיר מקרוב את תלמידי השכבה.

מה אנחנו מבקשים מכם, ההורים?

- **קודם כל - התעניינות:** שמח אם תשאלו את התלמידים על הפרויקט, על נושא החקר, על הקשיים וההצלחות.
- **שנית – תמיכה.** הפרויקט אינו קל לתלמידים. הם רגילים למשימות ברורות, לבחנים ולמבחנים. בפרויקט זה הם נדרשים לאחריות אישית, יצירתיות, והתמודדות עם מצבים של חוסר וודאות. חשוב שתקשיבו לילדיכם ותעודדו אותם להתמודד ולא לוותר. זאת, בסופו של דבר, המטרה העיקרית.
- **ושלישית – משוב:** נשמח לקבל רעיונות ותגובות, אותם נוכל ליישם בשנה הבאה, ואולי אפילו השנה.

אנו מאחלים לכולנו התמדה, השקעה, התלהבות והנאה!

בן-אורי לנדסברג-כץ – רכז הפרויקט, הילה הררי – מנהלת החט"ע, אורית סוקר – מנהלת פדגוגית