



אפיון והערכת פעילות מתוקשבת

התאמה לדגמים: בסיסי ומתקדם

שלב א' – ניתוח פריט מידע

בקרוב [ספקי תוכן](#), [פורטל התוכן החינוכי](#), [מגזינים יחידות הוראה](#), אתרים ייעודיים, [הספרייה הלאומית](#), [חופשי](#), אחר. [סימאות התנסות](#) לספקי תוכן

בחרו בתחום הדעת שלכם או בתחום אחר שמעניין אתכם. רפרפו בין פרטי המידע, בחרו אחד ובחנו אותו עפ"י הקריטריונים המופיעים בטבלה הבאה:

תיאור כללי של הפעילות	
	שם הפריט
	סוג הפריט (סרטון, מערך שיעור, יישומון, פעילות אינטראקטיבית)
	שם מפתח הפעילות
	שכבת גיל
	תחום הדעת
	הנושא בתוכנית הלימודים
	תיאור קצר של הפריט
	קישור לפעילות המתוקשבת שנבחרה

התאמה לדגמים: בסיסי ומתקדם

לאחר אפיון הפעילות המתוקשבת שבחרתם, הציעו שיפור בכל קריטריון והתאימו למתוקשבת בדגם בסיסי ולפעילות מתוקשבת בדגם מתקדם.

התאמה לדגם מתקדם (3,4)	התאמה לדגם בסיסי (1)	מצב קיים	היבטים פדגוגיים (לגבי כל היבט תארו האם וכיצד בא לידי ביטוי בפריט המידע)
			בראש המטלה כותרת של שם המטלה
			מבוא – ניתנה לתלמיד הנחייה ברורה אודות המטלה
			המטלות מציגות שלבי ביצוע ברורים ותוצרים מצופים
			המטלות מזמנות למידה שיתופית או למידה חקרנית או למידה דיאלוגית או למידה הבניתית או/ו חשיבה מסדר גבוה ובכלל זה: ניתוח, חקירה, פתרון בעיות הבניתית ידע חדש
			למידה והתנהלות עצמאית
			רמות חשיבה גבוהות (חשיבה ביקורתית ומערכתית, זיהוי בעיות ויצירת פתרונות, חקירה והסקת מסקנות, סינתזה, חשיבה יצירתית)
			הקניית / הטמעת "אוריינות מחשב ומידע"
			אינטראקציות בינאישיות ולמידה שיתופית
			רלוונטיות למציאות היומיומית של התלמיד ובעלת ערך אישי

			למידה אותנטית-מקורות מידע ראשוניים
			מתן מענה לשונות בין תלמידים (סגנון,רמה,קצב)
			איתור ואחזור מידע רלוונטי
			אינטראקציה באמצעות תקשורת עם מורים/עמיתים/מומחים
			גיבוש התוצר, עריכתו, והצגתו
			המטלות מציגות את מיקום הגשת התוצר ומסגרת הביצוע
			הערכה עצמית/הערכת עמיתים
			מצורפים מחוונים/מדריכים לביצוע מיטבי

שלב ב' – תרומת הטכנולוגיה לקידום הפדגוגיה

התאמה לדגם מתקדם (3,4)	התאמה לדגם בסיסי (1)	מצב קיים	
			<p>אחרי שבחנתם את הפריט בהיבטים שונים, האם שילוב הטכנולוגיה בפעילות תורם לקידום פדגוגיה איכותית? אם כן תארו כיצד הדבר בא לידי ביטוי. אם לא הציעו הצעות לשיפור.</p>
			<p>הפעלת שיקולי דעת לבחירת הכלים הטכנולוגיים/מתקשבים</p>
			<p>מהו הערך המוסף המתקבל מהשימוש בכלי?</p>