

קורסי בחירה לשכבת ט', תשע"ז

תלמידי שכבת ח' היקרים,

בשנת הלימודים הבאה, בכיתה ט', תלמדו כולכם **קורסי בחירה בתחומים שונים, חדשים ומרתקים**. הקורסים מוצעים ע"י מורי בית-הספר, בתחומים שמעניינים אותם, מתוך תקווה ואמונה שהם יעניינו גם אתכם.

- ✓ **שיטות ההוראה וההערכה בקורסים** אלה יהיו שונות ומגוונות. הלמידה תהייה פעילה והתנסותית, ותכלול חקר אישי ופרויקט, אותו תציגו עם סיום הקורס.
- ✓ כל אחד מכם ילמד **שני קורסים מתוך המבחר המוצע**, האחד במחצית א' והשני במחצית ב'.
- ✓ כל קורס יילמד במשך **שלוש שעות שבועיות**. קבוצות הלימוד צפויות להיות קטנות יותר מכיתות האם.
- ✓ **פתיחת כל קורס** מותנית במספר התלמידים שיירשמו אליו.

כיצד תבחרו קורסים?

- **קראו בעיון את כל תיאורי הקורסים שבחוברת.**
- **ביום ד', 4.5, בשעות 1-2**, יציגו בפניכם המורים את הקורסים. אנא הקשיבו להם בתשומת לב מרבית, ונצלו את ההזדמנות כדי לשאול שאלות.
- עליכם לבחור בשלושה קורסים, ללא סדרי עדיפות. מתוך שלושה אלה תשובצו לשניים.
- **הבחירה תיעשה בטופס מקוון. קישור יישלח אליכם, במשוב וגם בוצאפ הכיתתי, לאחר הצגת הקורסים.**
- אנא השלימו את בחירתכם עד ליום ג', 10.5 בבוקר.
- תלמיד שלא יבחר קורס, ישובץ על בסיס מקום פנוי.
- שימו לב: הבחירה בטופס היא סופית ואינה ניתנת לשינוי. כמו-כן, לאחר שתשובצו לקורסים, לא תתאפשר החלפה או שינוי.

בחירה בקורס משמעה – בחירה באחריות: באחריותכם להתעניין, להיות פעילים, יוזמים ויצירתיים, לשתף פעולה, ובסופו של דבר – ליהנות מהלמידה. האחריות על הצלחת הקורסים וההנאה בהם היא של כולנו: תלמידים, מורים והנהלה.

בהצלחה לכולנו!

ניצן בן-זאב, מנהלת חטיבת הביניים

אורית סוקר, מנהלת פדגוגית

אילנה אלמקייס, רכזת השכבה

ניר מילר, טלי יהל, יאנה אתרוגי, אביטל גבאי – מחנכי השכבה

הקורסים המוצעים לבחירתכם

- | | | |
|----|--|-----|
| 3 | ההחלטה הנכונה..... | .1 |
| 4 | הגנטיקה של בני האדם..... | .2 |
| 5 | המהפכה..... | .3 |
| 6 | אינסוף דברים שלא ידעתם!..... | .4 |
| 7 | עולם כלכלי..... | .5 |
| 8 | למי קראת להטב"ק?! (ומה זה אומר בכלל...)..... | .6 |
| 9 | אוכלים סרטים..... | .7 |
| 10 | מקוף לקוף: בין קומיקס לקריקטורה..... | .8 |
| 11 | מאחורי הצלילים: מאזינים למוזיקה שסביבנו..... | .9 |
| 12 | שטיפת מוח: אמת בפרסום?..... | .10 |
| 13 | מיקרואורגניזמים - טוב או רע?..... | .11 |
| 14 | מחילים למשפטים..... | .12 |
| 15 | תנ"ך על קצה המזלג..... | .13 |
| 16 | תזונה בעידן המודרני..... | .14 |

1. ההחלטה הנכונה

מורה: מתן רו

תחום הדעת: מדעי החברה (פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה)

מה נלמד בקורס?

בקורס זה נשתמש בשיטות מחקר שונות על מנת לבדוק איך משפיעים גורמים שונים על ההחלטות שאנו מקבלים ועל ההתנהגות שלנו – ועד כמה אנו מודעים להשפעות אלה:

- מה משפיע על קבלת ההחלטות שלנו?
- איך לקבל מחיר טוב כשאנחנו מתמקחים?
- איך נוצרים זכרונות – והאם ניתן לשתול אצל אנשים זכרונות מזוייפים?
- למה תלמידים מצליחים יותר במבחנים כאשר בכיתה תלויה תמונה של פרח?
- האם ייתכן שזאטוטים שמשקרים הם חכמים יותר מכאלו שאומרים את האמת?

איך נלמד בקורס?

- ❖ נכיר ניסויים חשובים וחוקרים מרכזיים
- ❖ נבחן את האפקטים וההטיות בעצמנו – על ידי שאלונים, ראיונות וניסויים.
- ❖ נצפה בסרטים ונקיים דיונים על מה שראינו.
- ❖ הצגת התוצרים בדרכים שונות (מצגת, פוסטר, תערוכה).

מה תפיקו מהקורס? בקורס נרכוש כלים לביצוע מחקר עצמאי, נבין יותר טוב את ההתנהגות האנושית, נזהה את ההטיות שמפריעות לנו לקבל החלטות הגיוניות ונקבל טיפים לחיים מאושרים יותר.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם רוצים לקבל החלטות טובות ולדעת איך להשפיע על ההחלטות שאחרים מקבלים.



"באיזו דרך עלי לבחור?"
שאלה עליסה.
"לאן את רוצה להגיע?"
שאל החתול.
"אינני יודעת"
ענתה עליסה.
"ובכן, אם אינך יודעת לאן
את רוצה להגיע, אין זה
משנה באיזה דרך
תבחרי"
ענה החתול.

ועוד משהו: באילו תנאים יסכימו אנשים לפגוע באדם

זר, ואיך זה קשור למשפט אייכמן?

2. הגנטיקה של בני האדם

מורה: טלי יהל

תחום הדעת: ביולוגיה, גנטיקה

מה נלמד בקורס?

- א. חוקי התורשה הבסיסים: כיצד נקבעות תכונות חיצוניות ופנימיות
- ב. כיצד ניתן "להשתמש" בידע הגנטי לריפוי מחלות ולשיפור חיינו
- ג. השפעת הגנים שלנו לעומת השפעת הסביבה
- ד. מחלות תורשתיות אצל בני אדם – תסמונת דאון, הנטינגטון, המופיליה, לבקנות, גמדות, סיסטיק פיברוזיס.
- ה. כרומוזומי המין – כיצד ומתי נקבע הזוויג של האדם
- ו. מוטציות וסרטן
- ז. הנדסה גנטית והשבחה גנטית
- ח. וכן נושאים נוספים שייבחרו בעזרת התלמידים במהלך הקורס.

איך נלמד בקורס?

לאחר שנכיר את חוקי התורשה הבסיסים, נבחר ביחד מספר נושאי עניין משותפים ובהם נעמיק. בהמשך כל קבוצת תלמידים תתמקד בנושא לבחירתם.

מה תפיקו מהקורס?

כולנו רוצים לדעת מה הופך אותנו – למי שאנחנו. האם האישיות שלנו נקבעת עוד לפני שנולדנו? בקורס זה תקבלו תשובות לחלק מהשאלות, ותשאלו עוד המון אחרות.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם השאלות הבאות מעניינות אתכם:

- ✓ למה חלק מהאחים דומים זה לזה, וחלקם שונים?
- ✓ איך להורים עם עיניים חומות יש ילד עם עיניים כחולות?
- ✓ מה היא מוטציה ואיך היא מתרחשת?
- ✓ איך אפשר לפענח פשעים בעזרת חוקי הגנטיקה?
- ✓ למה אנחנו יותר גבוהים מההורים שלנו?
- ✓ מה ההבדל הגנטי בין גבר ואישה?

ועוד משהו: האם לתאומים זהים יש DNA זהה?

ומה זה בכלל DNA ?



3. המהפכה

מורה: מתן רו

תחום הדעת: פילוסופיה של החינוך

מה נלמד בקורס?

אנחנו קמים כל בוקר, נוסעים לבית הספר ומבלים שם חלק גדול מהיום שלנו. אנחנו מעבירים את רוב שנות הנעורים במוסד זה. אבל...

בית הספר המסורתי נוצר בעולם שאינו קיים עוד לצרכים שהשתנו פעמים רבות.

מה אנחנו עושים כאן? למה? והאם יש לי אפשרות לשנות את זה?

בקורס זה נשאל את השאלות שישפיעו על המשך חיינו:

מה היא הצלחה ואיך נשיג אותה?

אילו סוגי בתי ספר קיימים ולמה בכלל צריך ללכת לבית הספר?

מה היא למידה עמוקה, שמשנה את החיים ומה כדאי לי בכלל ללמוד?

איך נלמד בקורס?

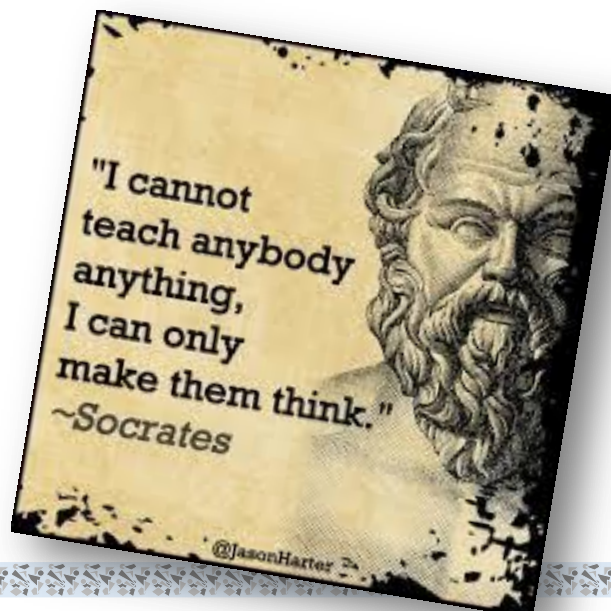
נראה סרטים והרצאות, נאתר ונעבד מידע, נלמד ברשת ונבנה פרוייקט מסכם. יותר מהכל – ניקח שליטה על החיים שלנו ונלמד מה אפשר ללמוד בבית הספר – ומה לא.

מה תפיקו מהקורס?

חשוב ללמוד קורס זה כדי להבין מה יכול תלמיד במאה ה-21 להפיק מהמשאבים העומדים לרשותו כדי ללמוד למידה עמוקה, מעניינת ורלוונטית

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם רוצים להבין מה בדיוק אתם עושים בבית הספר ולהתחיל להיות פעילים בעיצוב החוויה שנקראת "ללמוד".

ועוד משהו: מהו, לדעתכם, המקצוע החשוב ביותר שלומדים בבית הספר?



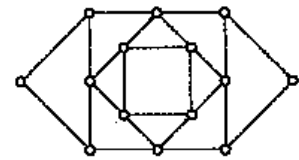
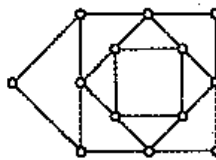
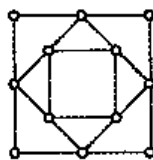
4. אינסוף דברים שלא ידעתם!

מורה: חגי שחם

תחום הדעת: מתמטיקה (אבל אחרת לגמרי מזו שלומדים בשיעורים הרגילים...)

מה נלמד בקורס? בקורס נלמד מספר נושאים מתמטיים ונענה על מספר שאלות שחשובות לכולנו. למשל:

- אינסוף – מה יותר גדול: אינסוף ועוד אחד או אינסוף ועוד אינסוף? והאם יש אינסוף אחד שיותר גדול מהשני?
- גיאומטריות מוזרות – למה מטוסים שטסים מאירופה לארה"ב עוברים דרך הקוטב הצפוני, ואיך זה קשור למתמטיקה?
- תורת המשחקים – איך מחליטים בצורה מתמטית לאן כדאי לצאת בערב?
- הצפנה – איך אפשר לפענח טקסט מוצפן, אם לא קיבלנו את המפתח לצופן?
- תורת הגרפים – האם ניתן לצייר את הציורים האלו מבלי להרים את העט מהדף?



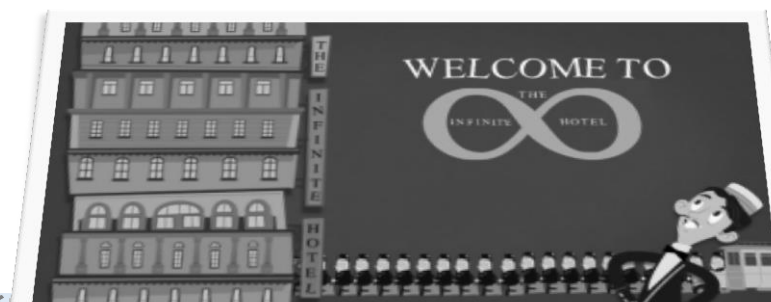
- אם נספיק, נלמד גם לספור, ונוכיח שכל הסוסים בעולם הם ורודים...

איך נלמד בקורס? בקורס נשלב למידה רגילה בכיתה עם למידה בכיתה מחשבים, למידה עצמית בכיתה ובבית, פרויקטים אישיים וקבוצתיים ועבודות חקר. נבנה מודלים, נענה על שאלות ונפתור בעיות לבד וביחד.

מה תפיקו מהקורס? נלמד ביחד להכיר עולם שלם של מתמטיקה שלא חשבתם שקיים – מצד אחד, יש בו מעט מאוד מספרים, ומצד שני קורים בו דברים מוזרים מאוד. נפתח כישורי חשיבה, הסקת מסקנות ופתרון בעיות.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם אוהבים חידות ורוצים לקבל עוד כלים לפתור אותן, אם אתם לא נרתעים ממתמטיקה ורוצים להכיר מתמטיקה אחרת, אם אתם מוכנים לבוא בראש פתוח ולפגוש דברים חדשים, ואם יש לכם רצון להתמודד עם בעיות ואתגרים חדשים.

ועוד משהו: הקורס כולל גם פרק בעסקי המלונות. נענה על החידה הבאה: מה עושים במלון עם אינסוף חדרים, שכולם תפוסים, כאשר מגיעים אורחים נוספים?



5. עולם כלכלי

מורה: ניר מילר

תחום הדעת: כלכלה

מה נלמד בקורס? בקורס זה תחשפו למושגי יסוד במדע הכלכלה, תשתתפו בסדנאות ובסימולציות שונות. בקורס תלמדו מה תפקיד הבנקים, איך פועלת הבורסה, מהי צרכנות נבונה, אודות חסכון ועוד.

איך נלמד בקורס? בנוסף למפגשי הוראה רגילים נקיים עבודות חקר, סדנאות צרכנות וסימולציות שונות. נתוודע למדע הכלכלה תוך דיונים על שיווי משקל, תפקידי הממשלה ועוד. ננתח כתבות בתקשורת ונתבונן בעיניים בוחנות בגרפים ובתרשימים.

מה תפיקו מהקורס? תרכשו כלים להתבונן בעיניים כלכליות על העולם ועל התהליכים המשפיעים של קבלת החלטות. בנוסף תהייה לכם את היכולת הראשונית לבחון בצורה ביקורתית את המידע הרב המציף אתכם.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם רוצים להבין טוב יותר את העולם הסובב אתכם, לדעת כיצד להתנהל בו בחוכמה ולא "לצאת פראייר".

ועוד משהו: נגיד שנגידת בנק ישראל מעלה את הריבית, זה טוב?



6. למי קראת להטב"ק? (ומה זה אומר בכלל...)

מורה: אורי לנדסברג

תחום הדעת: מדעי החברה

מה נלמד בקורס?

בקורס זה תיחשפו לקשת הנטייה המינית (סטרייט, הומו, לסבית, טרנס, בי וכו'). נכיר את מושגי היסוד, את ההיסטוריה של הקהילה הגאה בעולם ובארץ, נעסוק בהיבטים פסיכולוגיים בנוגע לגיבוש הזהות המינית, סטיגמות והומופוביה.

איך נלמד בקורס?

במהלך הקורס נלמד בדרכים שונות: למידה פרונטלית, חקר בקבוצות קטנות, סרטים, מצגות ומפגשים עם נציגים מהקהילה הגאה ועם אנשי מקצוע בתחום. במהלך הקורס תצטרכו להציג מול חבריכם לכיתה נושא שלמדת וחקרתם.

מה תפיקו מהקורס?

הכרות עם סגנונות חיים אלטרנטיביים להטרוסקסואליות. הבנה של תהליכים פסיכולוגיים הקשורים לזהות מינית. עבודה עצמית על מודעותכם לעמדות, רגשות ומחשבות ביחס לאוכלוסייה זו.

בנוסף, תתרגלו עמידה מול קהל ועבודת צוות.

הקורס הזה בדיוק בשבילכם אם אתם מספיק אמיצים לעסוק בנושאים רגישים, טעונים ושנויים במחלוקת. אם אתם רואים את העולם לא רק בגווני שחור לבן ורוצים ללמוד עוד על הקשת.

ועוד משהו: לאונרדו דה-וינצ'י, מיכאלנג'לו, אלכסנדר הגדול, אסי עזר, הראל סקעת, רונה קינן, גיל ריבה, ריקי מרטין, ג'יימס פרנקו, אוסקר ווילד, דנה אינטרנשיונל, מייקי מהאח הגדול, סתיו סטרשקו, אלן פייג', מאט בומר, צ'רלי קרבר, מדונה ועוד רבים אחרים נמצאים על הקשת. רוצים לדעת איפה בדיוק? הירשמו לקורס!



7. אוכלים סרטים

מורה: אביב הרשקוביץ

תחום הדעת: קולנוע, אמנות

מה נלמד בקורס?

"האם הקולנוע מחקה את המציאות, או שהמציאות מחקה את הקולנוע?... " מהו הקסם מאחורי המסך? ולמה בכלל אנחנו אוהבים לצפות בסרטים ובסדרות? כל כך הרבה שאלות, אך לכולן תשובות. במהלך השעורים נלמד את שפת הקולנוע וננתח סצנות לפי בחירה.

איך נלמד בקורס?

נצפה בסרטים מכל הז'אנרים, נלמד את שפת הקולנוע ונבין כיצד עושים קולנוע. כמו-כן נלמד ונתנסה בהיבטים מעשיים של כתיבת תסריט, הפקה, בימוי ומשחק מול המצלמה.

מה תפיקו מהקורס?

תרחיבו את מעגל הצפייה שלכם בסרטים, תגלו את הסודות הכי כמוסים שמאחורי הקלעים, ובעיקר - תדעו איך להבדיל בין סרטי איכות לבין אחרים. בנוסף תפיקו סרטים קצרים אותם תציגו מול הכיתה.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם אוהבים סרטים וסדרות. הקורס אינו מיועד לגמדי גינה ולגרבי עבודה.

ועוד משהו: יהיה מרתק, יהיה מצחיק, יהיה מפחיד, יהיה מותח, אך בעיקר - יהיה כיף.



8. מקור לקור: בין קומיקס לקריקטורה

מורה: רזיה מרחב

תחום הדעת: ציור וכתביה יוצרת

מה נלמד בקורס?

- ✓ נכיר דרך יצירתית חזקה ומעניינת לבטא רעיונות ומסרים באמצעות ציור וכתביה.
- ✓ נלמד לחבר עלילה, לבנות דמויות מאפיינות וליצור סיפור קומיקס אישי.
- ✓ נכיר קומיקסים מתקופות שונות ומדינות שונות, ואת האמנים היוצרים אותם.
- ✓ נלמד לזהות את השפעת הקומיקס על החברה, הפרסום והתרבות בארץ ובעולם.

איך נלמד בקורס?

באמצעות הרצאות קצרות, צפייה בסרטונים ועבודה יחידנית וקבוצתית נבצע חקר ספרי קומיקס וניישם בעבודה מעשית: נצייר בטכניקות שונות סיפורי קומיקס וקריקטורות.

מה תפיקו מהקורס?

תפתחו חשיבה ביקורתית, יצירתיות, יכולת עבודה בצוות, תכנון וביצוע מוצר בשלבים, שכלול מיומנויות טכניות של ציור, רישום, עיצוב גרפי, וטיפול בצילומים. וכמובן – בסוף הקורס תיהנו מהתוצאה: סיפור קומיקס שהכנתם בעצמכם.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם אוהבים קומיקס, אנימציה וקריקטורות, סיפורים, עלילות גיבורים והרפתקאות מצוירות, ורוצים ליצור קומיקס וקריקטורות כדי לבטא את עצמכם באמצעותם.

ועוד משהו: אין צורך לדעת לצייר! יש להצטייד בשפע דמיון, סקרנות ופתיחות מחשבה.



9. מאחורי הצלילים: מאזינים למוזיקה שסביבנו

מורה: יריב דומני

תחום הדעת: מוזיקה, חברה, היסטוריה

מה נלמד בקורס?

- מדי יום אנו נחשפים למוזיקה כמעט ללא סוף, בטלפון, ברדיו, במחשב, בסרטים, בפרסומות בטלוויזיה ועוד. בקורס נפתח את יכולתנו להאזין ולהבין אלמנטים מוזיקליים ואת הדרך שבה הם פועלים עלינו. בקורס נלמד:
- (1) מושגים מרכזיים, כגון: ליווי מול סולן, מבצע מול יוצר, מלודיה מול הרמוניה, קצב ו"תחושת הקצב", פעמה, המרכיבים הקצביים שבונים כל סגנון מוזיקלי, היחס בין המילים ללחן.
 - (2) כלי הנגינה השונים ומשפחות הכלים, והתפקידים האופייניים לכל כלי.
 - (3) התפתחות המוזיקה הקלה: בלוז ומוזיקה שחורה (רית'ם אנד בלוז), ג'אז, רוקנרול, רוק לסוגיו, פופ, סול, ועוד. ה"בשורה" שזו הביאה למיליונים ברחבי העולם, והתפקיד של תקשורת ההמונים וההקלטות בהבאתה של המוזיקה לכל פינה ברחבי העולם.
 - (4) השפעה הדדית של סגנונות מוזיקליים, למשל: נעקוב כיצד הבלוז השפיע על הג'אז וכיצד זה השפיע על הרוקנרול והפופ והרוק וכן הלאה, עד ימינו.
 - (5) מוזיקה ישראלית: מזרח מול מערב.
 - (6) תפקיד הטכנולוגיה בהתפתחות המוזיקה.
 - (7) התפקיד החברתי שהמוזיקה לקחה על עצמה לאורך העשורים האחרונים, מבידור ושעשוע עד למחאה וניסיון לשנות את החברה.

איך נלמד בקורס?

השיעורים יהיו בעיקר במתכונת של האזנה מודרכת והאזנה פעילה. חלק משמעותי מהזמן יוקדש לחקר של נושאים על פי בחירת התלמידים מתוך החומר הנלמד. התלמידים יציגו פרויקטים בכיתה.

מה תפיקו מהקורס?

תרחיבו אופקים מוזיקליים, תפתחו רגישות ויכולת להקשיב לדקויות ותבינו את המשותף והמפריד בין הסגנונות הרבים במוזיקה העכשווית.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם מוזיקה מרגשת אתכם, גורמת לכם לחייך, לזוז, לדמוע.

השיעורים מיועדים למי שמרגיש סקרן לגבי העולם הזה ורוצה לדעת עליו עוד.

ועוד משהו: אין צורך לדעת תווים או תיאוריה של המוזיקה. אין צורך לדעת לנגן.



10. שטיפת מוח: אמת בפרסום?

מורה: רזיה מרחב

תחום הדעת: שיווק ופרסום

מה נלמד בקורס?

ביומיום אנו חשופים למסרים רבים: שיווקיים, פוליטיים, חברתיים, חינוכיים ואחרים, המועברים אלינו במדיות שונות. הקורס נותן הזדמנות להכיר וללמוד כיצד שימוש במילים ובדימויים מסייע להעברת מסרים אלה. נפתח מודעות לכוונות נסתרות של המפרסם שמאחורי המילים והתמונות. נבין את הכוח שיש לצבעים, צורות, פונטים וסמלים בשיווק והעברת מסרים.

איך נלמד בקורס?

נאסוף חומרים מהחיים: עיתונות, טלוויזיה, אינטרנט, מדיות חברתיות, וביחד נקיים ניתוח ולמידה מחומרים אלה. חלק מהמפגשים יוקדש לסוגי טיפוגרפיה (עיצוב אותיות), הכרות עם תורת הצבע ויסודות סמליות הצבעים בהקשר השיווקי.

ננתח אירועים בהם נעשה בפרסום שימוש לרעה, או לטובה.
בנוסף – נבצע עבודה מעשית ותכנון מודעות פרסום בנושאים שונים, ביחידים ובקבוצות

מה תפיקו מהקורס?

נפתחו מודעות וערונות צרכנית ואזרחית למידע אליו אתם נחשפים. חשיבה ביקורתית, יצירתיות, ויכולת ליצור מסרים משלכם תוך שימוש בכל הכלים שתקבלו בקורס.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם לא אוהבים שעובדים עליכם כשמנסים למכור לכם משהו, אם אתם רוצים לפתח את היכולת שלכם לזהות מה בעצם רוצים שתחשבו, ואם אתם רוצים להתנסות בעצמכם באפשרות לחדד את המסרים שלכם כך שיובנו במלואם ובמיטבם.

ועוד משהו: כשאתם מאוד רוצים להשיג משהו – מה ישפיע עליכם בסופו של דבר אם להשיג אותו או לא?



11. מיקרואורגניזמים - טוב או רע?

מורה: אורית הופמן

תחום הדעת: ביולוגיה, מיקרוביולוגיה

מה נלמד בקורס? מיקרואורגניזמים קיימים בכל מקום בעולם ואנו באים עימם במגע יומיומי. לרוב, אנו חושבים כי הם מזיקים ומהווים סכנה עבורנו. אך האם זה נכון?

הנושאים המרכזיים שיילמדו בקורס:

1. הכרות עם סוגי מיקרואורגניזמים שונים ומאפייניהם.
2. חיידקים ונגיפים – ההבדל ביניהם והמחלות הנגרמות על ידיהם.
3. יחסי הגומלין בין מיקרואורגניזמים ליצורים אחרים.
4. מיקרואורגניזמים בשירות האדם לדוגמה בתעשיית המזון, בבית ועוד.

מה תפיקו מהקורס? תלמדו להכיר את עולמם המופלא של המיקרואורגניזמים, הסכנות במגע עימם והתרומה הגדולה שלהם לחיינו. תבינו את חשיבות קיומם ותגלו מה יקרה בעולם ללא מיקרואורגניזמים. כמו כן, תתנסו בהכנת מגוון מזונות תוך כדי שימוש במיקרואורגניזמים.

הקורס הזה הוא בדיקו בשבילכם, אם אתם רוצים להבין ולהכיר את העולם סביבכם ואף לדעת כיצד להשתמש בו....

ועוד משהו: תמיד רציתי לדעת כיצד להכין בצק לפיצה וחמוצים הכי טוב. האם מיקרואורגניזמים יעזרו לי בזה?



12. מחילים למשפטים

מורה: ארז קירמאיר

תחום הדעת: משפטים

מה נלמד בקורס?

- א. החוק וחובת הציות לו
- ב. המשפט הפלילי וצדדיו השונים
- ג. בית המשפט בישראל; כיצד מנהלים משפט?
- ד. הרשעת חפים מפשע
- ה. סוגיית עונש המוות בישראל
- ד. מהו "בית כלא" ומהי המציאות בבתי הכלא בישראל
- ו. עבודתו של עורך הדין
- ז. טרור ומשפט.



איך נלמד בקורס?

- א. סרטונים, כתבות והרצאות
- ב. דיונים ביקורתיים בנושאים השונים
- ד. משימות בתחומים שונים
- ה. משפט מבויים
- ו. עריכה, הגשה והצגה של פרויקט אישי בפורום הקבוצה.

מה תפיקו מהקורס?

- א. הכרת חלק מן המערכות המעצבות והמשפיעות על חיינו
- ב. הכרת מושגים מרכזיים מעולם המשפט
- ג. אימוץ חשיבה ביקורתית ויכולת בניי דעה רלוונטית והבעתה
- ד. התנסות בניסוח חוק, כתב אישום, תביעה משפטית ועוד
- ה. פיתוח יכולת הכרעה וקבלת החלטות
- ו. התנסות בהקשבה לעמיתים, כיבוד והכלת דעות שונות
- ז. התנסות בדיבור מול קהל, בהצגת טיעונים ובהובלת דיון.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם מתעניינים בתחום המשפטי ובכוחות הפועלים במדינה ומעוניינים להכירם כדי להיות אזרחים פעילים, ביקורתיים ומשמעותיים.

ועוד משהו: אם דוד בן גוריון, גנדי בהודו, קרל מרקס בגרמניה, נלסון מנדלה בדרום אפריקה, הנשיא אובמה בארה"ב, ואפילו שמוליק זיסמן קפטן מכבי ת"א שהניף את גביע אירופה לאלופות - אם הם יכולים להיות עורכי דין - כולנו יכולים!

13. תנ"ך על קצה המזלג

מורה: שלמה כהן

תחום הדעת: תנ"ך, בישול ואפייה

מה נלמד בקורס?

בקורס נלמד את סיפורי המקרא בהם מוזכרים מאכלים או בהם מאכל מהווה מרכיב חשוב. לאחר מכן ננסה לשחזר את המאכל באופן מעשי.

- ✓ תפיסת הצמחונות בסיפורי המקרא – בריאה, מבול, נבואות לעתיד.
- ✓ בין תפוח לעצי היער – למה תפוח נחשב לפרי תאוה מיני? מה אפשר להכין ממנו?
- ✓ הכל כלול – ארוחה מלאה בסיפור אברהם והאורחים, לוט והאורחים
- ✓ אלכוהול – יין בתקופת המקרא. כולל טעימות.
- ✓ מזיד וחטיף – קטניות וחטיטה בתקופת המקרא.
- ✓ חלב ודבש – כמה מתוק בארץ המובטחת?
- ✓ אשיות – עוד הרבה סיפורים ומאכלים כמה שרק נספיק.

איך נלמד בקורס?

בקורס נשלב למידה של פרקים וסיפורים מהתנ"ך ובישול מעשי של מאכלים שונים ומשונים.

מה תפיקו מהקורס?

נלמד ביחד את שיר השירים, ואת סיר הסירים. תוכלו להרחיב את הידע שלכם בתנ"ך, ובאוכל.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם חובבי תנ"ך ואוהבים להכין אוכל. אם אתם לא סובלים

תנ"ך ורק אוהבים לאכול... אל תבואו.

ועוד משהו: כל תלמיד יביא תנ"ך, ובתורו יביא חלק מהמצרכים. נקרא ונלמד ונערוך דיונים ערכיים על הסיפור.

נבשל ונאכל וננקה סירים ומחבתות. גדי בחלב אמו לא יהיה, אבל הרבה דברים אחרים כן.



14. תזונה בעידן המודרני

מורה: הגר פורמן

תחום הדעת: מדעי החיים ומדעי החברה

מה נלמד בקורס?

- א. תזונת האדם הקדמון: מה סיפק את צרכי גופנו במשך מאות אלפי שנים?
- ב. הרגלי אכילה בעולם המערבי: פאסט פוד וג'אנק פוד
- ג. תעשיית המזון: מזון מעובד, תעשיית הבשר, החלב... תתכוננו להזדעזע!
- ד. גישות תזונתיות: טבעונות, פליאו, מקרוביטיקה. ננסה להבין מה הם טוענים
- ה. אידיאולוגיה לעומת בריאות: היבטים מוסריים הנוגעים לתזונה
- ו. מזונות על ותוספי תזונה: עשרת המזונות שיגרמו לכם להרגיש כמו סופרמן
- ז. הנדסה גנטית של המזון: הנושא החם ביותר בתחום התזונה כיום
- ח. נושאים נוספים בהתאם להתחומי העניין בקבוצת הלימוד

איך נלמד בקורס?

נצפה בסרטונים ונערוך דיונים בכיתה, נעקוב אחרי הרגלי התזונה שלנו, נלמד להכיר את הרכיבים המופיעים על אריזות המזון, נחקור בצורה קבוצתית נושא בתזונה תוך שימוש בסקרים וברשתות חברתיות ולסיום השנה נכין פעילות חברתית וכמובן- ארוחה מזינה ובריאה.

מה תפיקו מהקורס?

בקורס תרכשו ידע בסיסי הדרוש לכל אדם: איך לשמור על בריאות טובה ואריכות ימים. אילו שיעור זה היה חובה בבתי ספר בעולם היה ניתן למנוע מחלות רבות, כמו סוכרת ולחץ דם גבוה.

הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם...

אוהבים לאכול ורוצים להרגיש טוב עם עצמכם ועם הסביבה



ועוד משהו: הסם החזק ביותר בעולם המודרני הוא...

סוכר! הוא ממכר ויש לו תופעות לוואי חמורות לא פחות מעישון סיגריות. על אריזות המזון תמצאו אותו בשמות רבים- סוכרוז, גלוקוז, סירופ תירס, סירופ מייפל, דבש, אגבה, תמצית מאלט, דקסטרוז, מלטוז, דקסטריין או מלטודקסטריין.