

סיכום השתלמות רכזי מקצועות

מפגש ראשון, 2.9.14: למידה משמעותית – מה משמעותה? התכוונות לרפורמת "ישראל עולה כיתה"

השתתפו:

אור פז (אזרחות), נגה בן יעקב (אמנות), שושי אהרונסון (ערבית), עדי אדלשטיין (מתמטיקה חט"ע), רון אופיר (מתמטיקה חט"ב), עטרה אל האיק (מרכז לימודי), יניב בן עוזי (היסטוריה), נתן זקס (גיאוגרפיה), חלי כהן (כימיה), גלי לוי (ספרות חט"ב), אדווה שייק (ספרות חט"ע), ענבל מעודד (מדעי החברה), ניבה סביון (תנ"ך), שחף סגל (תיאטרון), לורי ספיר (אנגלית), הגר פורמן (מדעים חט"ב), אורית שלו (מדעים חט"ע ומדעי הרפואה), יורי פראשצ'צ'קי (מדעי המחשב), יעל קרונפלד (לשון חט"ע), רני בן נחום (חנ"ג), ניצן בן-זאב (מנהלת חט"ב)

מנחים:

דודו גורן – מנהל

אורית סוקר – מנהלת פדגוגית

מהי למידה משמעותית?

הרכזים התבקשו לשחזר אירועים אותם חוו כלמידה משמעותית כתלמידים צעירים. בהמשך, בקבוצות, אותרו מאפיינים מרכזיים של אירועים אלה, והם מהווים את הבסיס להוראה משמעותית:

- אפקט ה"וואו": מורה שנהלב ללמד.
- למידה עצמית, פעילה, אקטיבית, המשלבת אחריות אישית של הלומד לתהליך הלמידה.
- יציאה מהשגרה; "הפתעה".
- חיבור של החומר הנלמד למציאות הרלוונטית של הלומד.
- חיבור של חומר הלמידה לחוויה משמעותית קיומית
- חוויה של הצלחה אצל הלומד
- למידה המשלבת חושים שונים, חוויות מוחשיות
- למידה המשלבת יצירה וביטוי אישי
- יחס אישי של המורה לתלמיד, יצירת אמון הדדי, כולל קשר חיובי של המורה עם ההורים

חיבור חווית הלומד האישית לרפורמה

בהמשך הוצגו הרעיונות המרכזיים של רפורמת "ישראל עולה כיתה". הרכזים נשאלו לרעיונות המשלבים את עקרונות הרפורמה עם מה שמצאנו כתורם ללמידה משמעותית. הרעיונות הבאים עלו:

- אנגלית: שימוש בדיבייט, אשר יכלול תחומים שונים הקשורים ליחסים בינלאומיים.
- ערבית: הכרת התרבות המזרחית דרך הבתים והאוכל.
- גיאוגרפיה: שיתוף תלמידים בתהליכי תכנון כפריים אורגניים בקהילות המקומיות.

- מדעי החברה: חיפוש פתרונות לבעיות קיומיות.
- חנ"ג: מוצגי אמנות קלאסיים הקשורים לאולימפיאדה; הפקת אולימפיאדה
- היסטוריה: למידת איסלאם באמצעות הכרת התחום הגסטרונומי
- אזרחות: למידה אקטיבית של זכויות האדם דרך בניית סיורים, צילום וכד'.
- תנ"ך: רגע לפני גיוס, לבדוק את חוקי המלחמה היום לעומת המקובל בתנ"ך. עיסוק בשאלות ערכיות-מוסריות.
- ספרות: משפטי ראוה של דמויות ספרותיות ב"בעל זבוב" או ב "ביקור הגברת הזקנה", בהיבטים מוסריים-ערכיים.
- לשון: להשוות בין השפה שלנו לשפת הדורות הקודמים
- אמנות: פרויקט אוצרות – תלמידים יאצרו תערוכות לפי טעמים וקריטריונים שונים.
- מדעי המחשב: הכרת השונה וקבלתו, באמצעות סיפורו של טיורינג (מפענח קוד ההצפנה הגרמני, שדוכא בשל היותו הומוסקסואל)
- מערכות רפואיות: עושים משחקי תפקידים הקשורים לזכויות החולה.
- ביולוגיה:
- כימיה: ניסויים בפירוק מזונות שונים.
- מדעים חט"ב: "אורח חיים בריא", בניית תכניות תזונה.

חולק סילבוס ההשתלמות.

להתראות במפגש הבא!