



מועצה אזורית
עמק-יזרעאל



מוסד חינוכי Regional High School

לקראת המעבר לתיכון

בשנת הלימודים תשע"ג

מדריך לתלמידי ט' ולהוריהם

[לפירוט תכניות הלימוד השונות - הקליקו לאתר בית-הספר](#)

דואר מזרע 19312, Mizra, Israel Z.C. טל. 972-(0)4-6429100. פקס. 972-(0)4-6429114
Amkim.iscool.co.il



תוכן

2 תוכן
3	"מורה נבוכים" לילדי ט' ולהוריהם לקראת המעבר לתיכון
3	מהם שלושת מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"?
3	מהי "תעודת 12 שנות לימוד"?
4	מהי תעודת בגרות?
4	מהי יחידת לימוד?
4	מהן הדרישות לקבלת תעודת בגרות?
5	מהם מקצועות החובה?
6	מהן "יחידות פנימיות"?
6	מהי "יחידה בית-ספרית" (שאלון בית-ספרי)?
6	מהו "ציון שנתי"?
7	מהו "מבחן מתכונת/מסכם"?
7	מהם מקצועות הבחירה?
8 מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עמקים-תבור" בשנת הלימודים תשע"ג
8 מגמות אשכול א'
9	מגמת ביולוגיה - מדעי החיים והחקלאות: 5 יח"ל
9	מגמת חינוך גופני: 5 יח"ל
11	מגמת מדעי החברה: 5 יח"ל
12	מגמת ספרות וכתביה יוצרת: הרחבה של 3 יח"ל בנוסף למקצוע החובה
13	מגמת פיזיקה: 5 יח"ל
14 מגמות אשכול ב'
15	מגמת אמנות: 5 יח"ל
15	מגמת גיאוגרפיה ופיתוח סביבה: 5 יח"ל
16	מגמת כימיה: 5 יח"ל
18	מגמת מדעי המחשב: 5 יח"ל
19	מגמת מדעי הרפואה: 10 יח"ל
20	מגמת תיאטרון: 5 יח"ל
21	מגמת תקשורת - עיתונאות כתובה ומשודרת: 5 יח"ל
22 מגמות האולפנה - אחר הצהריים
23	מגמת מחול: 5 יח"ל
24	מגמת מוסיקה: 5-10 יח"ל



"מורה נבוכים" לילדי ט' ולהוריהם

לקראת המעבר לתיכון

מהם שלושת מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"?

"עמקים-תבור" הוא בית-ספר מקיף עיוני.

אנו מציעים שלושה מסלולי-לימוד בתיכון:

↩ **מסלול בגרות מורחב:** זהו המסלול בו ילמדו רוב התלמידים. בסיום המסלול תהייה ברשותם תעודת-בגרות ובה שני מקצועות בחירה מורחבים (מגמות).

↩ **מסלול מב"ר - מסלול בגרות רגיל:** מסלול זה נועד לתלמידים הזקוקים לתמיכה רחבה יותר בלמידה. בכל שנה נפתחת כיתת מב"ר אחת בלבד, ובה עד 25 תלמידים. בסיום המסלול תהייה ברשות התלמידים תעודת-בגרות מלאה אך מצומצמת, שתכלול מקצוע מורחב אחד. ההחלטה על הצטרפות לכיתת מב"ר נעשית בתיאום בין ביה"ס לתלמיד ולמשפחתו.

↩ **מסלול חינוך מיוחד ("כיתה קטנה"):** מסלול זה נועד לתלמידי חינוך מיוחד בלבד, אשר עברו ועדת השמה ולימודיהם במסלול זה אושרו ע"י משרד החינוך. בסיום המסלול, אם יעמדו בקריטריונים, תהייה ברשות התלמידים תעודה של 12 שנות לימוד, וכן ציונים עבור בחינות הבגרות שיעשו. בהמשך דרכם יוכלו להשלים לתעודת בגרות מלאה.

מהי "תעודת 12 שנות לימוד"?

תעודה של 12 שנות לימוד מוענקת ע"י משרד החינוך ובית-הספר לכל תלמיד שמסיים 12 שנות לימוד, ועובר בהצלחה לפחות בחינת בגרות חיצונית אחת, בהיקף של לפחות יחידת לימוד אחת, וכן סיים בהצלחה (ציון עובר לפחות) שיעורי חינוך גופני (בסוף י"ב) ומחוייבות אישית בכיתה י'.



מהי תעודת בגרות?

תעודת הבגרות מוענקת במשותף ע"י משרד החינוך ובית-הספר. לתעודת בגרות זכאי כל מי שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך. התעודה מוענקת על ידי אגף הבחינות במנהל הפדגוגי, שאחראי על קיום בחינות הבגרות, ועל ידי בית הספר.

מבנה התעודה

בצד ימין של התעודה מופיעה רשימת המקצועות בהם נבחן התלמיד בבחינות ממלכתיות חיצוניות.

בצד שמאל של התעודה מופיעה רשימת המקצועות שלמד ונבחן בהם במסגרת בית הספר. כל הבחינות מאושרות על ידי משרד החינוך. בתעודה מוגדרת גם רמת הבחינה (מס' יח"ל), והציון במקצוע הנלמד.

מהי יחידת לימוד?

רמות הלימוד בתיכון מוגדרות ביחידות לימוד, שמאפיינות את מידת ההעמקה במקצוע, את רמת הקושי ואת מספר שעות הלימוד בכל מקצוע. טווח רמות הלימוד למקצועות השונים נע בין 1 יחידת לימוד (יח"ל) ל-5 יחידות לימוד.

מספר יחידות הלימוד המינימלי בתעודת הבגרות הוא 29 יח"ל. מהן **21 יח"ל** חיצוניות (7 מקצועות חובה + מקצוע בחירה מחייב אחד); **1 יח"ל** חובה במדעים (החל משנה"ל תשע"ב); **2 יח"ל** (פנימיות) חובה בחינוך גופני.

מקורן של יתר היחידות: מקצוע מורחב נוסף; הגברה באנגלית ו/או מתימטיקה; יחידות פנימיות בית ספריות.

מהן הדרישות לקבלת תעודת בגרות?

בחטיבה העליונה לומדים מקצועות, שנחלקים לשלוש קבוצות:

- 1. מקצועות חובה** – קבוצת מקצועות המהווים את גרעין לימודי החובה. במקצועות אלה חייבים להיבחן. פרט לאנגלית ומתמטיקה (בהם יש אפשרות להגברה) כל מקצועות החובה הם ברמה של 2 יח"ל.
- 2. מקצועות בחירה (מורחבים, מוגברים)** – מקצוע בחירה מחייב, שמוגדר כ"תרבות כללית", ומקצוע מורחב נוסף.
- 3. מקצועות בית-ספריים** – מקצועות שנרשמים בצד שמאל של התעודה, וביה"ס אחראי על תכנית הלימודים שלהם ועל ההערכה, בפיקוח משרד החינוך.



דרישות המינימום לקבלת תעודת בגרות:

- ↩ 16 יח"ל במקצועות החובה
- ↩ 5 יח"ל במקצוע בחירה מורחב (מגמה), שעומד בקריטריונים של תרבות כללית
- ↩ ציון "עובר" ביחידות הפנימיות של ביה"ס עד למכסימום של 5 יח"ל
- ↩ 2 יח"ל - ציון "עובר" בלימודי חינוך גופני ובבחינות הסיום של המקצוע –
- ↩ 1 יח"ל - ציון "עובר" בלימודי מדעים (חובה למי שלא לומד מקצוע מדעי כמקצוע מורחב).
- ↩ מחויבות אישית - 60 ש"ש בכיתה י'.

מהם מקצועות החובה?

המקצוע	יח"ל	מתי נבחנים?
אנגלית	5-3	י"א; י"ב
מתמטיקה	5-3	י' (רק 3 יח'); י"א; י"ב
תנ"ך	2	קיץ י"א או קיץ י"ב
ספרות	2	קיץ י"א או קיץ י"ב
היסטוריה	2	קיץ י'; י"א
עברית – לשון הבעה והבנה	2	י'; י"א, י"ב (כיתת מב"ר)
אזרחות	2	קיץ י"ב
ערבית או מזרח תיכון (חובה לתלמידי המסלול המוגבר)	1	קיץ י'
מקצועות בחירה – אחד או שניים	5-10	י"א-י"ב
עבודת גמר חיצונית (רק לתלמידים מצטיינים ובעלי מוטיבציה)	5	הגשה בחורף י"ב
סה"כ יח"ל חיצוניות	21-31	

ההחלטה על מועדי בחינות – י"א או י"ב נתונה בידי ביה"ס.



מהן "יחידות פנימיות"?

כדי להשלים את תעודת הבגרות ל-27 יח"ל זכאי בית-הספר להעניק עד **חמש** יחידות פנימיות לתלמידיו. את הציונים על היחידות הפנימיות מעניקים מורי ביה"ס.

להלן היחידות הפנימיות הנהוגות בבית-ספרנו:

↔ שיעור מחנך (3 שנים) + השתתפות בפעילויות בית ספריות מחייבות (טיולים, סל תרבות, סמינרים, טקסים וכד') – 1 יח"ל.

↔ של"ח בכיתה י' – 1 יח"ל.

↔ ערבית מכיתה ט', (לתלמידי מב"ר בלבד) או מזרח תיכון מכיתה י' (לתלמידים שלא נגשו לבגרות בערבית) – 1 יח"ל.

↔ עבודת גמר פנימית – 1 יח"ל.

↔ תגבור במקצועות החובה, לתלמידי מב"ר בלבד – עד 4 יח"ל.

ציוני היחידות הפנימיות לא משתקללים בממוצע הסופי של תעודת הבגרות.

בנוסף, משרד החינוך קבע כי חובה על כל תלמיד לסיים בהצלחה את לימודי החינוך הגופני התלת-שנתיים, וכן מחויבות אישית (תרומה לקהילה) בכיתה י'.

תלמיד לא יהיה זכאי לתעודת בגרות, או לתעודת 12 שנות לימוד, ללא ציון חיובי בתחומים אלה

מהי "יחידה בית-ספרית" (שאלון בית-ספרי)?

בחלק ממקצועות-הלימוד מאפשר משרד-החינוך למורה להעניק ציון בית-ספרי הנחשב ליחידת-בגרות חיצונית לכל דבר, ואף משתקלל בציון הבגרות הסופי.

מהו "ציון שנתי"?

"ציון שנתי" (שבעבר נקרא ציון מגן) מוענק לתלמיד על ידי המורה המקצועי שמלמד במקצועות הבגרות השונים. הציון השנתי משקף את הישגי התלמיד במקצוע הנלמד במשך שנה או שנתיים, כולל משמעת ונוכחות בשיעורים.

ציון הבגרות הסופי הוא ציון משוקלל (50:50) של הציון השנתי עם ציון בחינת הבגרות באותו מקצוע.



מהו "מבחן מתכונת/מסכם"?

מבחן מתכונת/מסכם הוא מבחן הנערך לפני בחינת הבגרות, והוא מקיף את כל חומר הבגרות במקצוע מסוים. הוא מתקיים כשבועיים לפני בחינת-הבגרות ומשקלו בשקלול הציון השנתי 20-30%.

מהם מקצועות הבחירה?

אחד המרכיבים המשמעותיים בסל הלימודים של תלמידי התיכון (חטיבה עליונה) הוא מקצוע בחירה מורחב (שנקרא במחזורינו "מגמה"). כל תלמיד ב"עלותו" לתיכון בוחר 1-2 מקצועות מורחבים מתוך היצע שבית הספר מציג לפניו. ישנם מקצועות רבים המוצעים במרבית בתי הספר התיכוניים, ולצידם גם מקצועות שהם ייחודיים לבית הספר. **תלמידי כיתות ט'** נקראים לבחור את המקצועות אותם ירצו ללמוד במהלך לימודיהם בתיכון. עליהם להשקיע מחשבה בבחירה, תוך התחשבות ביכולותיהם הלימודיות ובשטחי ההתעניינות שלהם. תלמידים רבים בוחרים מסלול לימודי בהתאם לשאיפותיהם לעתיד, לכן חשובה מאד מעורבות ההורים בקבלת ההחלטות בנוגע לבחירת מקצועות מורחבים.

כדי להקל על התלמידים את תהליך הבחירה אנו נוקטים בשני מהלכים: (1) הסבר חי (חשיפה) של המקצוע המורחב על ידי המורה שילמד את המקצוע בתיכון. (2) הצגת נושאי הלימוד הנלמדים בכל מקצוע.

להלן תכניות הלימודים של המקצועות המורחבים הנלמדים בבית ספרנו, לעיונכם.

בהצלחה בבחירתכם!



מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עמקים-תבור" בשנת הלימודים תשע"ג

יש לבחור בשני מקצועות
משני אשכולות שונים.
תלמידי מב"ר ילמדו במגמת
גיאוגרפיה בלבד.

מהמות אשכול א'



מגמת ביולוגיה - מדעי החיים והחקלאות: 5 יח"ל

בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המחקר המדעי והיא נוגעת בכל תחום של חיינו. לימוד הביולוגיה מקנה ללומד ידע על עצמו כאדם ועל היצורים האחרים שבסביבתו. לימוד זה כרוך בהבנת יחסי הגומלין שבין היצורים לבין עצמם ובינם לבין סביבתם ובהבנת מקומו של האדם במערכת יחסים זו.

הלימוד העיוני במגמת הביולוגיה הינו מגוון מאד וכולל נושאים מתחומים שונים כמו מבנה ותפקוד מערכות בגוף האדם, רבייה ותורשה, אקולוגיה, אבולוציה, מיקרואורגניזמים, ביוטכנולוגיה, התנהגות בעלי חיים ועוד. כל הנושאים נלמדים בשילוב של ניסוי מעבדה, סרטים ומצגות, שימוש באינטרנט, דפי עבודה וקריאת מאמרים מדעיים.

במהלך לימודי מגמת הביולוגיה עוסקים התלמידים במעבדות חקר המתבצעות ע"י התלמידים עצמם. המעבדה מאפשרת לתלמיד אופן למידה ייחודי – "למידה מעשית". בנוסף עוסקים תלמידי המגמה בפרוייקט "ביו-חקר" אשר נועד לאפשר להם לחקור תחום ביולוגי מסויים על פי בחירתם, להתנסות בחקר מעבדה מבוקר תוך קביעת המשתנים והגורמים הקבועים. במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לסיורים לימודיים שונים המשתלבים בחומר הלימודי.

מגמת הביולוגיה ברמה של 5 יח"ל נחשבת למגמה ריאלית במוסדות להשכלה גבוהה ונותנת פתח ללימודי המשך בנושאים מגוונים כמו רפואה, חקלאות, רוקחות, וטרינריה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, תזונה ועוד.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 75 בביולוגיה, בסוף כיתה ט'



מגמת חינוך גופני: 5 יח"ל

המגמה לחינוך גופני נועדה לתלמידים המעוניינים לפתח מיומנויות בתחום החינוך הגופני מצד אחד ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתכנים רלוונטיים מצד שני. התחומים המעשיים כוללים קורס מעשי מתקדם הכולל קורס שיפוט והדרכה, וכושר גופני.

תחומי הידע וההבנה כוללים: תורת החינוך הגופני, אנטומיה, פיזיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ, קינסיולוגיה, תורת הכושר הגופני וכן היבטים פסיכולוגיים, חברתיים ובריאותיים בחינוך גופני.

התכנית מציעה איזון בין החומר המקצועי עיוני והחומר המעשי ומאפשרת גם לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות, ברמות מגוונות של שליטה במיומנויות גופניות, ללמוד במגמה.

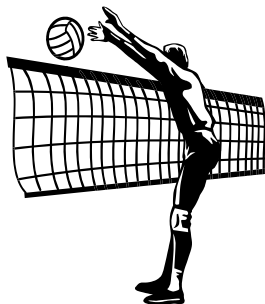
התחומים המעשיים:

- כדורעף: מיומנויות ספורטיביות, קורס עוזרי מדריכים, שיפוט, רישום והדרכה.
- התנסות והבנה בפעילויות ספורטיביות מגוונות: **חדר כושר**, **משחקי נופש** ועוד.
- ארגון מפעלים**.
- הדרכה**: התנסות אישית בהעברת חלק משיעור מעשי לעמיתים.
- קורס בסיסי **בהגשת עזרה ראשונה**.

התחומים העיוניים:

- היבטים ביולוגיים, ופיסיולוגיים בחינוך הגופני: אנטומיה, פיסיולוגיה, פיסיולוגיה של המאמץ
- פעילות גופנית וחינוך לבריאות: תזונה, השמנה, יציבה, פגיעות ספורט, מחלות והדרך למניעתן, עישון, אלכוהול, סמים בספורט, הרפיה.
- תורת הכושר הגופני.
- היבטים פסיכולוגיים, חברתיים וסוציולוגיים בחינוך הגופני: מבנה האישיות של הספורטאי, השפעת חרדה ומוטיבציה על ביצועים בספורט, היבטים חברתיים בספורט התחרותי, נופש ופנאי.
- תולדות החינוך הגופני.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 80 בחינוך גופני בסוף כיתה ט', ציון מינימלי 70 בביולוגיה בסוף ט'.



מגמת מדעי החברה: 5 יח"ל

מדעי החברה הינו מדע העוסק בחקר החברה האנושית, ומשלב בין זוויות ראייה השונות של המציאות הקיימת- סוציולוגית, פסיכולוגית, סוציו-פוליטית וסוציו-כלכלית. הלימודים במגמה חושפים אתכם למגוון של מחקרים ותיאוריות המתעדים את התהליכים החברתיים וההתנהגות האנושית בכל היבטיה השונים ויישומם בחברה הישראלית.

תכנית הלימודים

5 יחידות הלימוד במגמה כוללים: סוציולוגיה בהיקף 2 יח"ל, פסיכולוגיה בהיקף 2 יח"ל, ועבודת חקר אישית (מתחום הסוציולוגיה או הפסיכולוגיה לבחירת התלמיד) בהיקף יחידת לימוד אחת.

הסוציולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של הפרט כחלק מתוך מסגרת חברתית.

- **תרבות**- כיצד אנשים תופסים את הסביבה החברתית שלהם, מהי תרבות וכיצד התרבות משפיעה על חיינו. נברר במה שונות תרבויות "פרימיטיביות" מתרבויות "עליונות".
- **קבוצה**- האם אדם יכול לחיות ללא קבוצה? מה הסיבות להתקבצות אנשים לקבוצות? תופעות התנהגותיות בקבוצה: מנהיגות, שיתוף, יריבות, ציות.
- **חיברות**- נעסוק בשאלה "מי אני", וכיצד אראה בעתיד? איך מפתחים זהות? מה החשיבות של תהליך החיברות? כיצד חוקרים תהליכי חיברות? מה מייחד את החיברות בחברות שונות?
- **משפחה**- כיצד תיראה החברה ללא משפחה? נברר במה דומות ושונות משפחות בחברות ובתרבויות שונות. ה"משפחה החדשה": פוסט- מודרנית.

הפסיכולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של האדם כפרט בודד.

- **למידה**: נכיר תיאוריות מרכזיות: למידה קלאסית, למידה אופרנטית ולמידה קוגניטיבית.
- **אינטליגנציה**: נדון במרכיביה, מדידתה, ובגורמים המשפיעים עליה.
- **הנעה וריגוש**: מה המוטיבציה של הפרט להתנהגותו?
- **לחץ**: מה ההסבר ללחץ? נדון בקשר שבין לחץ לבריאות.
- **אישיות מבנה האישיות**: ה"סתמי", ה"אני", וה"אני העליון" (פרויד), האדם השלם (רוג'רס)
- **חשיבה חברתית**: עמדות, דעות קדומות והשפעה חברתית: קונפורמיות, היענות, ציות לסמכות.

יחידת החקר מאפשרת הזדמנות להכיר ולהתנסות בכלי המחקר של מדעי החברה, תוך ניסוח שאלון ואיסוף נתונים בנושא נבחר על ידי התלמיד.



מגמת ספרות וכתביה יוצרת: הרחבה של 3 יח"ל בנוסף למקצוע החובה

מגמת ספרות נועדה להרחיב את השכלת התלמידים ולפתח את יכולותיהם בתחום ההבעה, הבנת הנקרא והחשיבה המופשטת. תלמידים שסיימו את המגמה המשיכו ללימודים אקדמיים בתחומי הפרסום, הפסיכולוגיה, המשפטים והחינוך. המגמה נלמדת בהיקף של 3 יח"ל, המתווספות לשתי יחידות החובה בספרות עד להיקף של 5 יח"ל.

תכנית הלימודים

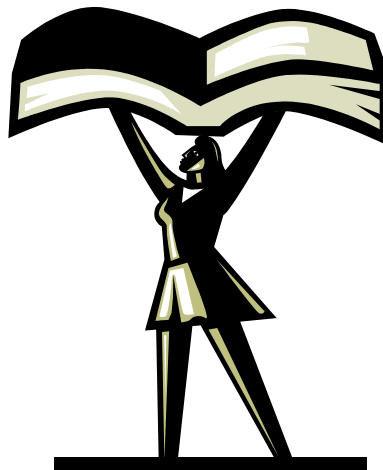
☞ **היחידה השלישית: כיתה י'** - השנה בנויה כסדנת-כתיבה מתמשכת במהלכה מתנסים התלמידים בכתיבה דרמטית וכותבים מחזה. בסוף השנה זכאים התלמידים ליחידת-בגרות חיצונית אחת.

☞ **היחידה הרביעית: בכיתה י"א** אנו מרחיבים השכלה וטועמים ממיטב הספרות העולמית בשלושת הז'אנרים של הספרות: פרוזה, דרמה ושירה. בין השאר נלמד חלקים מהאודיסיאה, מ"דון קיחוטה", קומדיה שקספירית, נובלה של קפקא וכן ממיטב השירה המתורגמת, ועוד.

☞ **היחידה החמישית: בכיתה י"ב** אנו מתמקדים בנושא אחד ולומדים יצירות הקשורות בו. בסוף אותה שנה אנו ניגשים לבחינת-בגרות בהיקף של שתי יחידות לימוד.

המגמה מיועדת לתלמידים שאוהבים לקרוא, לכתוב ובמיוחד - לחשוב.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 70 בסוף כיתה ט'. נכונות להתנסות בכתיבה יוצרת.



הפיזיקה היא אחת מאבני היסוד של כל ענפי המדע והטכנולוגיה ומכאן שהיא גם המפתח להבנת העולם בו אנחנו חיים.

הפיזיקה מהווה מקצוע בסיס למקצועות רבים אחרים והמוסדות להשכלה גבוהה דורשים במקרים רבים ידע בפיזיקה כדי להתקבל למגמות, כגון מקצועות ההנדסה למיניהם ולימודי רפואה. גם הקורסים היוקרתיים של צה"ל, כגון טייס וחובלים, מתנים את סיום הקורס בידיעת פיזיקה.

לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים:

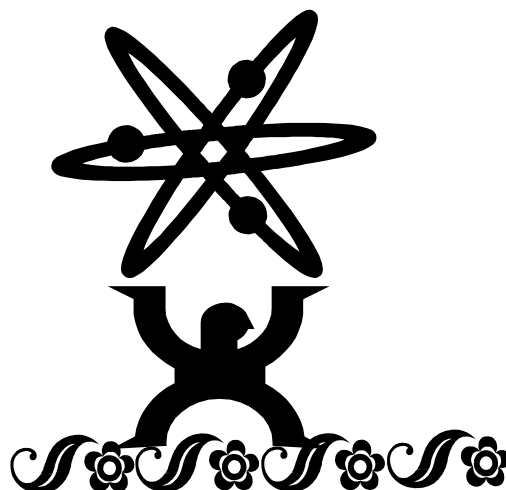
- ↪ תקשורת והעברת נתונים: סיבים אופטיים, לוויינים, לייזרים, תקשורת סלולרית
- ↪ תעשיית המחשבים וההיי-טק: מזעור, אלקטרוניקה, מדפסות, אכסון מידע
- ↪ הפיזיקה ברפואה: קרינת X במכשירי הרנטגן, CT, MRI, אולטראסאונד, ניתוחי לייזר.
- ↪ תעשיית הכימיה והנדסת חומרים: חומרים מורכבים למטוסים, חלליות, ספורט.
- ↪ פיזיקה באיכות הסביבה: מניעת זיהום אוויר, אקוסטיקה, מיפוי אוקיאנוסים, חיפושי נפט.
- ↪ ועוד, ועוד...

לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה, כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית, ראייה מערכתית. בשל כך, הפיזיקאים מאד מבוקשים, הן כפיזיקאים בצוותי פיתוח שונים והן בתפקידי ניהול בתעשיית ההיי-טק. שוק העבודה לפיזיקאים צומח ומשגשג.

תכנית הלימודים

- מכאניקה – 1.5 יח"ל
- חשמל ומגנטיות – 1.5 יח"ל
- פרקי בחירה – 1 יח"ל
- מעבדה – 1 יח"ל.

תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה



מגמות אשכול ב'



מעשה היצירה מאפשר להרגיש, לחשוב ולהוציא אל הפועל את שמעניין אותך אישית.
בוא לצמוח רגשית, מעשית ואינטלקטואלית בסדנאות שלנו!

תכנית הלימודים

🌀 לימודים עיוניים : 3 יח' תולדות האמנות.

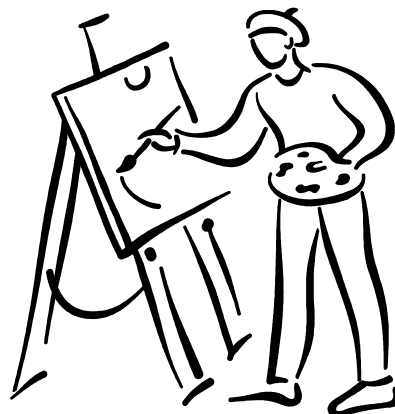
אמנות היא שפה שאנו לומדים לקרוא, להבין, לאהוב ולהשתמש בה תוך מפגש עם יצירות של אמנים ידועים מכל התקופות והזרמים.

בחינה על יחידה אחת בכיתה י' ובחינה על שתי יחידות בכיתה יב'.

🌀 לימודים מעשיים: 2 יח' פרויקט

מעשה היצירה נובע מהנפש, ואנו, מורי הסדנא, עומדים לרשותך להביא אל הפועל את רעיונותיך וליישם אותם לכלל יצירת אמנות. בעזרתנו תגיע לתערוכת פרויקטים ברמה גבוהה בסוף יב'. לבחירתך סדנאות פיסול או ציור, שבמשך 3 שנים יאפשרו לך התפתחות מקצועית בתחום האמנות הפלסטית.

תנאי קבלה: אהבת האומנות וחדוות היצירה



מגמת גיאוגרפיה ופיתוח סביבה: 5 יח"ל

ייחודו של מקצוע הגיאוגרפיה:

- נושק לתחומי דעת רבים ומרחיב אופקים.
- תחום עדכני מאד, מפגיש את התלמיד עם נתונים עכשוויים ותוכנות מתקדמות.
- לוקח אותנו למסע על פני הגלובוס, מן הסביבה הקרובה של ארצנו והמזרח התיכון, אל מדינות העולם השלישי, ומדינות אחרות.
- נושא אקטואלי ביותר. לכל נושא נלמד יש השקה לחדשות בארץ ובעולם: אקלים, כלכלה, אוכלוסייה, אסונות טבע, גיאופוליטיקה ועוד.
- מקצוע ערכי שמחנך לאהבת הארץ, ומפתח מודעות ואחריות לשמירה על ערכי טבע וסביבה.

תכנית הלימודים

- ס 2 יח"ל חובה – ארץ ישראל ומזרח תיכון. נבחנים בסוף כיתה י"א.
- ס יח"ל חובה - נתי"ב, ניתוח תופעות ייחודיות במרחב. נבחנים בסוף כיתה י"ב.
- ס 2 יח"ל מודולריות לבחירה – מהתחום הפיזי או התחום האנושי. נבחנים בסוף י"ב.
- ס גיאוטופ/עירוטופ- עבודת חקר המשתלבת במקום פרקים ביחידות הבחירה.

תנאי הקבלה: ציון מינימלי 70 בשנה האחרונה ללימודי המקצוע בחטיבת הביניים (ח' או ט')



מקצוע הכימיה מעמיד במרכזו את מבנה החומרים, את תכונותיהם ואת השימושים השונים שעושה בהם האדם - שימושים יומיומיים, תעשייתיים וטכנולוגיים. הכימיה משמשת כבסיס לתחומים שונים בעולמנו.

- ↪ ברוקחות וברפואה - חקר התהליכים הכימיים השונים המתרחשים בגוף, פעילות האנזימים, הויטמינים וההורמונים.
- ↪ בחקלאות - חקר ניצול הקרקע ושימוש בדשנים שונים על מנת להגדיל ולשבח את היבולים.
- ↪ בגיאולוגיה - חקר תהליכים המתרחשים במעבה האדמה, התפרצויות געשיות, איתור מחצבים.
- ↪ בארכיאולוגיה - זיהוי ותיארוך של ממצאים ארכיאולוגיים שונים.
- ↪ בהנדסת חומרים - פיתוח חומרים בעלי תכונות ייחודיות כמו מסגי - על או פולימרים מוליכים.
- ↪ בהנדסת המזון - הארכת זמן "חיי המדף" של חומרים שונים וייצור של מגוון רחב של מוצרי מזון חדשים.
- ↪ בתעשיית הפלסטיק - חקר וייצור של חומרים המיועדים לכל תחומי חיינו.
- ↪ בתעשיית האלקטרוניקה והמיקרואלקטרוניקה - חקר וייצור של מרכיבים חשובים בייצור השבבים האלקטרוניים.

במקצוע הכימיה משולבים תחומי מדע שונים: פיסיקה מודרנית, הנדסה, אקולוגיה ומתמטיקה. הכימיה אף משמשת כבסיס ללימודי הביולוגיה. בתוכנית הלימודים החדשה יש ביטוי למתרחש ב"חזית המחקר".

מטרות הוראת הכימיה:

1. הכרת דרכי החשיבה של השיטה המדעית בכלל והכימיה בפרט.
2. הכרת מבנה החומרים והשימושים השונים בהם.
3. הכרת התעשייה הכימית, המספקת את הדרישה ההולכת וגוברת למתכות, מקורות אנרגיה מוצרי הלבשה וכו'.

תכנית הלימודים משלבת לימוד עיוני, מעבדה וכן שימוש מסייע בתוכנות ולומדות מחשב ואינטרנט.

תכנית הלימודים

כיתה י' (4 ש"ש): (יחידת בסיס) וכוללים לימודים עיוניים בנושא "יחסים וקשרים בעולם החומרים" והכירות עם ניסויי החקר ברמה בסיסית. התלמידים לומדים 4 שעות שבועיות.

כיתה י"א (5 ש"ש): ברמה של 3 יחידות לימוד בנושאים הבאים: "טעם של כימיה", "כימיה זה בתוכנו".

במהלך שנת הלימודים התלמידים מבצעים ניסויי חקר ברמות שונות לפי נושאי הלימוד. הניסויים האלה הם חלק מיחידת המעבדה שהיא היחידה החמישית בבגרות של 5 יח"ל.



כיתה י"ב (6 ש"ש): תכנית 2 יח"ל נוספות מורכבת מיחידה עיונית ויחידת מעבדה. "אנרגיה בקצב הכימיה" ונושא בחירה שבבית-ספרנו הוא אחד מהשניים הבאים: 1. כימיה פיזיקלית-כימיה מכל וכל –מננוכימיה למיקרואלקטרוניקה"
כימיה סביבתית – "יש לי כימיה עם הסביבה".

תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתימטיקה



מגמת מדעי המחשב: 5 יח"ל

מהו תחום מדעי המחשב?

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות בכל התחומים בחיינו, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתוכניות מחשב. משחקי מחשב, ICQ, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור וכדומה, כולן תוכניות מחשב. במדעי המחשב לומדים שפות תכנות שבאמצעותן כותבים תוכניות מחשב מגוונות. מדעי המחשב הינו מקצוע המפתח חשיבה ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים ראשונים בעולם התכנות.

מה לומדים במדעי המחשב? מה התכנים? מהן שפות הלימוד?

מטרת התכנית היא ללמד מושגי יסוד של מדעי המחשב וכן את עקרונות המבנה של מערכות ממוחשבות. מטרת התכנית אינה הכשרה מקצועית ואף לא הקניית מיומנות טכנולוגית, כגון לימוד שפת תכנות על בוריה. התכנית מקנה ללומד יכולת חשיבה אלגוריתמית, מיומנות לניתוח ופתרון אלגוריתמי של בעיות, ומושגי יסוד בתכנון מערכות ממוחשבות. העיסוק המרכזי בלימוד מדעי המחשב נוגע בשיטות חשיבה ושיטות עבודה לפיתרון בעיות, שיטות אלו הן כלליות וניתן ליישמן במקצועות שונים. נושאי הלימוד אינם קשורים לשפת תכנות מסוימת. תוכניות הלימודים במדעי המחשב מתעדכנות לעיתים קרובות ומשקפות את ההתקדמות האדירה של מדעי המחשב בשנים האחרונות הן בתעשייה והן באקדמיה.

למה כדאי ללמוד מדעי המחשב?

מדעי המחשב הוא מקצוע במדעים המדויקים המקנה ללומד חשיבה לוגית מופשטת ומדויקת, אשר תסייע ללומד בכל מקצוע בו יבחר לעסוק. חלק משעות הלימוד מתקיים במעבדה (ולא בכיתה). המקצוע מקנה נקודות בונוס כמקצוע מדעי במוסדות להשכלה גבוהה ותלמידים רציניים משיגים בו ציוני בגרות גבוהים – מבחן הבגרות מתנהל עם חומר פתוח. ציונים גבוהים בהשקעת זמן סבירה. הצבא מאתר את התלמידים המוכשרים לתפקידים איכותיים.

תכנית הלימודים

1 יח"ל – יחידת התנסות במעבדה

2 יח"ל – יסודות מדעי המחשב 1, 2 (שפות תכנות אפשריות ג'אווה ו- C#).

2 יח"ל – עיצוב תוכנה, מודלים חישוביים/תכנות מונחה עצמים/חישוב מקבילי

ומבוזר/תורת המחשב/ מערכות מחשב ואסמבלי. (יבחר ע"י ביה"ס)

כל המבחנים הם עם חומר פתוח (לעיתים מול המחשב).

תנאי קבלה: רמה של 4-5 יח"ל במתמטיקה. אין צורך בידע מוקדם במחשבים.



מגמת מדעי הרפואה: 10 יח"ל

המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בתחומי הבריאות והרפואה. היא חושפת את בני הנוער לעולם הרפואה המתקדם ולמגוון מקצועות הבריאות. הלימודים במגמה מגבירים את הבנת החשיבות של הרפואה המונעת ומחנכת את בני הנוער להיות צרכני בריאות מושכלים.

תכנית הלימודים

☞ **מדעי הבריאות: הכרת מערכות גוף האדם הבריא, רפואה מונעת.**

כיתה י' - נושא מרכזי - ויסות לחץ-הדם-

- ✓ האדם כמכלול
- ✓ קרדיולוגיה
- ✓ המטולוגיה
- ✓ פולמונולוגיה

כיתה י"א - נושא מרכזי - ויסות ובקרה כלליים בגוף האדם-

- ✓ נפרולוגיה
- ✓ ניירולוגיה
- ✓ אנדוקרינולוגיה

כיתה י"ב - נושא מרכזי - ויסות מטבולי בגוף האדם-

- ✓ גניקולוגיה - מערכת המין הזכרית והנקבית
- ✓ גאסטרואנטרולוגיה
- ✓ אורטופדיה

☞ **מערכות רפואיות: הפרעות בריאות, מחלות והטיפול בהן (קליניקה ופתולוגיה).**

1. הקדמה לרפואה קלינית
2. הבסיס הפתולוגי למחלות בגוף האדם
3. פתולוגיה של מערכות גוף האדם



חובות המגמה

1. מקצוע מדעי נוסף ברמה 5 יח"ל: ביולוגיה או פיזיקה.
2. מדי שנה במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לשלושה סיורים בבית חולים.
3. התלמידים מתנדבים במד"א במהלך שלוש השנים

מקצועות הלימוד	יח"ל לבגרות
מדעי הבריאות בחינות בגרות עיוניות	1 יח"ל בכתה י' 2 יח"ל בכתה י"א 2 יח"ל בכתה י"ב
מערכות רפואיות - כתיבת פרויקט גמר	5 יח"ל במהלך 3 השנים.
סה"כ	10 יח"ל

תנאי קבלה:

בדיקת התאמה ללימוד החומר העיוני והפעילות המעשית, באמצעות ראיון אישי ציון בביולוגיה ו/או פיזיקה והמלצתם של מורי הביולוגיה והפיזיקה של התלמיד בכיתה ט' מתמטיקה ברמה 4 יח"ל לפחות.



מגמת תיאטרון: 5 יח"ל

לימודי התיאטרון פותחים צוהר למרחבים תרבותיים עשירים ומגוונים, מעבר לגבולות המקום והזמן. ההתנסות המעשית בתחומי היצירה השונים הכלולים בלימודי התיאטרון, מזמינה את התלמיד למסע היכרות אינטימי וחוויתי עם עצמו, עם יכולותיו, עם רגשותיו ועם עולמם הפנימי של חבריו לעשייה.

תכנית הלימודים

כיתה י'

יחידה ראשונה: שפת התיאטרון

ניתוח מחזות: לימוד של שלושה מחזות וניתוח מחזאות ישראלית ומתורגמת.

מעשי: דרך תרגילי אימפרוביזציה, בימוי ומשחק נלמד את ייחודה של שפת התיאטרון בזמן ובמרחב, נבין מהם מרכיבים תיאטרוניים, מרכיבים דרמטיים, יחסי קהל במה, עבודת הבמאי ועבודתם של יוצרי תיאטרון נוספים כגון: עבודת השחקן, תפאורן, מעצב תלבושות וכו'.

כיתה י"א

יחידה שניה: פרשנות מחזות מהקלאסיקה המערבית

יחידה שלישית: משחק

ניתוח מחזות: סוגות הקומדיה והטרגדיה.

מעשי: עבודה מתוך ועל המחזות הנלמדים בשיעור העיוני בדרך של אימפרוביזציות, מונולוגים ודיאלוגים. יושם דגש על הקונבנציות התיאטרוניות בה נכתבו מחזות אלה ועל האמצעים בהם ניתן לחבר טקסטים אלה לימינו. במהלך השנה יתנסו התלמידים בעבודה על דמות ועל גיבוש התפיסה הבימתית וסגנון משחק דרך מונולוגים ודיאלוגים.

כיתה י"ב

יחידה רביעית: התיאטרון המערבי והישראלי במאה ה-20 וה-21

יחידה חמישית: בימוי והפקה- תיאוריה ומעשה

ניתוח מחזות: מחזות מהתיאטרון האפי והאבסורד ממבחר הקלאסיקה העולמית והישראלית.

מעשי: בחלק המעשי יושם דגש על מימוש בימתי של המחזות הנלמדים וניתוח התוצאה הרצויה אותה רצו להשיג היוצרים. במהלך שנה זו נעבוד על הפקה בה יבואו לידי ביטוי ומיצוי הידע שצברו התלמידים במהלך שלוש השנים. בעבודה זו נבחן תיאוריות בימוי, נבחר סגנון עבודה רצוי ונעמיק לתוכו.



התלמידים בחטיבה העליונה צופים בשש הצגות בקירוב, בכל שנה, אשר חולשות על כל סוגי התיאטרון הנלמדים.

בנוסף תלמידי החטיבה העליונה וכיתות ט' יוצאים ליום סדנאות העשרה בתל-אביב.

תנאי קבלה: במהלך השליש הראשון תיערך בחינה שתקבע את מידת

ההתאמה ללימודי תיאטרון.



מגמת תקשורת – עיתונאות כתובה ומשודרת: 5 יח"ל

מגמת התקשורת רואה את תפקידה העיקרי בלימוד לעומק של המנגנונים המפעילים את התקשורת העולמית והישראלית, בתוך מטרה להפוך את בוגרי המגמה לצרכני תקשורת מעורבים ונבונים. כמו-כן, המגמה מאפשרת לכל תלמיד למצוא ביטוי ליצירתיות שבו ולנטיותיו הטכניות.

המגמה משלבת בין לימוד עיוני למעשי.

תכנית הלימודים

☞ החלק העיוני, 3 יחידות לימוד (יחידה אחת בכיתה י"א ושתי יחידות בסיום י"ב):

מהיכן מגיע המידע, מי קובע ואיך מה יפורסם ומה יותר על שולחן המערכת, איך פועלת פרסומת, מהו תחקיר ואיך גורמים לשינוי, ובכלל למה החיים הם לא טלנובלה? הלימודים מתבססים על ניתוח של תוכניות טלוויזיה ועיתונים עם דגש למעורבות אקטיבית במציאות הישראלית כפי שהיא משתקפת בתקשורת.

☞ החלק המעשי, 2 יחידות לימוד (הפקת סרט בסיום י"א וסרט גמר בסיום י"ב)

מתחקיר לתסריט, לבימוי, צילום ועריכה. איך מספרים סיפור בקולנוע או בטלוויזיה? במשך שתי שנות לימוד נלמדים לעומק המקצועות המעשיים של תחום הקולנוע והטלוויזיה. במגמה ציוד דיגיטלי מתקדם בעל זמינות מלאה לתלמידים. במסגרת פרויקט הסיום הלימודים בוגר המגמה יפיק, יביים יצלם או יערוך סרט תיעודי קצר בו יביא משהו מחייו או מחיי קרוביו.

תנאי קבלה: תלמידים יצירתיים ובעלי עניין באקטואליה ובתחומי התקשורת המגוונים, בעלי יכולת להתמודדות עיונית עם מקצוע רב מלל, בעלי משמעת עצמית ויכולת לעבודת צוות –

במידת הצורך יערכו מורי המגמה מבחן מיון וראיון התאמה למגמה. מיון נוסף ייעשה בכיתה י', במהלך השליש הראשון ללימודים.



מגמות האולפנה - אחר הצהריים



מגמת מחול: 5 יח"ל

המגמה פועלת בשיתוף פעולה בין בי"ס עמקים תבור, שאחראי על הלימודים העיוניים, לבין בית האומנויות של המועצה, אגף המחול, שאחראי על הלימודים המעשיים.

תכנית הלימודים

ניתן להגיע לחמש יח"ל במגמת המחול שנחלקות ל-3 יח"ל עיוני (חובה), ו-2 יח"ל מעשי:

3 יח"ל עיוני – תולדות המחול

חלק זה פתוח לכל הרקדנים.

הלימודים העיוניים כוללים: תולדות המחול, התפתחות המחול האומנותי, היכרות עם סגנונות מחול שונים, פיתוח יכולת לנתח יצירות מחול, אנטומיה, יסודות מוזיקליים.

2 יח"ל מעשי – קומפוזיציה והתנסות אישית

חלק זה פתוח לתלמידי בית האומנויות בלבד, בתשלום נפרד.

הלימודים המעשיים כוללים: התנסות מעשית בסוגים ז'אנרים שונים של מחול, הגשת פרוייקט סיום יצירה אישית.

למידע נוסף אפשר להתקשר ליונת רוטמן, רכזת המגמה – טלפון: 052-3967125

**תנאי קבלה: נסיון קודם (לימוד ריקוד) בתחום הבלט הקלאסי והבלט המודרני + התאמה אישית
ונכונות לעבודה מאומצת בשעות לא שגרתיות.**



מגמת מוסיקה: 5-10 יח"ל

במגמה זו לומדים תלמידים מכל בתי הספר בעמק יזרעאל והסביבה. הלימודים העיוניים מתקיימים יום בשבוע, בשעות אחר הצהריים והערב, לאחר שעות הלימודים בביה"ס.

המגמה מציעה: לימודי תיאוריה מוסיקלית של מוסיקה קלסית וג'אז, שירה מתווים, נגינה בהרכב מוסיקלי, האזנה מודרכת למוסיקה וכמו כן השתתפות בקונצרטים, כיתות אמן ואירועים שונים הנערכים במרכז המוסיקה.

בתום שלש שנות לימוד ניגשים התלמידים לבחינות בגרות ברמה של 5 יח'.
כמו כן ניתן לגשת לבחינת רסיטל בכלי ברמה של 5 יח'.

במרכז המוסיקה ניתנים שעורי נגינה אישיים בכלים שונים, אולם הנרשמים למגמה אינם חייבים ללמוד נגינה בכלי במרכז. מתקבלים מועמדים ומועמדות העולים לכיתה י', ואשר ניגנו לפחות שנתיים בכלי מוסיקלי. הלימודים המעשיים (נגינה, פיתוח קול והרכבים) במימון אישי.

לפרטים: עינת, 04-6520102; שרה, 04-6520102; אוכמא שפרן רכזת המגמה 052-3748509

תנאי קבלה: ידע מוכח בקריאת תווים, ניסיון בשירה או נגינה על כלי, נכונות ללמידה בשעות מאוחרות.

רצוי להשתתף במכינה למגמה. לפרטים צרו קשר עם האולפנה.

