

סמינר לשכבה י' עמקים-תבור, 10.1.13-12

יום 1 – 12/1	יום 2 – 13/1
<p>8:45-10:00 מפה אילמת - פתיחה איפה אנחנו ממוקמים בארץ ישראל ובתוך החברה הישראלית? מה אנחנו יודעים על המציאות שסביבנו? אני רואה בעין הקטנה שלי האם ומתי אנחנו פוגשים אנשים שונים מאיתנו? איך אנחנו רואים/מדמיינים אותם? מתודות מרכזיות: מפה אילמת ומשחקי תפקידים (במתנ"ס הר-יונה בנצרת-עילית)</p>	<p>8:30-9:30 התפרקות הסולידריות מה קורה לחברה כשהיא מתחלקת לחלקים נפרדים? איך זה משפיע עלינו? הכנה לנסיעה למגדל העמק (מחובר ליום הקודם – חברה ציונית, איך נוצר המצב שראינו?) מתודות מרכזיות: עיסוק בקבוציות במאבקים חברתיים, קריאה בקטע קצר של מרטין נימלר, חידון. (במרכז לקידום נוער ובמועדון נוער "הקובייה" במגדל העמק)</p>
<p>10:00-14:00 סיור בחברה הישראלית סיור בין חלקים שונים של החברה. דרך שאלוני רחוב, מפגש עם נציגים ומחקר נברר מה קורה באמת בשטח. מה ההבדלים בין עיר ערבית (נצרת) דרך שיחה עם העיתונאי נזיר מג'לי לבין שכונה רוסית (בנצרת עילית). 10:00 – נסיעה 10:15 – מפגשים ב3 ראשים עם נציגי הקהילה בנצרת עילית +שאלוני רחוב לאחר המפגשים 11:30 נסיעה 11:45 מפגש עם נזיר מג'לי בנצרת 12:45 נסיעה לביה"ס</p>	<p>9:50-10:50 מגדל העמק בזכוכית מגדלת מפגש עם אבי אבירם, מנהל תיכון בעיר לשיחה על העיר, מצבה, כוחותיה וחולשותיה (בבי"ס רוגוזין במגדל העמק)</p>
<p>11:15-12:15 לגעת ולשנות מפגש עם פעילים חברתיים בעיר (ב3 ראשים): בית התבשיל טוב וחסד- צביקה פרידמן מרכז לקידום לימודי – יעדים – ניב דולב תנועת המד"צים העירונית – ניצן פרנקל</p>	<p>11:15-12:15 א. צהריים</p>
<p>13:15-14:00 הפסקת צהרים בחד"א מזרע</p>	<p>12:15-13:15 א. צהריים</p>
<p>14:00-15:30 משבצת סיכום יום בבית הספר תקרת הזכוכית - עיבוד לסיור איסוף המידע לכדי תמונת מצב חברתית. צינות 2009 – בין</p>	<p>13:00-14:30 שיחת סיכום קריאה ללקיחת אחריות אישית ועשייה מתודות מרכזיות: סימולציה של</p>

<p>דמוקרטיה, קריאה בקטע "ערכים והגשמתם" של מרטין בן מורה, סיכום ומשוב</p> <p>(במרכז לקידום נוער ובמועדון נוער "הקובייה" במגדל העמק)</p> <p>14:30 - חזרה למזרע</p> <p>14:45 – שיחת סיכום מדריכים ומחנכים בספריה. לתלמידים שעה חופשית עד ההסעות.</p>	<p>רב-תרבותיות להשתלבות האם מספיק להתקרא יהודי-ציוני ולקיים תרבות ככל העולה על רוחי או שמא יש משמעות לעיצוב חברה שיש בה אחדות לאומית משותפת? איפה אנחנו על הסקאלה?</p> <p><u>מתודות מרכזיות: איסוף המידע מהסיור לטבלה לצורך השוואה, סימולציית ועדת המגזרים של הכנסת.</u></p> <p>(פעילות בביה"ס עמקים תבור)</p>
<p>חזרה הביתה עם ההסעות של 15:30</p>	<p>חזרה הביתה עם ההסעות של 15:30</p>