

סיכום פורום רכזי מקצועות חס' 8, 2.6.15

"הגענו עד הלום!"

סיכום השנה, בדיקת עמידה ביעדים וחשיבה על השנה הבאה

השתתפו:

שושי אהרונסון (ערבית), עדי אדלשטיין (מתמטיקה חט"ע), רון אופיר (מתמטיקה חט"ב) עטרה אל האיק (מרכז לימודי), נגה בן יעקב (אמנות), חלי כהן (כימיה), אדווה שייק (ספרות חט"ע)ענבל מעודד (מדעי החברה), נתן זקס (גיאוגרפיה), לורי ספיר (אנגלית), נגה בן יעקב (אמנות), הגר פורמן (מדעים חט"ב), אור פז (אזרחות) צפיר מיןצר (של"ח), יורי פראשצ'צ'קי (מדעי המחשב), שיר מאירוביץ' (לשון חט"ב), שחף סגל (תיאטרון), ניבה נוראל סביון (תנ"ך), יעל קרונפלד (לשון חט"ע).

הנחו:

דודו גורן, מנהל
אורית סוקר, מנהלת פדגוגית

כיבוד:

תודה לחלי, אור וענבל שפירגנו לנו כיבוד כיד המלך!

חזרה ל-2.9.15: האמנם עלינו כיתה?

ב-2.9.15 התקיים המפגש הראשון של פורום רכזי המקצועות לשנה זאת. נושא המפגש היה "למידה משמעותית – מה משמעותה?" באותו מפגש בדקנו מהי למידה משמעותית עבורנו, והגדרנו מטרות כרכזי מקצועות, ברוח "ישראל עולה כיתה".

סיכום הפורום הראשון נשלח לרכזים לצורך תזכורת והתבוננות על השנה שחלפה לאור התכניות ההן. כל רכז התבקש להתייחס לדבר אחד אותו הצליח לממש עם צוותו השנה, מתוך הכוונות והתכניות של תחילת השנה.

שפע האירועים, השינויים והיזמות שמומשו השנה הפתיע אותנו. ביום-יום אנו רגילים לפעול ולרוץ הלאה, מבלי לעצור ולסכם. העצירה לצורך התבוננות אפשרה לכולנו להבין כמה דברים נהדרים נעשו השנה בבית הספר. כדי לאפשר לכולם לדבר היה עלינו להגביל את הרכזים לאירוע אחד בלבד, וזה היה ממש לא קל. סבב זה היה ממש מעודד ומשמח.

להלן תמצית הדברים שהוצגו ע"י הרכזים:

🌀 **אור פז (אזרחות):** השנה בשכבת י"א התמקדנו בשני נושאים מרכזיים: זכויות אדם וגישות כלכליות. נמנענו מריצה מטורפת אחר החומר לבגרות ובמקום זאת חיברנו את כל הנלמד למציאות ולאקטואליה. קיימנו כמה שיותר שיעורים אינטראקטיביים. התלמידים נהנו, וכך גם אנו.

🌀 **עדי אדלשטיין, מתמטיקה חט"ע:** בכיתה י' השנה הייתה יחידה פנימית במקום בחינת בגרות חיצונית. ערכנו דיון בצוות – איך להכניס הערכה חלופית לכיתה י'. היה תהליך צוותי מפרה, במהלכו כל מורה בחר נושא להערכה חלופית. למשל: אוריינות מחשב, עבודה על סטטיסטיקה מהעיתון, סקר בכיתה, חישוב בעיות זווית בבעיטת כדורגל. אפשרנו לתלמידים להתבטא באופן שונה.

🌀 **שושי אהרונסון, ערבית:** בשכבת ט' בנינו תוכנית חדשה, שהתחברה לתרבות, אקטואליה, מוסיקה ודת. בתחום החברה הילדים חקרו את מעמד האשה בחברה האיסלמית. בתחום המוסיקה למדנו על אום כולת'ום, ובתחום האקטואליה – על דעאש. הילדים דיווחו שמאד מעניין להם.

🌀 **יעל קרונפלד, לשון חט"ע:** השנה, מכיוון שלא התקיימה בחינת בגרות, הרגשנו שאנחנו פנויות "לשחק" עם הילדים, לעבוד על מה שרוצים ומה שחשוב. עבדנו בעיקר על הבנת הנקרא ופיתוח ורבליות, ופחות על דיקדוק.

🌀 **שיר מאירוביץ', לשון חט"ב:** הפכנו את הלמידה לרלוונטית וחוויתית לתלמידים ע"י כך שבחרנו בטקסטים האקטואליים ביותר. השתמשנו בסקרים, קטעים מהעיתון, ועוד. הילדים היום אוהבים לשון ואינם מפחדים מעבודה קשה.

🌀 **ניבה נוראל-סביון, תנ"ך:** השנה התחלנו לראשונה ללמד תנ"ך בשכבת י'. לפני שבועיים קיימנו שני ימי תנ"ך, בהם קיימנו סדנאות לבחירת התלמידים בנושאים שונים הקושרים את סיפורי התנ"ך לסוגיות ערכיות הנוגעות למעמד האשה. התלמידים השתתפות בדיונים בהתלהבות ובעניין. הרגשנו שזאת הייתה פתיחה טובה למקצוע.

🌀 **שחף סגל, תיאטרון:** בשכבת י"ב היו קשיים עוד מהשנה שעברה. השנה הדגשתי יחס אישי לתלמידים וקשר עם ההורים, והצלחתי לאפשר להם חוויה חיובית של הצלחה בהפקות הגמר.

🌀 **ענבל מעודד, מדעי החברה:** בשכבת י' קיימנו פרויקט של תלקיט מטלות. המטלה המרכזית הייתה – מחקר על תרבות משנה בישראל. התלמידים יציגו בימים הקרובים את תוצרי המחקר שלהם. הציון ניתן הן על תהליך העבודה והן על התוצר.

🌀 **הגר פורמן, מדעים בחט"ב:** כשלימדנו את נושא גוף האדם פנינו לתלמידים בשאלה – מה מעניין אותם? להפתעתנו, הם התקשו לבחור נושא שמעניין אותם, אך כאשר הצליחו, הלמידה הייתה מעניינת ורלוונטית מאד.

🔗 **נתן זקס, גיאוגרפיה:** בכיתה י' השנה לא נדרשנו ללמד לבגרות, לראשונה. התלמידים נדרשו לבחור מדינה במזה"ת ולעשות עבודת חקר קטנה על תחום תרבות אחד באותה מדינה, ממנו הם השליכו לרמת הפיתוח של המדינה.

בהמשך, תלמידים יחקרו נקודות גיאוגרפיות בעמק יזרעאל. יום המגמה הבא יתמקד בסיור דרך נקודות אלה.

🔗 **עטרה אל האיק, מרכז לימודי:** מבחינתי, למידה משמעותית היא חיבור לעצמי. במרכז אנו מפתחים מיומנויות כתיבה, והשנה הדגשנו כתיבה על נושאים אישיים. ראינו התקדמות אמיתית של התלמידים ביכולת להתבטא בכתב במקצועות השונים.

🔗 **לורי ספיר, אנגלית:** השנה קיימנו כמה אירועים חדשניים. לראשונה קיימנו את מצעד הספרים באנגלית, בעקבותיו תלמידים רבים שאלו ספרי קריאה באנגלית בספריה. הרגשנו שהמצעד קידם את הקריאה באנגלית. בנוסף, הצטרפנו לפרויקט Jerusalem lite talk, ביזמת פרויקט שותפות 2000. במסגרת השיעורים תלמידים שוחחו בטלפון, באנגלית, עם מורים אישיים, וקיבלו משוב על האנגלית שלהם. זה היה מאד מאד מעניין ומלמד עבור התלמידים.

🔗 **ננה בן יעקב, אמנות:** השנה התחלנו ליישם את תכנית ההערכה החלופית במסגרת חלוצי הערכה, בכיתה י"א. זוהי שנת ניסיון. היה קשה מאד לקבל אישור לפרויקט, אך הצלחנו. התלמידים למדו את נושא גוף האדם באמנות, ואח"כ בחרו וחקרו נושא או אמן. בשלב ב', בשנה הבאה יאצור כל תלמיד תערוכה של אמן או נושא הקשור לאמנות ישראלית.

🔗 **יורי פראשצ'צ'קי, מדעי המחשב:** תלמידי י"א בנו בעצמם אתר "מההתחלה": הם תכנתו אותו מ-א' עד ת'. האתרים נבנו על נושאים אותם בחרו התלמידים. היום מסוגל כל אחד מהתלמידים לבנות אתר באופן עצמאי לגמרי.

🔗 **רון אופיר, מתמטיקה בחט"ב:** רציתי השנה ליישם רעיונות חדשים, בניית מודלים שונים, אך זה לא יצא לפועל באופן גורף. ובכל זאת, אחד המורים, מתן רן, קיים פרויקט של יישום מושגים מהשטח במתמטיקה, כולל עבודה קבוצתית, מחוץ לכיתה.

🔗 **חלי כהן, כימיה:** בכיתה י', במסגרת יחידת אוריינות כימית, קיימנו הרבה שיעורים מקוונים. במחצית השנייה של השנה התלמידים הגישו עבודות חקר קטנות, אותן הציגו בכיתה, כתחליף לבחינה. בין הנושאים שחקרו התלמידים: כימיה בדם, רשימת E במזון, גז הצחוק, ועוד.

🔗 **אורית שלי, מגמת ביולוגיה ומגמת מדעי הרפואה:** במגמת הביולוגיה לימדנו השנה הרבה יותר בניחותא, תוך התמקדות בגוף האדם. אחת המורות, טלי יהל, השתמשה במשחקים בהוראה.

🔗 **אדזה שייק, ספרות בחט"ע:** את היחידה של ההערכה החלופית חילקנו לשניים. בחלקה הראשון של השנה לימדנו שירה בנושא – זהות אישית, אשר התחבר גם לנושא המרכז של השכבה, "להיות אזרח", הקשור לקבלת תעודות הזהות. התלמידים למדו שירים הקשורים לזהות, ומתוכם בחרו אלמנטים הקשורים ארבעה מעגלי זהות: אישי, משפחתי, קהילתי ומדיני. את תוצרי עבודתם הם הציגו באופן יצירתי. ביום השיא קיימנו תערוכה שאיכויותיה הפתיעו אותנו מאוד. הזמנו משורר מקבוצת ערס-פואטיקה, רועי חסן, לדבר על זהות בשירה. נושא זה היה מוצלח מאוד. בחלק השני לימדנו שתי יצירות: "ביקור הגברת הזקנה" ו"בעל זבוב". בעקבות זאת כל כיתה כתבה עיתון קיר המתייחס ליצירות אלה.

🔗 **צפיר חניצר, רכז של"ח:** השנה לקחתי על עצמי משימה: להשתמש יותר בתקשוב בשיעורים, כולל שימוש בסמרטפונים. כמו-כן, ניסיתי להכניס לכיתות תרבות של שיח.

🔗 **רני בן-נחום, רכזת חנ"ג (נאלצה להיעדר):** השנה בשכבת י"ב, במקום בחינת הסיום העיונית האחידה, התבקש כל תלמיד לכתוב עבודה קטנה על תחום ספורט לפי בחירתו, תוך התמקדות בקשר שלו לאותו תחום.

לסיכום: מצאנו קוים משותפים בכל הדברים שתיארו הרכזים: קירוב תחומי הלימוד לעולמם האישי של התלמידים, קישור לאקטואליה, שילוב אלמנטים של בחירה אישית של התלמידים וגם המורים, מתן דגש לתהליכים לעומת תוצרים, פיתוח יצירתיות על פניה השונים, הדגשת עבודת צוות ותרבות דיבור. אנו שמחים מאוד בתהליכים אלה ומקווים להמשיכם בשנה הבאה.

עם הפנים לחשע"ו

בהמשך המפגש קיימנו משב מתוקשב לפורום, על מפגשיו השונים. בעקבות זאת, התבקשו הרכזים להעלות נושאים בהם ירצו לעסוק בשנה הבאה במסגרת הפורום. להלן רשימת הנושאים שבחרו הרכזים:

1. נהלי משמעת: אחידות בנהלים של מועדי משמעת, מועדי ב', מתכונות.
2. למידת עמיתים
3. שיתוף פעולה בין מקצועות
4. הדרכת מורים להוראה בכיתות מיוחדות
5. הדרכת מורים ע"י איש מקצוע (פסיכולוג): איך להתמודד עם תלמידים קשים ובעיות משמעת.
6. הגדרות תפקיד רכז המקצוע, הגדרת סמכויות.
7. דיאלוג מול הורים
8. המשב ככלי: איך לכתוב הערות, איך להשתמש אפקטיבית במשוב ובהערות משמעת.

9. פלטפורמות ממוחשבות
10. פולו-אפ לנושא מועדי ב', בעקבות השינויים שהנהגנו השנה
11. איך נותנים ציון תפקוד.
12. ליישם חינוך ערכי. הדגשת ערכים בהוראה
13. משוב מקדם למידה
14. פיתוח וליווי מורים חדשים

עם שלל כזה של רעיונות לא נותר לנו אלא לצפות בקוצר רוח לשנה הבאה!

תודה לכל הרכזים הנפלאים על עבודתם המסורה השנה.

תודה מיוחדת ללורי ספיר, רכזת האנגלית מזה 15 שנה, עם סיום תפקידה כרכזת.

לורי יקרה, במהלך השנים עבדת ללא לאות לקידום המקצוע, התלמידים והמורים. זה לא היה קל, זה היה מאד תובעני, והתגמול הסתכם בעיקר בסיפוק לנכח העבודה הטובה והתוצאות המרשימות.

עם סיום תפקידך כרכזת אנו אסירי תודה לך על פועלך. אנו מתחייבים למצוא הזדמנות לציון מכובד של פרישתך מהריכוז.

חופשה נפלאה לכולכם, ולהתראות בתשע"ו!

דודו ואורית

