

## סיכום ישיבת פורום רכזי מקצועות ומגמות 26.11.13

**הישיבה הבאה תתקיים ב-28.1.14, בניתוח תוצאות שאלוני בגרות. לקראת ישיבה זאת יכינו רכזות לשון ואמנות, בעזרתי, ניתוח של תוצאות בחינת הבגרות האחרונה, ויציגו אותה בפני שאר הרכזים. בהמשך יקיימו כל הרכזים ניתוח דומה עם צוותיהם. נתונים מפורטים על תוצאות הבגרויות יישלחו לרכזים בימים הקרובים.**

נכחו: אור פז – אזרחות, נגה בן יעקב – אמנות, לורי ספיר – אנגלית, אורית שלו – ביולוגיה ומדעים חט"ע ומדעי הרפואה, סיגל אטיאס – ביולוגיה ומדעים חט"ב, תרצה ארגמן – גיאוגרפיה, יניב בן עוזי – היסטוריה ומב"ר, שמרית אליה – רכזת חנ"מ ומגמת כלבנות, יעל קרוננפלד – לשון והבעה חט"ע, אילנה אלמקייס – לשון והבעה חט"ב, עדי אדלשטיין – מתמטיקה חט"ע, אורית ידין – מתמטיקה חט"ב, שושי אהרונסון – ערבית, ורה סופרפיין – פיזיקה, ניצן בן-זאב – יעצת, שאול אדר – מנהל חט"ב ונציג חנ"ג, הילה הררי – מנהלת חט"ע, אורית סוקר – ניהול פדגוגי, ספרות חט"ע, דודו גורן – מנהל.

### ניהול צוות

נושא הפורום היה – ניהול צוות מקצועי. ניצן בן-זאב, מנחה בתחום זה מטעם מכון פיר"ם, הנחתה את הפגישה. היא הציגה תפיסה ניהולית שירותית. להלן מקצת מהנקודות בהן נגענו בפורום.

נמצא ש"מוטת הניהול" של מנהל – מספר האנשים אותם הוא יכול לנהל ישירות באופן איכותי – הוא שמונה, ומקסימום 15 אנשים. אי לכך, בכל ארגון חייבת להיות הירארכיה, כאשר כל מנהל נותן שירות למנהלים שתחתיו.

בתפיסה ההירארכית הקלאסית כל מנהל שולט בזה שמתחתיו. בתפיסה ההירארכית השירותית – כל מנהל צריך לתת שירות לזה שמתחתיו.

מה צריכים מורים מרכז המקצוע שלהם? איזה שירות הוא צריך להעניק להם? להלן אוסף תשובות:

- ידע מקצועי
- הכשרת מורים אשר מגישים לראשונה לבגרות
- עבודה עם מורים ותיקים, לקידום עבודה משותפת.
- דאגה לסיפוק המקצועי של הצוות.
- איתור ומיון מורים חדשים, בניית עתודה לצוות.
- טיפוח מורים חדשים.
- חלוקת אחריות בצוות, העצמה.
- ללמד את המורים כיצד לחבב על התלמידים את המקצוע.
- לגרום למורים לפרוץ גבולות ולנסות "משהו חדש".

בהמשך דנו באופנים השונים בהן אנו, הרכזים, נותנים שירות למורים אותם אנו מנהלים.