

**עובדת קיז לבוגרי כיתה ט' כהכנה לבחון שיבוץ ברמת  
ב' יח"ל**

**פתרון משוואות ומערכות משוואות**

**פתרו את המשוואות הבאות, מצאו תחום הצבה לכל משוואה ובדקו את הפתרון בהתאם:**

$$1) \frac{3}{x} - \frac{x-3}{2x+10} + \frac{8}{3x+15} = \frac{4}{3}$$

$$2) \frac{4}{x^2-2x} + \frac{3}{x^2+3x} = \frac{x+8}{(x-2)(x+3)}$$

$$3) \frac{x-2}{x-7} - \frac{x}{x+7} = \frac{18-5x^2}{x^2-49}$$

$$7) \begin{cases} 3x+y=-1 \\ x^2+2y=-11 \end{cases}$$

$$10) \begin{cases} \frac{x}{y}-\frac{y}{x}=\frac{3}{2} \\ x+y=6 \end{cases}$$

$$8) \begin{cases} 7x^2-y^2-5x=1 \\ y-3x+2=0 \end{cases}$$

$$11) \begin{cases} \frac{7}{x}-\frac{5}{y}=\frac{1}{4} \\ 3x-2y=6 \end{cases}$$

**פתרון תרגילים באמצעות נוסחאות הכפל המקוצר - צמצמו במידת האפשר**

**.13. פתרו את המשוואות הבאות.**

ב.  $2(3-x)(3+x)+x^2=(5-x)(x+5)+7x$

א.  $(x+10)(x-10)=(x-6)(x+6)+8x$

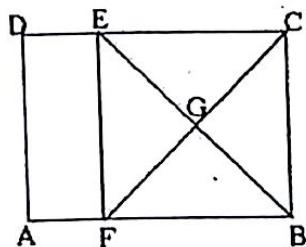
**.14. פתרו את המשוואות הבאות.**

ב.  $(2x+1)^2-(3-2x)^2=8$

א.  $(x+3)^2-(2x+2)(2x-2)=x(-3x+4)$

עבודת קיץ ל'בוגר' כיתה ט' הכנה ל מבחן שיבוץ בرمת  
4 יח"ל

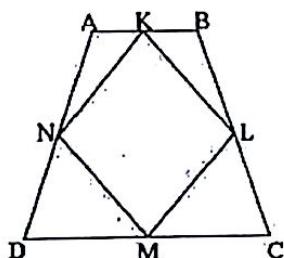
הנדסה



1. מלבן ABCD

נתון:  $10 \text{ ס"מ} = AB$ ,  $7 \text{ ס"מ} = BC$ ,  
 $DE = 3 \text{ ס"מ}$ ,  $EF \parallel AD$ .

- א. מהו גודלה של הזוויות  $\angle CEF$  ? הסבירו.
- ב. הסבירו מדוע  $ECBF$  מלבן.
- ג. האם המרובע  $ECBF$  הוא ריבוע? הסבירו.
- ד. מה גודלה של הזוויות  $\angle CGB$  ? הסבירו.

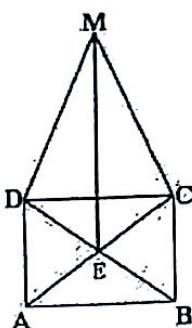


2. הנקודות K, L, M, N-1 חן אמצעי

צלעות המרובע ABCD

אלכסוני המרובע הם:  $14 \text{ ס"מ} = AC = BD$ .

- א. חשבו את אורך צלעת המרובע  $NKLMN$ .
- ב. מהו סוג המרובע  $NKLMN$ ? נמקו את תשובתכם.



3. במלבן ABCD נתון:  $8 \text{ ס"מ} = AB$ ,

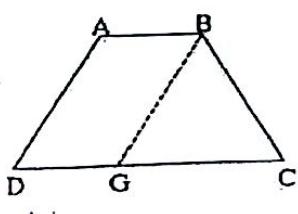
$10 \text{ ס"מ} = DM = MC = 10 \text{ ס"מ}$ .

א. חשבו את אורך הקטעים DE ו-CE.

ב. האם המזובע MCED הוא דלטון? נמקו.

ג. הסבירו מדוע  $ME \perp DC$ .

ד. חשבו את שטח המרובע DMCE.



4. הוא טרפז שווה-עוקדים ( $AD = BC$ )

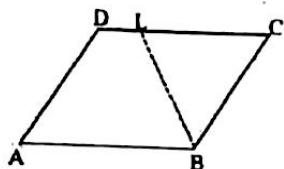
נתון:  $BG \parallel AD$ ,  $B_1 = B_2$ .

א. חשבו את זוויות הטרפז.

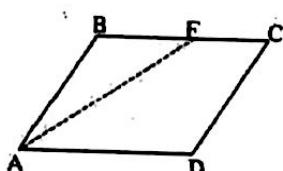
ב. נתון:  $3 \text{ ס"מ} = BC$ ,  $5 \text{ ס"מ} = DG$ .

חשבו את היקף הטרפז.

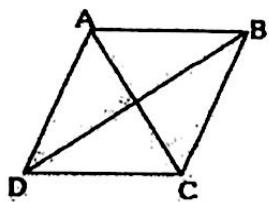
עבודת קיז' לבוגרי כיתה ט' הכנה ל מבחן שיבוץ בرمת  
ב' יחל



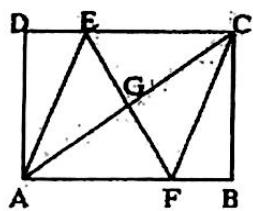
5. נזונה מקבילית ABCD.  
BL חוצה זוויות א.  
ס"מ 40 .AD = 32 ס"מ =  
חסם את אורך הקטעים CL-1 DL.



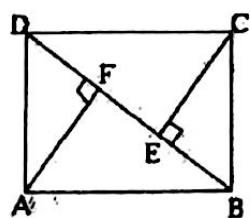
6. נזונה מקבילית ABCD.  
חוצה זוויות BAD.  
F נקודה על BC.  
קבעו איזו טענה מבין הטענות הבאות נובעת מותו של הנזונים.  
א. BC=F  
ב. AD=2·CD  
ג.  $\angle D = \angle AFC$   
ד. BF=DC



7. חוכחו את המשפט:  
אם במקבילית האלבטונים מאונכים זה לזו אזי חמקבילית היא מעוון.  
(רשמו: נתון, ציל, וחותחה)



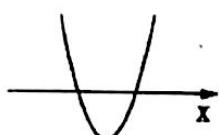
8. מנקזה G היא מפגש האלבטונים  
במלבן ABCD.  
הקטע EF עובר דרך נקודה G  
 $EF \perp AC$   
חויכחו: המרובע ECFA הוא מעוון.



9. במלבן ABCD הקטעים AF ו CE מאונכים לאלבטון BD (ראו צור).  
חויכחו:  
א.  $\triangle AFD \sim \triangle DEC$   
ב.  $CE^2 = DF \cdot DE$

**עבודת קיז לבודרי כיתה ט' כהכנה לבחון שיבוץ בرمת  
Կ יחל**

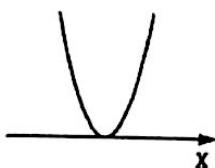
**אי שוויון ריבוע**



1. לפניכם גרף הפונקציה  $y = x^2 - 6$ .

א. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $0 \leq x^2 - 6$ .

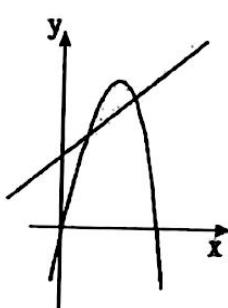
ב. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $0 > x^2 - 6$ .



2. לפניכם גרף הפונקציה  $y = x^2 + 8x + 16$ .

א. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $0 > x^2 + 8x + 16$ .

ב. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $0 < x^2 + 8x + 16$ .

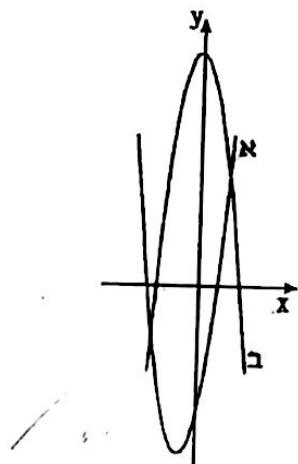


3. לפניכם הגרפים של הפרבולה והקו הישר:

$$y = x + 3 \quad y = -x^2 + 5x - 1$$

א. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $x + 3 > -x^2 + 5x - 1$ .

ב. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $x + 3 \geq -x^2 + 5x - 1$ .



4. לפניכם תריגרים של הפונקציות הבאות:

$$g(x) = -x^2 + 30 \quad f(x) = -x^2 + 4x - 18$$

א. התאימו לכל פונקציה את הנגרף שלה.

ב. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $-x^2 + 4x - 18 < -x^2 + 30$ .

ג. עבור אילו ערכי  $x$  מתקיים:  $-x^2 + 4x - 18 \geq -x^2 + 30$ .

עבודת קיז לסטודנטים כיתה ט' כהכנה לבחון שיבוץ ברמת  
ב' י"ח"

הפונקציה הריבועית;

5. א. נתונה הפונקציה  $y = 5(x-3)^2 + 5$ .

א. תארו במילים כיצד מתכבלת הפרבולה  $y = 5(x-3)^2 + 5$  מהפרבולה  $y = x^2$ .

ב. מהו קודקוד הפרבולה?

ג. סרטטו את גרפף הפונקציה.

ד. מהו ציר הסימטריה של הפרבולה?

ה. מהם נקודות החיתוך של הפרבולה עם הצירים?

ו. נתונה הפונקציה  $y = (x+5)^2 - 4$ .

א. תארו במילים כיצד מתכבלת הפרבולה  $y = (x+5)^2 - 4$  מהפרבולה  $y = x^2$ .

ב. סרטטו את גרפף הפונקציה.

ג. מהו קודקוד הפרבולה?

ד. מהו ציר הסימטריה של הפרבולה?

ה. מהם נקודות החיתוך של הפרבולה עם לצירים?

ו. מהם תחומי העליה והירידה של הפונקציה?

ז. מהם תחומי החוביות והשליליות של הפונקציה?

6. נתונה הפונקציה  $y = ax^2 + bx + c$ .

אחת מנקודות החיתוך של הפונקציה עם ציר ה- $x$  היא בנקודה  $-5 = x$  (נקודות החיתוך השנייה נמצאות בחלק החובי של הציר). המרחק בין שתי נקודות החיתוך עם ציר ה- $x$  הוא 8, וערך המקסימלי של הפונקציה הוא 16.

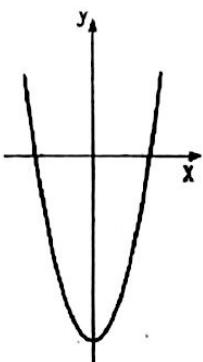
א. מצאו את  $a$ ,  $b$  ו- $c$ .

ב. הציגו את הפונקציה על-פי הייצוג  $y = a(x-m)(x-n)$ .

ג. הציגו את הפונקציה על-פי הייצוג  $y = a(x-p)^2 + k$ .

## עבודת קיז לסטודנטים כיתה ט' כהכנה לבחון שיבוץ ברמת 4 יח"ל

---



לפניכם גרף של פונקציה.

- א. איזו מבין הפונקציות הבאות מתאימה לגרף הנתון?  
נמקן את בחירתכם והסבירו מדוע הפונקציות שלא בחרתם אינן מתאימות.

$$y = (x+3)^2 - 6x \quad (2)$$

$$y = (x+3)(x-3) \quad (1)$$

$$y = \frac{x^3 - 18x^2 + 81x}{x-9} \quad (4)$$

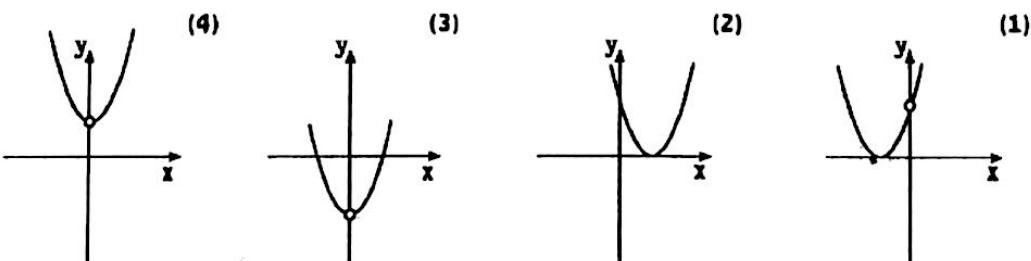
$$y = \frac{x^3 - 9x}{x} \quad (3)$$

- ב. מצאו את שיעורי קודקוד הפונקציה.  
ג. מצאו את ציר הסימטריה.  
ד. מצאו את נקודות החיתוך עם הצירים.  
ה. מצאו את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.  
ו. מצאו את תחומי החזיבות והשליליות של הפונקציה.

8. התאיםו לכל אחת מהפונקציות הבאות את הגרף שלה. נמקן את תשובהכם.

תשובות

$$m(x) = \frac{x^4 - 7x^2}{x^2}, \quad h(x) = \frac{x^3 + 14x^2 + 49x}{x}, \quad g(x) = \frac{x^3 + 7x}{x}, \quad f(x) = x^2 - 14x + 49$$



9. גראף חטונקציה ( $x$ ) הוא נוצר על ידי חצוץ גראף הפונקציה  $y = x^2$ .
- נקודות חטאפט של חטונקציה ( $x$ ) הן  $(2;0)$  ו- $(-8;0)$  וקודקוד הפרבולה ( $x$ ) הוא מונח על הישר  $y = -9$ .
- א. מהם שיעורי קודקוד הפרבולה ( $x$ )?  
ב. רשמו את משוואת הפרבולה ( $x$ ).  
ג. סרטטו את גראף חטונקציה ( $x$ ).  
ד. מצאו את תחומי העליה והירידה של הפונקציה ( $x$ ).  
ה. מצאו את תחומי החזיבות והשליליות של הפונקציה ( $x$ ).  
ו. בכמה ייוזמות יש להוציא את הפרבולה ( $x$ ) כלפי מעלה, כדי שתתקבל פרבולה שיש לה נקודה אפס אחת? מהם שיעורי נקודות האפס זו?