

# מטרות הניהול הפדגוגי של בית הספר

## כפי שהוצגו ע"י המנהלת הפדגוגית אורית סוקר

### לוועד ההורים ב-3.11.13 :

מטרה ראשונה: טיפוח וקידום המצויינות הלימודית בביה"ס

1. **לא מוותרים על אף תלמיד:** חיזוק כל תלמיד באשר הוא, באמצעות הקשבה לצרכיו, ומתן עזרה לפי הצורך.  
✓ המועצות הפדגוגיות שלנו יתקיימו פעמיים בשנה, מוקדם מהרגיל. התוצר של המועצות הפדגוגיות יהיה – תכנית עבודה לכל תלמיד מתקשה.  
✓ הוספנו שעות תגבור בחט"ב לתלמידים המתקשים באנגלית ובמתמטיקה  
✓ הוספנו שעות נוספות במסגרת ימים ארוכים לתלמידי כל שכבה המעוניינים בעזרה, בכל המקצועות כמעט.
2. **חיזוק תלמידים בתוך הכיתה:** אנחנו מאמינים שבעיות משמעת נובעות, בין השאר, מתחושת תסכול של תלמידים המתקשים לעקוב אחר הנלמד. לכן אנחנו משבצים מורים בשעות פרטניות לעזרה בתוך הכיתות. זהו תהליך ניסיוני, שאנו נכנסים אליו בהדרגה.
3. **חיזוק תלמידים לקראת הבגרות:** כל מי שנכשל באיזשהו מקצוע – אנחנו מציעים לו הזדמנות לתקן ולשפר, בעזרת קבוצות של שעות פרטניות, וכן שעות נוספות שביקשנו מהמועצה, ואני מקווה שנקבל. אולם זכאות הבגרות אינה חזות הכל: אנחנו רוצים שהתעודה שיקבלו התלמידים תהייה איכותית. ולכן, עוזרים השנה במיוחד לתלמידי 4 ו-5 יח"ל מתמטיקה לשפר ציון, וגם לתלמידי אנגלית – להעלות הקבצה.
4. **פרויקטים מיוחדים המתאימים לנטיות המיוחדות של הילדים:**  
✓ במסגרת חוגי האומנויות של חט"ב הכנסנו חוג ספריה. כמה תלמידות מכיתה ט' ילמדו איך לכתוב ביוגרפיות של קשישים, ובשיתוף פעולה של הספרנית עם הסב-יום, יעבדו על ביוגרפיות במהלך השנה.  
✓ בחוג הספרייה של כיתה ז' קוראים ספרים ומקיימים פעילויות חווייתיות כהטרמה לקריאה ובעקבותיה.  
✓ עוד במסגרת החוגים, אנו פותחים כבר שנה שנייה חוג שחמט לתלמידי חט"ב. השנה יש לנו כבר שני חוגים – אחד ל-ח' ואחד ל-ט'. אנחנו מתכננים, בחודש הקרוב, לקיים משחק סימלטי.  
✓ אחת המורות פתחה חוג לכתובה יוצרת, כתיבת שירה, בכיתה ט', במסגרת השעות הפרטניות.

## 5. קידום הלמידה המדעית:

השנה לומדים כל תלמידי כיתה י' יחידה מדעית, כך שחלקם הגדול לומדים שני מדעים, מה שמאפשר הבנה מדעית רחבה יותר. תלמידי ביולוגיה לומדים יחידה כימית, תלמידי פיזיקה וכימיה - יחידה ביולוגית. תלמידי מב"ר וחנ"ם לומדים יחידה בפיזיקה.  
אלה שלומדים גם ביולוגיה וגם כימיה מקבלים הנחייה בקבוצה קטנה בכתיבת עבודות על נושאים שמעניינים אותם, בספריה.  
תלמידי הכיתה המדעית לומדים בחוג דיבייט.

## 6. שינויים משמעותיים בחינוך המיוחד:

- ✓ בחט"ע בנינו תכנית לימודים חדשה, אשר תקרב את תלמידי החנ"ם לזכאות לבגרות יותר מאי פעם. כל תלמיד אשר יעמוד בדרישות התכנית יוכל להשלים תעודת בגרות מלאה בתוך סימסטר אחד נוסף.
- ✓ אנו בודקים אפשרות לשנת י"ג לתלמידי חנ"ם, מה שיאפשר להם להשיג תעודת בגרות מלאה.
- ✓ הוספנו לתלמידי חנ"ם את מקצוע האזרחות, שהוא משמעותי ביותר עבור צמיחתם כאזרחים במדינת ישראל.
- ✓ עוד הוספנו לתלמידי חנ"ם מקצוע חדש - ניהול פיננסי, בכיתות י"א-י"ב. במסגרת שעורים אלה הם ילמדו - איך מנהלים חשבון בנק? איך מנהלים משק בית? איך קוראים תלוש משכורת?
- ✓ בכיתות חנ"ם ז'-ח' הוספנו השנה שעורי סיירות שנבנו במיוחד עבור התלמידים, ע"י צפיר מינצר. התלמידים יוצאים לסיורים של שעתיים מדי שבוע, לומדים שדאות, ניווט וערכים של אהבת הארץ, עזרה הדדית, יזמה ואחריות.

## מטרה שנייה: פיתוח וקידום רכזי המקצועות כמובילי מצוינות בהוראה

1. מתקיימת ישיבות רכזי מקצועות אחת לחודש, דבר שלא היה קיים בעבר. נושאים על הפרק: חזון מקצועי, הובלת צוות, פיתוח ושיפור דרכי ההוראה, נהלים של מבחנים, מועצות פדגוגיות, ועוד. סיכומי הישיבות מתפרסמים באתר ביה"ס, תחת לשונית "מצוינות < מפנקסה של המנהלת הפדגוגית"
2. כל צוותי המקצוע מתכנסים אחת לשבוע, במסגרת יום הלימודים. הצוותים עובדים ביחד על פיתוח תכניות הוראה והובלת תהליכים לימודיים. רכזי המקצועות תופסים מקום מרכזי, כמובילי תחום דעת. מי שייכנס לחדר המורים באמצע היום יראה עבודה אינטנסיבית של המורים, שיתופי פעולה ושיחות מרתקות.

3. פגישה אישית של המנהלת הפדגוגית עם כל רכז מקצוע, מספר פעמים בשנה, במטרה לבנות ביחד חזון למקצוע, לטפל בבעיות שוטפות וללוות את קידום המורים.
4. מינוי רכזי מקצוע חדשים: עם צמיחת ביה"ס התפצלו כמה מקצועות ומונו להם רכזים נפרדים. למקצוע הספרות מונתה גלי לוי כרכזת בחט"ב, למקצוע הלשון – אילנה אלמקייס כרכזת בחט"ב, וורה סופרפיין מרכזת את מקצוע הפיזיקה, בנפרד ממדעים.
5. ימי מגמה: כל מגמה יוצאת ליום של סיור, בו היא מנחילה לתלמידים את המשמעות המעשית והסיבה לקיום המקצוע. ביום זה נחשפים התלמידים ליישומים של המקצוע ולתרומתו לחיי האדם.  
ב-17.11 יצאו כל תלמידי החט"ע, בהובלת הרכזים, ליום מגמה ראשון: פיזיקה, ביולוגיה, מדעי החברה, ספרות, חינוך גופני, וכן – תלמידי מב"ר, חלקם ליום גיאוגרפיה וחלקם ליום אזרחות.  
ב-11.2 יצאו ליום מגמה תלמידי תיאטרון, תקשורת, מדעי הרפואה, כימיה, גיאוגרפיה, מדעי המחשב, אמנות, מדעי החברה וכן מב"ר י"י-א.  
תלמידי חנ"ם יצאו לסמינר הכלבנות המסורתי לקראת סוף השנה.

### מטרה שלישית: פיתוח מקצועי של צוות המורים

1. קבוצות למורים חדשים: קלטנו השנה מורים חדשים רבים, לאחר מיון קפדני. כל המורים החדשים משתתפים בקבוצה דו-שבועית, המונחת ע"י אחת היועצות וכן על-ידי. בקבוצה אנו עוסקים בסוגיות חינוכיות שונות אשר מעלים חברי הקבוצה, מנתחים ביחד תהליכים חינוכיים ודינמיקה המתרחשת בכיתה, ומסייעים למורים החדשים להתפתח וללמוד.
2. צפייה בשיעורים: צפייה בשיעורים הפכה לחלק מרכזי בתרבות ביה"ס. כולנו צופים בשיעורים, וממשיבים את המורים. לפי תפיסתנו, הוראה היא מקצוע מורכב ביותר, שיש ללמוד אותו בהדרגה, בעזרת בעלי ניסיון. לאחר כל שיעור צפייה מתקיים שיעור של משוב, בו מוגדרות למורה מטרות לשימור ולשיפור. מניסיוננו, הדרך הטובה ביותר ללמוד הוראה היא ע"י צפייה הדדית. בשיעורים, וניתוחם.
3. השתלמויות: דודו מינה את ניצן בן-זאב אחראית על הפיתוח המקצועי של המורים. ביחד הם יזמו השנה ארבע השתלמויות בית-ספריות: "צופים ונצפים" – השתלמות אשר מבוססת על צפייה הדדית בשיעורים וניתוחם בקבוצה. "פדגוגיה מתקדמת", וכן – שני פורומי המחנכים הם פורומים לומדים. בנוסף, אנחנו מעודדים את כל המורים לצאת להשתלמויות מקצועיות בתחומי הדעת שלהם.