Amakim-Tabor עמקים-תבור
Regional High School מוסד חינוכי

# קורסי בחירה לשכבת ט', תשע"ו

תלמידי שכבת ח' היקרים,

לקראת כיתה ט' בשנה"ל הבאה החלטנו לאתגר אתכם ואת עצמנו, ולהציע לכם **קורסי בחירה בתחומים שונים**.
מורים שבחרו לעשות זאת הציעו קורסים בתחומים שמעניינים אותם, מתוך תקווה ואמונה שהם יעניינו גם אתכם.
אנו מאמינות שהאפשרות לבחור, הן כמורה והן כתלמיד, תקדם למידה מתוך מוטיבציה ומתוך עניין.

**גם שיטות ההוראה וההערכה** בקורסים אלה יהיו שונות ומגוונות, כפי שתוכלו לקרוא בהצעות שלהלן.

בשנה הבאה ילמד כל אחד מכם **שני קורסים מתוך המבחר המוצע,** האחד במחצית א' והשני במחצית ב'.
כל קורס יילמד במשך **שלוש שעות שבועיות**. קבוצות הלימוד צפויות להיות קטנות יותר מכיתות האם.
פתיחת כל קורס מותנית במספר התלמידים שיירשמו אליו.

## כיצד תבחרו קורסים?

- קראו בעיון את כל תיאורי הקורסים שבחוברת.
- **ביום א', 17.5, בשעות 1-2,** יציגו בפניכם המורים את הקורסים. אנא הקשיבו להם בתשומת לב מרבית, ונצלו את ההזדמנות כדי לשאול שאלות.
- לאחר שתבחנו את האפשרויות השונות, עליכם לבחור בשלושה קורסים, ללא סדרי עדיפות. מתוך שלושה אלה נשתדל מאד לשבץ אתכם לשניים.
- **מייד לאחר הצגת הקורסים תשלח אליכם שוב החוברת, ובה לינק להרשמה.**
  **<u>ההרשמה תיעשה באופן מקוון בלבד.</u>**

## אנא השלימו את בחירתכם עד ליום ה', 21.5.

**תלמיד שלא יבחר בקורסים, ישובץ על בסיס מקום פנוי.**

## אנחנו נרגשות מאד לקראת פתיחת הפרויקט – ומקוות שכך גם אתם!

**ניצן בן-זאב, מנהלת חטיבת הביניים**

**אורית סוקר, מנהלת פדגוגית**

# הקורסים המוצעים לבחירתכם

1. אינסוף דברים שלא ידעתם! ..... 3
2. הכתבת וגם שכנעת? תאמין!..... 4
3. עולם כלכלי ..... 5
4. מסע בעקבות למה ..... 6
5. מאחורי הצלילים: מאזינים למוזיקה של ימינו ..... 7
6. ספרות אנגלית..... 8
7. תזונה בעידן המודרני ..... 9
8. תרשום תרשום ..... 10
9. ההחלטה הנכונה..... 11
10. לומדים ללמוד..... 12
11. ממילים למשפטים ..... 13
12. קורס בהתפכחות: איכות הסביבה וקיימות..... 14
13. אוכלים סרטים ..... 15

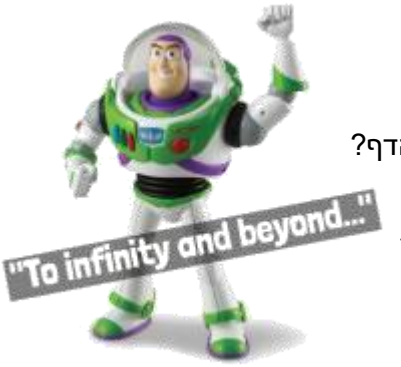
# 1. אינסוף דברים שלא ידעתם!

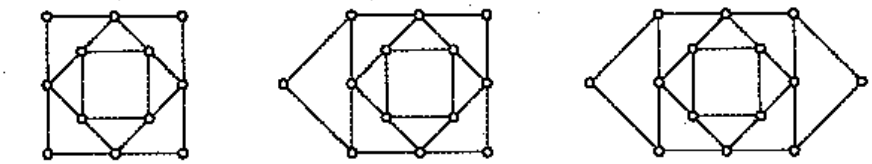
**מורה: חגי שחם**

**תחום הדעת:** מתמטיקה (אבל אחרת לגמרי מזו שלומדים בשיעורים הרגילים...)

**מה נלמד בקורס?** בקורס נלמד מספר נושאים מתמטיים ונענה על מספר שאלות שחשובות לכולנו. למשל:

- *אינסוף* – מה יותר גדול: אינסוף ועוד אחד או אינסוף ועוד אינסוף? והאם יש אינסוף אחד שיותר גדול מהשני?
- *גיאומטריות מוזרות* – למה מטוסים שטסים מאירופה לארה"ב עוברים דרך הקוטב הצפוני, ואיך זה קשור למתמטיקה?
- *תורת המשחקים* – איך מחליטים בצורה מתמטית לאן כדאי לצאת בערב?
- *הצפנה* – איך אפשר לפענח טקסט מוצפן, אם לא קיבלנו את המפתח לצופן?
- *תורת הגרפים* – האם ניתן לצייר את הציורים האלו מבלי להרים את העט מהדף?



- אם נספיק, נלמד גם לספור, ונוכיח שכל הסוסים בעולם הם ורודים...

**איך נלמד בקורס?** בקורס נשלב למידה רגילה בכיתה עם למידה בכיתת מחשבים, למידה עצמית בכיתה ובבית, פרוייקטים אישיים וקבוצתיים ועבודות חקר. נבנה מודלים, נענה על שאלות ונפתור בעיות לבד וביחד.

**מה תפיקו מהקורס?** נלמד ביחד להכיר עולם שלם של מתמטיקה שלא חשבתם שקיים – מצד אחד, יש בו מעט מאוד מספרים, ומצד שני קורים בו דברים מוזרים מאוד. נפתח כישורי חשיבה, הסקת מסקנות ופתרון בעיות.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם**, אם אתם אוהבים חידות ורוצים לקבל עוד כלים לפתור אותן, אם אתם לא נרתעים ממתמטיקה ורוצים להכיר מתמטיקה אחרת, אם אתם מוכנים לבוא בראש פתוח ולפגוש דברים חדשים, ואם יש לכם רצון להתמודד עם בעיות ואתגרים חדשים.

**ועוד משהו:** הקורס כולל גם פרק בעסקי המלונות. נענה על החידה הבאה: מה עושים במָלון עם אינסוף חדרים, שכולם תפוסים, כאשר מגיעים אורחים נוספים?



# 2. הכתבת וגם שכנעת? תאמין!

**מורה: שיר מאירוביץ'**

**תחום הדעת:** הבעה בכתב (עברית)

## מה נלמד בקורס?

1. קריאת טקסט מול קהל
2. אמצעים רטוריים: מילים טעונות; לשון ציורית; הגזמה, לגלוג, אירוניה סלנג ולשון גבוהה; חזרה; שאלה רטורית; פנייה לנמען; פיסוק רגשני; חריזה, מיצלול; שדה סמנטי; נרדפות וניגודיות; ניבים וביטויים

## איך נלמד בקורס?

במהלך הקורס נלמד בדרכים שונות: למידה פרונטלית, חקר בקבוצות ולמידת עמיתים (כל תלמיד ילמד את שאר תלמידי הקורס נושא מסוים).

בסוף הקורס תידרשו להקריא מול הכיתה טקסט שכתבתם, ובו שימוש באמצעים הרטוריים השונים שלמדתם בקורס.

בנוסף תידרשו להגיש עבודה של ניתוח טקסט זה (סימון האמצעים ותרומתם לטקסט).

## מה תפיקו מהקורס?

כמה פעמים בחייכם ניסיתם לשכנע מישהו? (שאלה רטורית)

כמעט כל יום אנו מנסים לשכנע (אמא...בבקשה... נו, המורה, אבל אני מבקש.... ). (פיסוק רגשני)

בקורס נלמד שני נושאים עיקריים, האחד הוא אמצעים רטוריים, שמשמשים אותנו הכותבים, בשכנוע והשני, עמידה מול קהל לצורך קריאת נאום.

כמו כן, במהלך הלמידה נחשף לנאומים ולטקסטים מפורסמים שבהם יש שימוש נרחב באמצעים אלו, למשל נאומו של מרטין לותר קינג "יש לי חלום", ננתח אותם וננסה ליישם אמצעים אלו.

**המורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם** אוהבים לכתוב, לעמוד מול קהל, לשתף ביצירות שלכם, ורוצים לרכוש כלים לשכנוע ולכתיבה מיטבית.



**ועוד משהו:** יש לי חלום... ויום יבוא ובו כל תלמידי עמקים תבור, יבינו את הכוח שיש לשפה העברית התקנית. יש לי חלום... ויום יבוא ובו כל תלמידי עמקים תבור יאהבו לכתוב, ליצור ולשתף. יש לי חלום... ויום יבוא ובו כל תלמידי עמקים תבור יתלהבו כמוני, מכתיבה מיטבית, ביקורתית ויצירתית. יש לי חלום.

# 3. עולם כלכלי

מורה: ניר מילר

**תחום הדעת:** כלכלה

**מה נלמד במורס?** בקורס זה תחשפו למושגי יסוד במדע הכלכלה, תשתתפו בסדנאות ובסימולציות שונות. בקורס תלמדו מה תפקיד הבנקים, איך פועלת הבורסה, מהי צרכנות נבונה, אודות חסכון ועוד.

**איך נלמד במורס?** בנוסף למפגשי הוראה רגילים נקיים עבודות חקר, סדנאות צרכנות וסימולציות שונות. נתוודע למדע הכלכלה תוך דיונים על שיווי משקל, תפקידי הממשלה ועוד. ננתח כתבות בתקשורת ונתבונן בעיניים בוחנות בגרפים ובתרשימים.

**מה תפיקו מהמורס?** תרכשו כלים להתבונן בעיניים כלכליות על העולם ועל התהליכים המשפיעים של קבלת החלטות. בנוסף תהייה לכם את היכולת הראשונית לבחון בצורה ביקורתית את המידע הרב המציף אתכם.

**המורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם** רוצים להבין טוב יותר את העולם הסובב אתכם, לדעת כיצד להתנהל בו בחוכמה ולא "לצאת פראייר".

**ועוד משהו:** נגיד שנגידת בנק ישראל מעלה את הריבית, זה טוב?



# 4. מסע בעקבות למה

**מורה: ניר מילר**

**תחום הדעת:** תחומי דעת רבים, תלוי בבחירות המשתתפים.

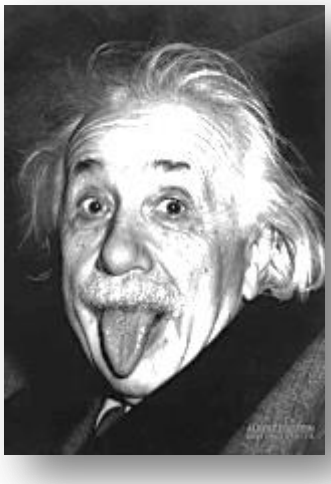
**מה נלמד בקורס?** נלמד ונכיר את הגברים והנשים הדגולים ששינו את פני המדע והחברה. נחקור את אישיותם המורכבת והטרגית לעיתים נחקור את עבודותיהם פורצות הדרך. נתחקה אחר אנשים שערערו על מוסכמות חברתיות ועל קיבעונות חשיבה, נלווה תהליכי מחשבה יצירתיים ונצא למסעות אל קצות העולם בכדי לקבל השראה ומוטיבציה כל זאת בכדי תמיד לשאול את השאלה החשובה ביותר – למה?

**איך נלמד בקורס?** צוותי מחקר, בליווי מנחה הקורס, יחקרו וילמדו על אישיות חוקרת פורצת דרך ויציגו את מחקרם באירוע שיא בסוף תקופה.

**מה תפיקו מהקורס?** תתמודדו עם חומרים מסקרנים, חשובים ומאתגרים. תקבלו השראה מענקי האנושות, תחשפו לתהליכי מחשבה יצירתיים ותהיו שותפים לגילויים שעיצבו את החברה האנושית. על הדרך תשפרו יכולות ומיומנויות חקר.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם, אם אתם** רוצים לחקור את מה שמעניין אתכם ולקבל השראה מדמויות כמו איינשטיין, מארי קירי, עדה יונת, דארווין, גלילאו ועוד. הקורס מיועד לתלמידים המוכנים להשקיע כדי להיות מסוגלים להוציא לשון לקיבעון מחשבתי ולחוסר יצירתיות.

**ועוד משהו:** הצטרפותו של צ'ארלס דארווין אל מסעה של ספינת "ביגל" מסע שהוליד את אחת התאוריות המרתקות והשנויות ביותר במחלוקת היה כמעט ומקרי.



# 5. מאחורי הצלילים: מאזינים למוזיקה של ימינו

**מורה: יריב דומני**

**תחום הדעת:** מוזיקה, חברה, היסטוריה

**מה נלמד בקורס?** במהלך יום ממוצע אנו נחשפים למוזיקה כמעט ללא סוף, בטלפון, ברדיו, במחשב, בסרטים, בפרסומות בטלוויזיה ועוד. במהלך השיעורים ננסה לפתח את היכולת להאזין ולהבין אלמנטים מוזיקליים ואת הדרך שבה הם פועלים עלינו. הנושאים המרכזיים שילמדו:

1) **האזנה מודרכת** -הכרת מושגים כגון ליווי מול סולן, מבצע מול יוצר, מלודיה מול הרמוניה, קצב ו"תחושת הקצב", פעמה, כלים ומשפחות הכלים ועוד
2) **תפתחות המוזיקה הקלה** - התחלה: בלוז ומוזיקה שחורה (רית'ם אנד בלוז) ג'אז, מחזות זמר, ועוד.
3) **התפתחות המוזיקה הקלה**- המשך: רוקנרול, פופ, סול, ביטלס, רוק מתקדם ועוד
4) **מוזיקה ישראלית**- מזרח מול מערב.
5) **התפקיד החברתי** שהמוזיקה לקחה על עצמה לאורך העשורים האחרונים, מבידור ושעשוע עד למחאה וניסיון לשנות את החברה.

**איך נלמד בקורס?** השיעורים יהיו בעיקר במתכונת של האזנה מודרכת והאזנה פעילה. חלק משמעותי מהזמן יוקדש לחקר של נושאים על פי בחירת התלמידים מתוך החומר הנלמד. הפרויקטים של התלמידים יוצגו בכיתה.

**מה תפיקו מהקורס?** תרחיבו אופקים מוזיקליים, תפתחו רגישות לדקויות ותבינו את הדומה והשונה בין הסגנונות הרבים במוזיקה העכשווית.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם** – אם המוזיקה מרגשת אתכם, גורמת לכם לחייך, לזוז, לדמוע. השיעורים מיועדים למי שמרגיש סקרן לגבי העולם הזה ורוצה לדעת עליו עוד.

**ועוד משהו:** אין צורך לדעת תווים או תיאוריה של המוזיקה. אין צורך לדעת לנגן.



# 6. ספרות אנגלית

## To Read or Not to Be: The Magic of English Literature

מורה: נורית ברנד

**תחום הדעת:** ספרות אנגלית

### מה נלמד בקורס?

יצירות ספרות אנגלית ואמריקאית ממגוון סוגות.

### איך נלמד בקורס?

נלמד את היצירות, ניצור יצירות משלנו בעקבותיהן: סרטונים, איורים, מצגות וכתיבה אישית, ננהל יומן אישי בעקבות הלמידה,נמחיז ונצלם קטעים מתוך היצירות.

### מה תפיקו מהקורס?

ספרות מעשירה את עולמו הרוחני של האדם ולכן קורס זה ירחיב את אופקיכם, יסעיר את דימיונכם וישפר את היצירתיות שלכם.

### הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם-

אם אתם תלמידי א1 או א2 באנגלית ואוהבים לקרוא, ללמוד וליצור.

**ועוד משהו:** I'm looking forward to our joint adventure!



# 7. תזונה בעידן המודרני

מורה: הגר פורמן

**תחום הדעת:** מדעי החיים ומדעי החברה

## מה נלמד בקורס?

א. **תזונת האדם הקדמון:** מה סיפק את צרכי גופנו במשך מאות אלפי שנים?

ב. **הרגלי אכילה בעולם המערבי:** פאסט פוד וג'אנק פוד

ג. **תעשיית המזון:** מזון מעובד, תעשיית הבשר, החלב... תתכוננו להזדעזע!

ד. **גישות תזונתיות:** טבעונות, פליאו, מקרוביוטיקה. ננסה להבין מה הם טוענים

ה. **אידיאולוגיה לעומת בריאות:** היבטים מוסריים הנוגעים לתזונה

ו. **מזונות על ותוספי תזונה:** עשרת המזונות שיגרמו לכם להרגיש כמו סופרמן

ז. **הנדסה גנטית של המזון**: הנושא החם ביותר בתחום התזונה כיום

ח. נושאים נוספים בהתאם לתחומי העניין בקבוצת הלימוד

## איך נלמד בקורס?

נצפה בסרטונים ונערוך דיונים בכיתה, נעקוב אחרי הרגלי התזונה שלנו, נלמד להכיר את הרכיבים המופיעים על אריזות המזון, נחקור בצורה קבוצתית נושא בתזונה תוך שימוש בסקרים וברשתות חברתיות ולסיום השנה נכין פעילות חברתית וכמובן- ארוחה מזינה ובריאה.

## מה תפיקו מהקורס?

בקורס תרכשו ידע בסיסי הדרוש לכל אדם: איך לשמור על בריאות טובה ואריכות ימים.

אילו שיעור זה היה חובה בבתי ספר בעולם היה ניתן למנוע מחלות רבות, כמו סוכרת ולחץ דם גבוה.

## הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם...

אוהבים לאכול ורוצים להרגיש טוב עם עצמכם ועם הסביבה



**ועוד משהו:** הסם החזק ביותר בעולם המודרני הוא... סוכר! הוא ממכר ויש לו תופעות לוואי חמורות לא פחות מעישון סיגריות. על אריזות המזון תמצאו אותו בשמות רבים- סוכרוז, גלוקוז, סירופ תירס, סירופ מייפל, דבש, אגבה, תמצית מאלט, דקסטרוז, מלטוז, דקסטרין או מלטודקסטרין.

# 8. תרשום תרשום

**המורה: נתן זקס**

**תחום הדעת-** כתיבה יצירתית ופילוסופיה קיומית

## מה נלמד בקורס?

**"חישבו על הקורס כמגרש משחקים שאני פותח אצלכם, ומזמין אתכם לשחק בו."**

המפגשים יוקדשו לגירוי של מקורות היצירה: זיכרון, זכרונות, חושים, רגשות, חלומות, קולות פנימיים, התת מודע ועוד... נחפש השראה באמירות פילוסופיות שונות ומשונות ונצא דרכן למסע פנימי אצל כל אחת ואחד.
כל מפגש יתחיל בתרגילים פשוטים, ימשיך בשיחה קצרה בנושא השיעור, בליווי דוגמאות מסופרים, משוררים ופילוסופים שונים, ויסתיים במטלת כתיבה. בנוסף על כך, יידונו בשיעורים נושאים כמו גישות פילוסופיות, חשיפה אישית, דרכים להתמודדות עם זיכרונות נעימים וקשים, מצבי רוח כ'דלתות' השראה ועוד..

## איך נלמד בקורס?

- קריאת טקסטים קצרים וניתוחם.
- כתיבה יוצרת.
- סרטים וסרטונים וניתוחם
- שיחות חיצוניות – חברים/משוררים יבואו לספר על תהליך הכתיבה
- בניית תיק יצירות, מחברת אישית מלווה קורס.

**מה תפיקו מהקורס?** נתאמן ונכוון לעידוד כתיבה מהירה, שופעת וזורמת, מבלי להחיל עליה עמדה ביקורתית, בלי לחכות להשראה ובלי צנזורה.




**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם** אם כתבתם כל חייכם, וגם אם מעולם לא התנסיתכם בחוויית הכתיבה. מוזמן כל תלמיד שרוצה להבין יותר, לכתוב חופשי כדי להרגיש חופשי.

**ועוד משהו: "חיי אולי אינם משהו מיוחד, אך איש לא חי אותם לפניי"** (דיפרנקו)

# 9. ההחלטה הנכונה

**המורה: מתן רן**

**תחום הדעת:** מדעי החברה (פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה)

## מה נלמד בקורס?

בקורס זה נשתמש בשיטות מחקר שונות על מנת לבדוק איך משפיעים גורמים שונים על ההחלטות שאנו מקבלים ועל ההתנהגות שלנו – ועד כמה אנו מודעים להשפעות אלה:

- מה משפיע על קבלת ההחלטות שלנו?
- איך לקבל מחיר טוב כשאנחנו מתמקחים?
- איך נוצרים זכרונות – והאם ניתן לשתול אצל אנשים זכרונות מזוייפים?
- למה תלמידים מצליחים יותר במבחנים כאשר בכיתה תלויה תמונה של פרח?
- האם ייתכן שזאטוטים שמשקרים הם חכמים יותר מכאלו שאומרים את האמת?

## איך נלמד בקורס?

- ❖ נכיר ניסויים חשובים וחוקרים מרכזיים
- ❖ נבחן את האפקטים וההטיות בעצמנו – על ידי שאלונים, ראיונות וניסויים.
- ❖ נצפה בסרטים ונקיים דיונים על מה שראינו.
- ❖ באתר הקורס יתבצעו משימות "חקרשת", דיונים מקוונים, יצרה והגשה של תוצרים.
- ❖ הצגת התוצרים בדרכים שונות (מצגת, פוסטר, תערוכה).

**מה תפיקו מהקורס?** בקורס נרכוש כלים לביצוע מחקר עצמאי, נבין יותר טוב את ההתנהגות האנושית, נזהה את ההטיות שמפריעות לנו לקבל החלטות הגיוניות ונקבל טיפים לחיים מאושרים יותר.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם** אם אתם רוצים לקבל החלטות טובות ולדעת איך להשפיע על ההחלטות שאחרים מקבלים.




**ועוד משהו:** באילו תנאים יסכימו אנשים לפגוע באדם זר, ואיך זה קשור למשפט אייכמן?

Amakim-Tabor עמקים-תבור
Regional High School מוסד חינוכי

# 10. לומדים ללמוד

## מורה: מתן רן

**תחום הדעת:** מחקר (מדעי החברה, מדעי הטבע, מתמטיקה)

**מה נלמד בקורס?** אנחנו מאמינים כי היכולת החשובה ביותר לתלמיד היום היא היכולת ללמוד באופן עצמאי. בקורס זה **הלומדים בוחרים** נושא ומשתמשים בכלים מדעיים כדי לחקור אותו לעומק באופן עצמאי. לצורך המחקר נרכוש כלים של חקר ולמידה.

**איך נלמד בקורס?**

- שילוב של שעות עיוניות ומעשיות.
- למידה שיתופית על פי מודל התצרף.
- נזמין מומחים לתחומים הנחקרים
- נצפה בהרצאות וסרטים.
- באתר הקורס יתבצעו משימות "חקרשת", דיונים מקוונים, יצרה והגשה של תוצרים.
- הצגת התוצרים בדרך שהחוקרים יבחרו (תערוכה, ערב שיא, הרצאות תלמידים ועוד).

שעות הקורס יתחלקו בין שעה עיונית ושעתיים מעשיות. בשעה העיונית נרכוש כלים מדעיים אמיתיים בהם תשתמשו באופן עצמאי בשעות המעשיות. בשעות המעשיות תבצעו **תהליך חקר**: תבחרו נושא לעסוק בו, תבחנו את הנושא במגוון היבטים (חברתי, היסטורי, מדעי, אזרחי, רגשי-אישי, אומנותי), תנסחו שאלת חקר, תבחרו שיטת מחקר מתאימה ותבצעו חקר של הנושא על מנת להגיע לפתרון של בעיה, דילמה או תהיה שתעלה בקבוצה.

**מה תפיקו מהקורס?** את היכולת להיות לומד וחוקר עצמאי!

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם** אם אתם ממש לא אוהבים שאומרים לכם מה ללמוד ואיך ללמוד. אם סקרנים, מתעניינים ויצירתיים.

**ועוד משהו**: הפוסטר המדעי הזה ייצג את בית הספר ביריד המדעים הארצי במכון וייצמן!



# ממילים למשפטים .11

**מורה: ארז קירמאיר**

**תחום הדעת:** משפטים

## מה נלמד בקורס?

א. מהו "חוק"? האם חובה לציית לו?

ב. מהו המשפט הפלילי? מיהם הצדדים במשפט הפלילי?

ג. בית המשפט- מהו תפקידו והאם יש דרכים חלופיות לפתרון סכסוכים?

ד. מהי חוקה, מהן זכויות אדם, מה הקשר בין השניים וכיצד אנו מושפעים מהם?

ה. מהם "דיני העבודה"? איך התחום קשור אלינו כבני נוער?

ו. עבודתו של עורך הדין בישראל

ז. בחירות דמוקרטיות בישראל- איך זה עובד והאם לכולם באמת ישנה זכות שווה להיבחר?



## איך נלמד בקורס?

א. סרטונים, כתבות ודיונים כיתתיים.

ב. הרצאות פרונטליות.

ג. התנסות אישית של התלמידים בכתיבת מסמך משפטי.

ד. עבודה קבוצתית: עריכת משפט מבוים

ה. עבודה בצוותים: פתרון סכסוכים בצורות שונות.

## מה תפיקו מהקורס?

א. תכירו גופים ובעלי תפקידים המשפיעים על עיצוב חיינו במדינה.

ב. תתנסו בחשיבה ביקורתית.

ג. תתנסו בכתיבת מסמך משפטי: חוק, כתב אישום, תביעה משפטית ועוד.

ד. תתנסו בפתרון סכסוכים בדרכים מעניינות.

ה. תכירו את בית המשפט העליון ואת עבודתו.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם אם אתם** מתעניינים לא רק בתחום המשפטי אלא גם רואים חשיבות בעיצוב ובהשפעה על חייכם במדינה ומעוניינים להכיר את הכוחות הפועלים בה כדי להיות אזרחים פעילים, ביקורתיים ומשמעותיים.

**ועוד משהו:** אם דוד בן גוריון, גנדי בהודו, קרל מרקס בגרמניה, נלסון מנדלה בדרום אפריקה, הנשיא אובמה בארה"ב, ואפילו שמוליק זיסמן קפטן מכבי ת"א שהניף את גביע אירופה לאלופות- אם הם יכולים להיות גם עורכי דין, כולנו יכולים!

# 12. קורס בהתפכחות: איכות הסביבה וקיימות

**מורה: נועם בר**

**תחום דעת:** אקולוגיה, גאוגרפיה

## מה נלמד בקורס?

כמה אשפה אדם בישראל מייצר ביום? לאן האשפה הזו הולכת אחריי שאנחנו זורקים לפח? מהו משך זמן התפרקות? ומה הקשר לחוק אויר נקי ולשטחים הפתוחים שהולכים ונעלמים – ואיך כל זה קשור אלינו?

כל זאת נלמד בקורס, באמצעות חמישה נושאים:

1) פסולת מוצקה – מחזור, מחזור החומר בטבע
2) השטחים הפתוחים הולכים ומצטמצמים
3) זיהום חופים – ומפגע סביבתיים נוספים (מי לא אוהב לשבת על החוף - חול רך ונקי??!)
4) שיקום נחלים ומעיינות – גם אני יכול?
5) אויר נקי – צורך קיומי בסיסי

## איך נלמד בקורס?

הקורס ישלב פעילות תוך כיתתית, הכוללת הבנה ולמידה של תהליכים סביבתיים, בשיעורים מעשיים מחוץ לכיתה. דרכי הלימוד המגוונות יכללו סרטונים, משחקים הקשורים לנושא, ניתוח טקסטים, עבודה בקבוצות, פרזנטציות ועבודה בשטח מחוץ לכיתה על פרויקט סביבתי אותו נבחר ביחד.

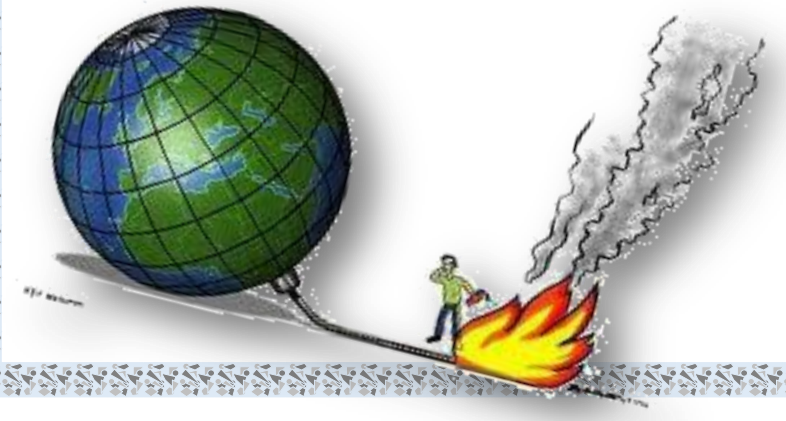
בסוף הקורס כל קבוצה תתמקד באחד מחמשת הנושאים שילמדו בקורס. היא תבנה ותציג סיפור מקרה מן המציאות ותנתח אותו על פי קריטריונים שיינתנו במהלך הקורס.

## מה תפיקו מהקורס?

הקורס יקנה לכם ידע וכלים על הסביבה בה אתם חיים. הוא יפתח את המודעות שלכם להשלכות של פעולותיכם על הסביבה. הוא הקורס יכוון אתכם לשליחות חברתית וסביבתית ויקנה לכם תחושת הגשמה וסיפוק.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם**, אם אתם אוהבי טבע ואדם ורוצים להתחיל בקטן כדי להגיע לשינוי משמעותי.

**ועוד משהו:** שליחות חברתית וסביבתית – כבר אמרנו?



# 13. אוכלים סרטים

מורה: אביב הרשקוביץ

**תחום הדעת:** קולנוע, אמנות

## מה נלמד בקורס?

"האם הקולנוע מחקה את המציאות, או שהמציאות מחקה את הקולנוע?..." מהו הקסם מאחורי המסך? ולמה בכלל אנחנו אוהבים לצפות בסרטים ובסדרות?

כל כך הרבה שאלות, אך לכולם תשובות.

במהלך השעורים נלמד את שפת הקולנוע וננתח סצנות לפי בחירה.

## איך נלמד בקורס?

בעיקר נצפה בסרטים מכל הז'אנרים, נלמד את שפת הקולנוע ונבין כיצד עושים קולנוע. בסיום הקורס נכין מצגת על סרט שאהבנו (לא רק מהחומר הנלמד בכיתה).

## מה תפיקו מהקורס?

תרחיבו את מעגל הצפייה שלכם בסרטים, תגלו את הסודות הכי כמוסים שמאחורי הקלעים, ובעיקר - תדעו איך להבדיל בין סרטי איכות לבין אחרים.

**הקורס הזה הוא בדיוק בשבילכם** אם אתם אוהבים סרטים וסדרות. הקורס אינו מיועד לגמדי גינה ולגרבי עבודה.

**ועוד משהו**: יהיה מרתק, יהיה מצחיק, יהיה מפחיד, יהיה מותח, אך בעיקר **יהיה כייף**!! !

