

משרד החינוך
מינהל מדע וטכנולוגיה
אגף טכנולוגיית מידע

הפורטל הבית ספרי

סביבה מרכזית ביישום תכנית התקשוב הלאומית

"התאמת מערכת החינוך למאה ה-21"

ד"ר נגה מגן-נגר

יונתן בנימין



תפוקות התכנית

אינטרנט בטוח

קידום מודעות
התלמידים
למוגנות
והתנהגות
אתית ברשת
והקניית כלים
לגלישה
בטוחה

שיתוף ותקשורת

למידה
שיתופית
ברשת, תוך
שימוש במגוון
כלים
שיתופיים
בתוך ובין בתי
ספר

פורטל בית ספרי

מרחב למידה,
מרחב חברתי
קהילתי
ומרחב אישי
למורים
ולתלמידים

ניהול פדגוגי יישום מערכת מקוונת ניהול

פדגוגי
ארגוני,
המאפשר
דיווח
התקדמות
התלמידים

שילוב טכנולוגיה בתהליכי הוראה, למידה והערכה

קידום
מיומנויות
המאה
ה-21, תוך
שילוב תכנים
דיגיטאליים
וכלים
מתקשבים

תכנית עבודה בית ספרית שילוב טכנולוגית מידע ותקשורת

בהתנהלות
הארגונית
בתהליכי
הפדגוגיה

לכל בית ספר פורטל...

□ הבסיס - **התיאוריה הקונסטרוקטיביסטית**

□ ההוראה נשענת על העקרונות:

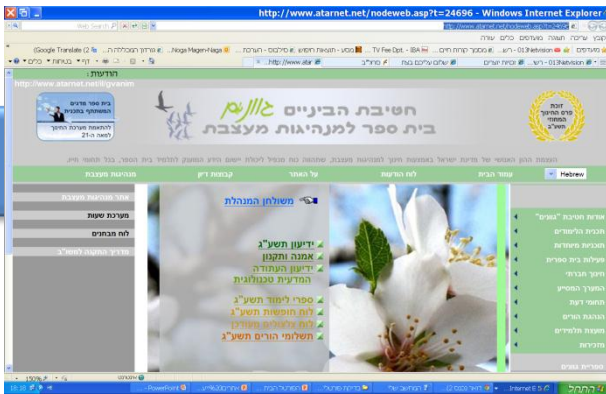
א. **יצירת מרחב למידה שיש בו שיח מורה- תלמיד- חומר**

ב. הדגשת הרלוונטיות והאותנטיות של התכנים והנושאים לחייו של
הלומד

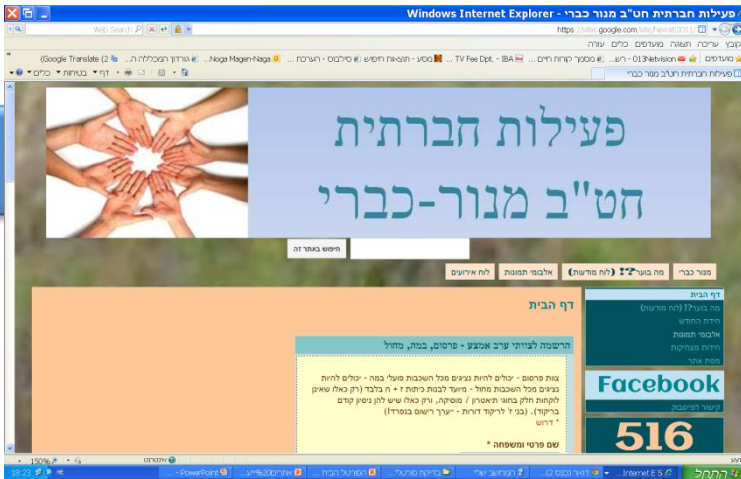
ג. עיגון פעילויות הלמידה במטלות מורכבות, בבעיות ובדילמות

ד. הבניית הלמידה סביב מושגי גרעין

(ברוקס וברוקס, 1997; ויגוצקי, 2004; פון-גלזרפלד, 1996; פוסנוט, 1996; Stronge & Tucker, 2003)



הגישה השלישית לחינוך



□ הפורטל הבית ספרי הוא **חלק בלתי נפרד מהסביבה הלימודית** של קהילת הלומדים.

□ בסביבת הלמידה וירטואלית הקהילה של מורים ותלמידים מקבלים **אחריות משותפת** לרכישת ידע ולהבנייתו.

□ בית הספר אינו בהכרח מקום פיסי מוגדר, אלא **מסגרת גמישה ומותאמת** לצרכי תלמידיה.

(Raybould & Fauska, 2005)

חשיבות הפורטל בית ספרי

שקיפות
ונראות

התאמה
לדור
הדיגיטלי

תקשורת

ניהול וארגון
הידע
החינוכי

סביבה
"ירוקה"

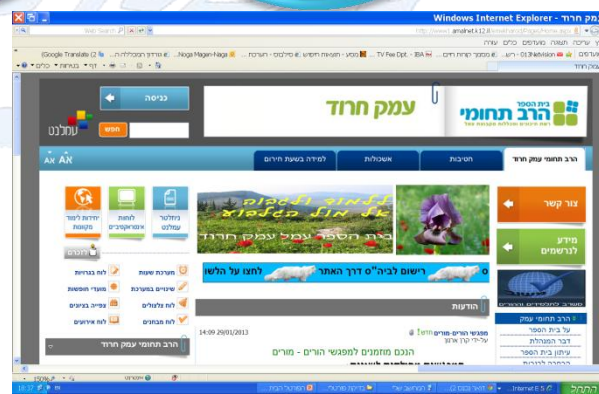
סביבת
למידה
מקוונת –
ללא תלות
בזמן ובמקום

מכוונות
עצמית
ללמידה

למידה
שיתופית

סביבת
למידה
בחירום

הערכה
מעצבת





עקרונות הפעלת הפורטל הבית ספרי

שימושיות ועיצוב ממשק משתמש

1

שמירה על פרטיות ואבטחת מידע

2

שמירה על זכויות יוצרים

3

נגישות לבעלי צרכים מיוחדים

4

תהליך הקמת הפורטל הבית ספרי

הגדרת מטרות ויעדים

אפיון הפורטל בהתאם לצרכי בית הספר

הדרכת המורים

הקמת הפורטל באופן מודולרי

הטמעת הפורטל בפעילות שוטפת

משוב והערכה

מרכיבי הפורטל הבית ספרי

עידכונים ומידע שוטף

- לוח הודעות
- יומן אירועים
- לוח צלצולים
- מבזקים וחדשות
- טפסים ואישורים

מרחבי למידה

- מרחבי כיתה
- מרחבי מקצוע

דף הבית

- על בית הספר
- ייצוגיות לתוכנית
התקשוב
- תוכן מומלץ

מרכיבי הפורטל הבית ספרי

דף הבית

על בית הספר

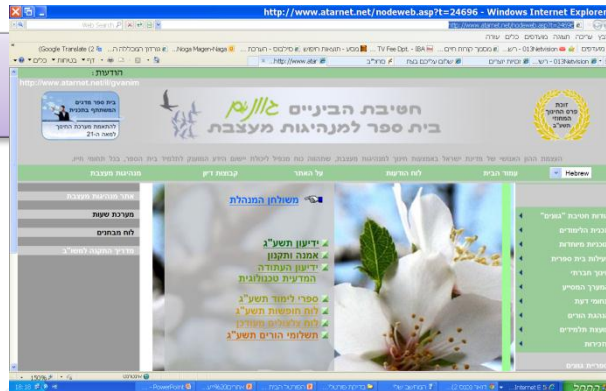
- אודות ביה"ס
- חזון משולב תקשוב ודבר המנהל/ת
- תקנון
- בעלי תפקידים
- צור קשר: טלפון, כתובת, מייל.

ייצוגיות לתכנית התקשוב

- סמל תוכנית התקשוב וקישור לאתר המינהל
- קישור לפורטל התוכן החינוכי
- קישור למבסנ"ט
- קישור לתכנית אינטרנט בטוח
- הפניות לספקי התוכן
- קישור ללמידה בחירום

תכן מומלץ

- מידע על פרויקטים בית ספרים
- למידה מתוקשבת ולמידה שיתופית עם בתי ספר אחרים
- תמונות / סרטונים מהוויי בית הספר
- מידעון/ עיתון



מרכיבי הפורטל הבית ספרי

מרחבי הלמידה

מרחבי כיתה



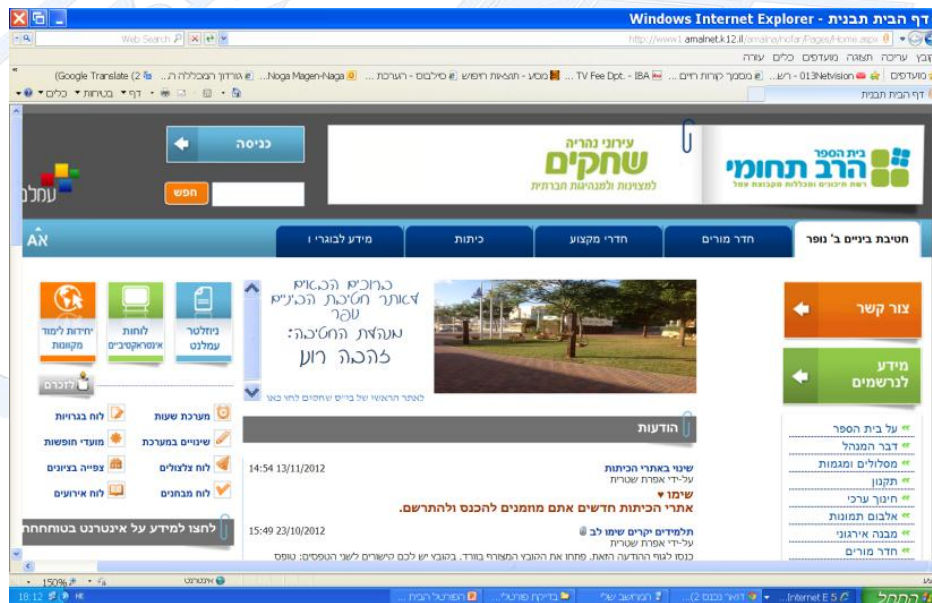
- לוח הודעות
- יומן אירועים
- לוח מבחנים
- מערכת שעות
- נתוני שיעורי בית – Rss ממערכת לניהול פדגוגי
- סיכומים לקראת מבחנים, דפי הכנה וחזרה למבחנים/דוגמאות לשאלות במבחן
- משימות מתוקשבות
- מרחב סגור (מוגן בסיסמא אישית) - פורומים וקבוצות דיון, בלוג, תמונות וסרטונים. תוצרי תלמידים

מרחבי מקצוע

- חומרי למידה ומשימות מתוקשבות לפי מקצועות הליבה ומקצועות בחירה נוספים.
- חומרי העשרה וקישורים לספקי תוכן
- תוצרים בתחומי הדעת

עידכונים ומידע שוטף

- לוח הודעות
- יומן אירועים
- לוח צלצולים
- פרסומים, מבזקים וחדשות
- טפסים ואישורים



המחווה להערכת הפורטל הבית ספרי

- ☐ בסיס להקמה ופיתוח של הפורטל הבית ספרי
 - ☐ הערכה מעצבת להשבחת הפורטל הבית ספרי
 - ☐ עמידה בתקנים ודרישות
 - ☐ בקרה ומחקר

[illegible]

חשיפת השימושים של מרחבי הלמידה- סדנה

כתובת הפורטל	שמות המשתתפים	שם מרחב הלמידה (כיתתי/ מקצועי)	השימוש	המטרה	הערכה
<u>תיכון מגידו</u>					
<u>מקיף ט חדש אשדוד</u>					
<u>בית הספר לאומנויות אשקלון</u>					
<u>תיכון באר טוביה</u>					
<u>נופי הבשור</u>					
<u>הר וגיא</u>					
<u>חטיבת אלון עפולה</u>					

