

# עושים ספורט

קטעים מתוך: "ידיעות העמק" 1.9.17



תלמידי תיכון לא מייחסים חשיבות לשיעור בו הם צריכים לרוץ ולקפוץ • מנגד, תלמידי בית ספר יסודי דווקא מחכים למורה עם המשרוקית • בעידן בו הילדים ובני הנוער נמצאים שעות מול מסכים, עבור רבים מהם שיעור חינוך גופני זו הפעילות הספורטיבית היחידה שהם עושים • חמישה מורים ומורות לחינוך גופני בעמק עושים השוואה בין דור התלמידים של היום לעומת זה מלפני 20 שנה, מעלים הצעות לשיפור וחושפים את הסיבה שהביאה אותם למקצוע הזה • פרויקט מיוחד לפתיחת שנת הלימודים תשע"ח

## "הדור של היום מפונק"

• שם ורזומה: גרעין חזן, 59, קיבוץ מרחביה, מלמד בבית ספר יסודי 'אופקים' במרחביה וב' תיכון 'עמקים תבור' במזרע, 32 שנים במקצוע.  
• למה מורה לחינוך גופני: "בצעירותי התעסקתי בספורט. גדלתי בבאר שבע ושם שיחקתי כדורגל, כדוריד וכדורסל. בגיל תיכון למדתי בירושלים ובמסגרת נבחרת הכדוריד של בית הספר הגעתי לוינגייט למשחק גמר על אליפות המדינה. המקום הזה כבש אותי. זה היה עבורי חלום שהתגשם להגיע כספורטאי למקום כמו וינגייט. האירוע הזה דחף אותי ללמוד חינוך גופני".

• היחס של בית הספר למקצוע: "בית הספר מעריך את ההישגים הספורטיביים ומבין שזה מקצוע חשוב, אך הדרך היא קשה. לא תמיד מעריכים את הדרך".

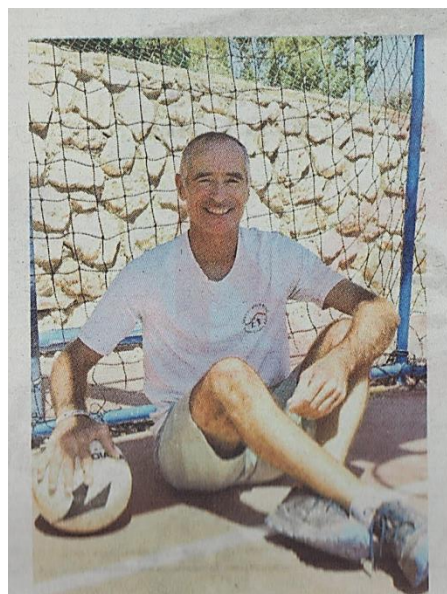
• היחס של התלמידים לשיעור: "רוב התלמידים באים בשמחה לשיעור, אך יש גרעין קטן שקשה לו. התלמידים של היום שונים לעומת התלמידים שלימדתי בתחילת דרכי כמורה. פעם היית אומר לכיתה לרוץ, הכיתה הייתה רצה. היום אני אומר לכיתה לרוץ, אני צריך לבדוק שכולם רצים. הדור של היום מפונק".

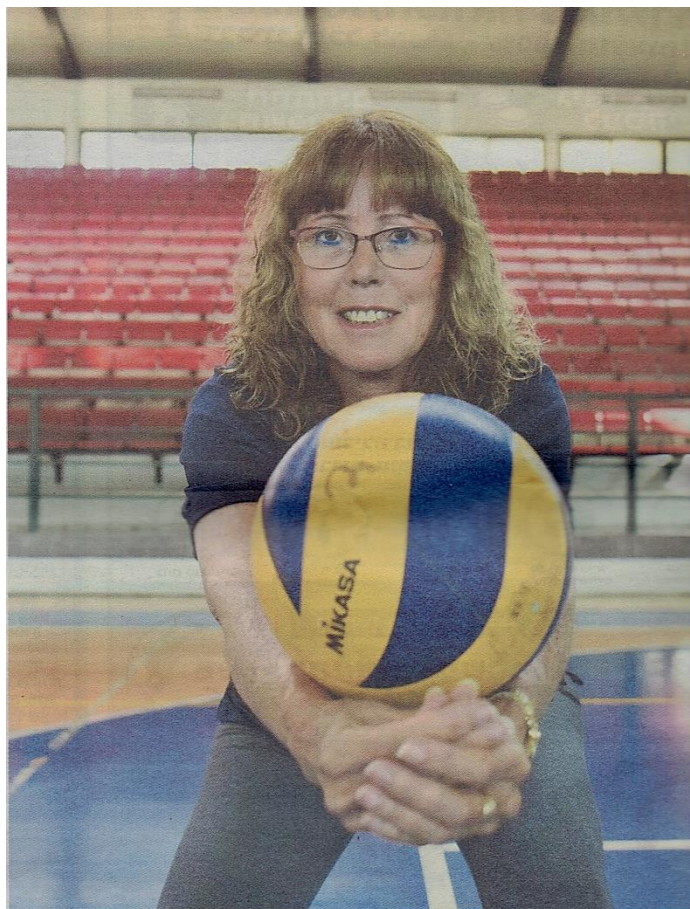
• ענף ספורט אהוב: "אין אחד. אני אוהב את' לטיקה, אופניים וכדורגל. אני רוכב אופניים והלוואי והענף הזה ישתלב בשיעורי חינוך גופני בבית הספר".

• ספורטאי נערץ: "הכדורגלן הברזילאי הגדול פלה. בארץ מימי ברקוביץ".

• תלמיד שהפך לספורטאי מצטיין: "הכדורגלן ענר שכטר (אח של חלוץ בית"ר ירושלים איתי שכטר)".

• משפט מפתח: "פעילות ספורטיבית תורמת הרבה לשיפור פני התרבות והחברה בכלל".





## "חינוך גופני תורם לאיכות החיים"



- שם ורזומה: רני בן נחום, 63, קיבוץ עין דור, מלמדת בתיכון 'עמקים תבור' במורע, 40 שנה במקצוע.
- למח מורה לחינוך גופני: "מהיום שאני מכירה את עצמי אני עוסקת בספורט. כילדה ונערה שיחקתי כדורסל במכבי תל אביב, כדורעף וכדוריד בנבחרות בית הספר, שיחקתי טניס ואפילו התחרתי בתחרויות אתלטיקה. הדבר הכי טבעי מבחינתי היה להפוך את התחביב האהוב עליי למקצוע. הסיסמה של וינגיט אומרת 'הופכים אהבה לקריירה' וזה בדיוק מה שעשיתי".
- היחס של בית הספר למקצוע: "לצערי הוא לא זוכה למקום הראוי לו, אבל יש אהבה כלפיו. שיעורי חינוך גופני תלויים מאוד בתפיסה הבית ספרית. רוב בתי הספר אינם רואים בשיעור חינוך גופני כמקצוע לחיים וכשיעור שתורם לאיכות חיים. אך מחקרים הוכיחו כי יש קשר חזק בין עיסוק בספורט לבין היכולת ללמוד, להתרכז ולהצליח בלימודים".
- היחס של התלמידים לשיעור: "תלמידי תיכון באופן כללי לא מייחסים חשיבות לשיעורי חינוך גופני באותה המידה שהם מייחסים למשל לשיעורי אנגלית, מתמטיקה או לשון. יש בנות שאוהבות לעשות ספורט ויש כאלה שלא".
- מצב המתקנים בבית הספר: "משתפר משנה לשנה. הוקם מגרש רב-תכליתי, אך חסר לנו אולם ספורט. אנחנו נאלצים להשתמש באולם הספורט של המועצה שהוא מרחק הליכה של 10 דקות מבית הספר".
- הצעות לשיפור: "לקרות את המגרש הפתוח הקיים והייתי שמחה אם היו מוסיפים עוד שעה שבועית".
- ענף ספורט אהוב: "כדורעף".
- ספורטאי נערץ: "יש כמה. בארץ שלמה גליקשטיין וענבל פיזור. בעולם אלפרד נקש".
- התלמידה שהפכה לספורטאית מצטיינת: "טל בן ארצי מקיבוץ גזית. היא היום אתלטית מצטיינת בקולג' בארה"ב".
- משפט מפתח: "לימודים, חינוך, התנדבות".