



ג אייר – יום הזיכרון תשע"ה 22/4/2015

**"ואז תצטוו צמי חסד קטן, כתבו נא מהר לכל אימותינו,
שירווח להן קצת ויפוט צערן, הנסיק הקטן חזר אלינו..."**

לכבוד

הורי תלמידי כיתות ט 1, 4, 5

פרויקט "איך נפלו גיבורים" שהתקיים בכיתה

שלום וברכה,

במסגרת לימודי תנ"ך בכיתה אנו עוסקים בתחילת תקופת המלוכה בישראל- ספר שמואל. למדנו על יחסי בית שאול ובית דוד. דוד שהחל כמנגן למלך, פילס את דרכו לגדולה עם הניצחון על גוליית הפלשתי. יחסיו עם בית שאול ידעו עליות ומורדות עת נישא דוד למיכל בת שאול וכאשר נרקמה רעות נפש בינו ובין יהונתן. לכשהבין שאול כי דוד מהווה סכנה לשלטונו, רדף את דוד וביקש להרגו. שאול ובניו נהרגו במלחמה בגלבע מול הפלשתים, והבשורה על כך מגיעה לדוד עם תום הקרבות. דוד נושא שיר אבל פיוטי ומיוחד הידוע כ "קינת דוד".

"הצבני ישראל על במותיך זולל, איך נפלו גיבורים" (שמואל ב, א, 19).

לאחר שלמדנו את הקינה וניתחנו אותה מבחינה ספרותית ולשונית, מתוך רצון לקרב את החומר הנלמד לדורנו ולחיינו היום, עסקנו בנושא הגבורה ומותם של לוחמים בשירות ובקרב. כל תלמיד נדרש לבחור אחד מחללי מערכות ישראל ולכתוב את קורות חייו, נסיבות מותו, וגבורתו בעיני התלמיד. כל זאת תוך שהתלמיד מסביר מדוע בחר דווקא בו ומה ניתן ללמוד ממנו. התלמידים נרתמו לעבודה בבגרות וברגישות. הוצגו בכיתה עבודות אישיות על קרובי משפחה, חללים ששירתו עם מישהו מבני המשפחה, חללים מהישוב בו התלמידים גרים, כאלו שלמדו בבית הספר בעבר, חיילים מקום המדינה ועד צוק איתן. דרך העבודות שהוצגו שוחחנו בכיתה על מלחמות ישראל, הפיגוע בבית ליד, אסון המסוקים, האסון בכפר גלעדי, הקרב בנינת ג'בל, אסון הנגמ"ש בשג'אעיה ועוד.

אני מבקש להודות לכם ההורים שנרתמתם למשימה ושיתפתם בסיפורים המשפחתיים ולברך את התלמידים על הבגרות שהפגינו בעבודותיהם ובמהלך השיעורים בהם עסקנו בנושא. יישר כוח.

שלא נדע עוד צער לא יגון ולא כאב,

שלמה כהן, מורה לתנ"ך