

שאל/י:

1. מדוע לדעתכם אין לראש השנה אירוע היסטורי?
2. מה ההבדל בין ראש השנה לשאר החגים?
3. מה לדעתכם מטרת החג? (חוץ מהנאה, מפגש משפחתי ובגדים חדשים)
4. מה בין המטרות שאתם אומרים עכשיו ובין האופן שבו אתם חוגגים את החג?

### 3. קריאת הקטע – חגי הזיכרון ומועדי העתיד ודיון 10 דקות

קראו יחד את הקטע הקצר מאת אריה בן גוריון (איש התנועה הקיבוצית, מחנך ציוני, הקים את מכון החגים בבית השיטה והיה שותף ביצירת מוסדות חינוכיים מוכרים כגון סמינר אורנים וסמינר הקיבוצים – אין קשר לדוד בן גוריון).

שאל/י:

1. מה לדעתו של בן גוריון ההבדל בין חגי תשרי לחגים האחרים?
2. מהי אם כן, המטרה המרכזית של החגים? האם אתם מסכימים איתו?
3. כיצד יש לחגוג את החג כדי לקיים את המטרות הללו? (כדאי לעודד יצירתיות של התלמידים, לרשום על הלוח רעיונות שלהם)
4. האם אתם תהיו מוכנים להתנסות בחוויה שעונה על מטרות אלו בכיתה? מה זה ידרוש מאיתנו?

### 4. סיכום

אמור/אמרי: ראינו היום שמעבר למסורות היפות של החגים שלנו, יש סיבות מעניינות ושונות שבגללם אנו חוגגים כמו שחוגגים. הייתי רוצה שנחשוב על זה, שניגש לחגים שלנו מתוך מחשבה על התוכן שלהם, על הסיבות לחגוג אותם כמו שהם. כך נבין טוב יותר מה המשמעות של הזהות היהודית שלנו. הייתי רוצה שנציין בכיתה את החגים ביחד, וחגי תשרי יכולים להיות התחלה טובה לעניין כי הם עוסקים במטרות ובציפיות לשנה הבאה. בשיעור הבא נמשיך להעמיק במטרות החגים. שנה טובה!

## שיעור ראשון: מלך החגים!

### מטרות השיעור:

- הכרות עם המסורות ומנהגים הקשורים לחגי תשרי.
- הבנת משמעותם של חגי תשרי בלוח השנה היהודי – זמן לחשבון נפש ותיקון דרכך כאדם
- הבנה כי בניגוד לחגים האחרים, המציינים אירועים היסטוריים לאומיים - ראש השנה ויום כיפור מכוונים לחשבון נפש בהווה והצבת מטרות לעתיד.
- כיף, גיבוש וחוויה כיתתית מהנה.

**עזרים:** לוח ניקוד של שעשועון מלך הטריוויה, כרטיסיות חג ואירוע היסטורי X 4, קטע "חגי העתיד" לכל חניך, 4 בקבוקי מים ליטר וחצי.

### מהלך השיעור:

#### 1. משחק תחרותי בסגנון "מלך הטריוויה" בנושא חגי תשרי - 25 דקות

חלקו את הכיתה לארבע קבוצות, כל קבוצה יושבת יחד סביב שולחן. כל קבוצה צריכה לבחור נציג שישמש כזמזם אנושי (ויעשה צליל מוסכם ברגע שהקבוצה יודעת את התשובה לשאלה שתשאלו). על הלוח תלו את הקטגוריות על פי הנספח המצורף, וארבע רמות ניקוד מתחת לכל קטגוריה – 100, 200, 300, 400. עורכים תחרות בין הקבוצות, כל תור קבוצה בוחרת את הנושא והניקוד, ואתם שואלים את השאלה/משימה המתאימה מתוך הנספח המצורף. קבוצה שהזמזם האנושי שלה מזמזם ראשון זוכה לענות על השאלה, אם התשובה לא נכונה השאלה עוברת לקבוצה הבאה.

לך המחנך/כת מצורף דף תשובות והסברים לתשובות. עליך לבקש מהתלמידים להסביר את הפתרונות שלהם לשאלות ולהסביר לכיתה. **מטרתו של השעשועון הוא ללמוד על החגים בהנאה.**

#### 2. תרגיל בהתאמת חגים ואירועים היסטוריים - 5 דקות

**אמרו** לחניכים שיש באמתחתך משימה שיכולה להעניק להם את נקודות הניצחון. חלקי להם דף שרשומים בו חגים ואירועים היסטוריים שבגללם חוגגים. על התלמידים להתאים את החג לאירוע ההיסטורי. התלמידים צפויים להיתקל בבעיה משום שלראש השנה אין אירוע היסטורי.