

ערב סיום פרויקט למידת חקר, שכבת י', תשע"ה

12.1.15



רון דורי, מפקח ביה"ס, דודו גורן, מנהל ביה"ס, הילה הררי, מנהלת החט"ע, יניב בן עוזי, רכז השכבה, מחנכים, הורים יקרים, תלמידים, מנחי הפרויקט –

מרגש מאד מאד לעמוד כאן הערב ולראות את העבודות המרהיבות.

תחילת התהליך בהחלטת משרד החינוך על יחידה של השכלה כללית, החל משנה זאת, בכיתות י'. כמו בתי ספר רבים ישבנו והתלבטנו – מה נעשה בהשכלה הכללית הזאת? עוד שעה פרונטלית של מקצוע כלשהו? עוד הרצאות? עוד מבחנים?

ואז החלטנו, כהנהלה, לנצל את ההזדמנות להגשמת חלום: עבודות אישיות של תלמידים, על נושאים שהם עצמם יבחרו, לפי העדפותיהם, ובהגדרת השמיים כגבול.

ידענו שנחוץ לנו אדם רציני שיוביל את הפרויקט, ומיד גם ידענו: אור פז, היא ולא אחרת.

ועוד ידענו שרק אדם אחד יכול להבטיח את ההצלחה: גלינה פילר, מנהלת הספרייה.

אור התלבטה, חששה, אבל כשלקחה את הפרויקט – עשתה זאת מכל הלב. היא בנתה תוכנית, כתבה הנחיות, הנחתה את המורים המנחים.

ההתחלה הייתה ממש לא פשוטה. התלמידים שלנו, שרגילים להתיישב בכיתה, לפתוח מחברת (במקרה הטוב) ולשאול – "מה הכותרת?" פתאום נדרשו להחליט בעצמם על כותרת, על נושא, על מקורות, על פרויקט. וזה היה להם ממש ממש לא קל.

גם למורים, שרגילים להכין תוכנית לימודים ולשלוט בה ובכיתה, היה קשה מאד לוותר על השליטה. קשה להתמודד עם תלמידים שמסתובבים, שמפטפטים, שלא תמיד לומדים. קשה לקבל קצב עבודה ולמידה שונה לכל תלמיד. קשה להתחבר לנושא האישי של כל תלמיד, להבין אותו, ולקדם אותו למטרתו שלו – לא למטרתו של המורה, או של המקצוע.

למזלנו, המורים שלנו נהדרים, התלמידים נפלאים, והתוצאות לפניכם.

אגלה לכם שלאורך כל הפרויקט היה ויכוח עקרוני בין אור לביני: מה חשוב יותר להדגיש, את תהליך הלמידה או התוצר? אני טענתי לטובת תהליך הלמידה, אור גרסה – תוצר. אני שמחה מאד להיווכח היום ששתינו צדקנו.

ועוד אגלה לכם שלפני כשבועיים התקיים כאן כנס של מנהלי חטיבות ומנהלים פדגוגיים, בו סיפרתי על הפרויקט בכמה מילים. לאחר שכולם הסתלקו גלינה באה אלי וסיפרה שאחת המנהלות תחקרה אותה על הפרויקט, וכשגלינה סובבה לרגע את הראש, אותה מנהלת הסתלקה, ואתה גם החוברת שכתבה אור. לא כעסתי – אלא התגאיתי, בפרויקט שלנו, ובאור שלנו.

תודה רבה לכולכם על שבאתם הערב, להשתתף בשמחתנו עם סיומו המוצלח של הפרויקט. תודה לאור, שהובילה את הפרויקט. לגלינה – שסייעה בכל דרך באיסוף החומר העיוני ובהצגתו. ליובל גזית, על התמיכה הטכנית.

תודה לכל המנחים הנפלאים: אריאלה שרוני, נגה בן יעקב, מיכל זמירין (3), גלי לוי, עופר אשכנזי, רון אופיר (4), ארז קירמאייר, ענבל מעודד, זהר שטרנברג (5), אדווה שייק, רזיה מרחב (6), נתן זקס, אורית שלו-עמר, נוריה גוטגוטלד, חלי כהן (7).

תודה לדודי אמויאל מכיתה י'4, שהעלה את כל המצגות לאתר המיוחד. ותודה מיוחדת לתלמידים, שהיו חלוצי פרויקט למידת החקר שלנו. למדנו כולנו מהניסיון שלנו ושלכם, ובשנה הבאה נפיק לקחים, והכל יהיה נפלא אף יותר.

אורית סוקר, מנהלת פדגוגית