

השיעורים המוגש כאן לפניכם נועד ליצור חוויה בעלת מספר מימדים עבור התלמידים. ראשית, ללמד את הידע הבסיסי שכל יהודי ראי שידע על מסורותיו, ההיסטוריה, מבנה החגים וטעמי המנהגים. שנית, התלמידים שאינם דתיים (ואולי גם חלק מאלה שכן דתיים), אינם מכירים את מושג חשבון הנפש באופן בלתי אמצעי, הם אינם מורגלים בהתבוננות פנימה, בהצבת מטרות ויעדים אישיים וחברתיים, הם אינם מחוברים לחוויה הרוחנית היהודית הזו. ולרוב, יהיו מנוכרים אליה באופנים שונים. במקרים מסוימים, יום הכיפורים הינו הזדמנות למפגש חברתי, במקרים אחרים יום הצום הוא יום של אתגר ("הצלחתי לצום", "לא הצלחתי לצום", "נשברתי באמצע – צחצחתי שיניים בטעות") הצום הופך להיות המרכז, המסורת הופכת להיות מטרה בפני עצמה – במקום חשבון הנפש, שהוא – הוא המטרה של יום זה. במקרים אחרים התלמידים מתנכרים לחגים ומתנגדים לחגוג אותם, בתואנה שאין טעם כי "אין אלוהים", ובשם כך הם רשאים להפסיק את קיום המסורות ששומרות עלינו כעם כבר יותר מ-2000 שנה. מטרת המערך היא להתמודד עם תופעות אלו – להצליח לחבר את התלמידים, דתיים ולא דתיים, לאותה חוויה, לאותה חכמת חיים העוברת בשלשלת הדורות של העם היהודי, ודווקא היום מרגישה רופפת משום שנמצאים לה מסלפים הן מהעולם הדתי והן מהעולם הלא דתי. תפקידנו כמחנכים הוא ליצור את הזיקה האמיתית אל המסורת היהודית – זיקה הרואה במסורת מקור השראה, ומכוונת להכרות מחודשת ורלוונטית עם המנהגים והסיבות להנהגתם. ואולי חניכינו יפנימו את המטרות והטעמים – וירצו לפתח מסורות חדשות? אדרבא ואדרבא, זה יהיה סימן ליצירה מחודשת של הזיקה ליהדות ממקום ריבוני ומעצב. לו יהי.

## **שנה טובה!**

מרכז ההדרכה - פאנסורר

## מערך שיעורים למחנכים בנושא חגי תשרי

**מטרת העל:** גיבוש הכיתה סביב תוכן יהודי, והתנסות בחוויה של חשבון נפש אישי וקבוצתי של תלמידי הכיתה.

### מטרות:

1. הכרות עם המסורות ומנהגים הקשורים לחגי תשרי.
2. הבנת משמעותם של חגי תשרי בלוח השנה היהודי – זמן לחשבון נפש ותיקון דרכך כאדם
3. הבנה כי בניגוד לחגים האחרים, המציינים אירועים היסטוריים לאומיים - ראש השנה ויום כיפור מכוונים לחשבון נפש בהווה והצבת מטרות לעתיד.
4. התנסות בחשבון נפש אישי וקבוצתי ביחס למעגלי החיים השונים: עצמי, כיתה, עיר וכו'.
5. כיף, גיבוש וחוויה כיתתית מהנה.

מערך של שני שיעורים – ניתן לערוך גם כשיעור כפול.

### תקציר מהלך השיעור הראשון:

1. משחק "מלך הטריטוריה" בנושא חגי תשרי 25 דקות
2. תרגיל בהתאמת חגים ואירועים היסטוריים 5 דקות
3. קריאת הקטע – חגי הזיכרון ומועדי העתיד ודיון 10 דקות

### תקציר מהלך השיעור השני:

1. קריאת סיפור חסידי 5 דקות
2. מילוי שאלון אישי 10 דקות
3. שיחה אינטימית בקבוצות קטנות 15 דקות
4. סיכום התהליך בכיתה ואכילת תפוח בדבש 10 דקות

### למחנכים והמחנכות:

חגי תשרי מגיעים כבכל שנה, סמוך לתחילת שנת הלימודים. אבותינו שקיימו את החגים במועד זה יצרו תהליך נפשי נפלא, ייחודי במינו בקרב מסורות העמים, המכוון לחשבון נפש, התבוננות פנימית, סיכום השנה האחרונה והצבת יעדים להמשך. מערך